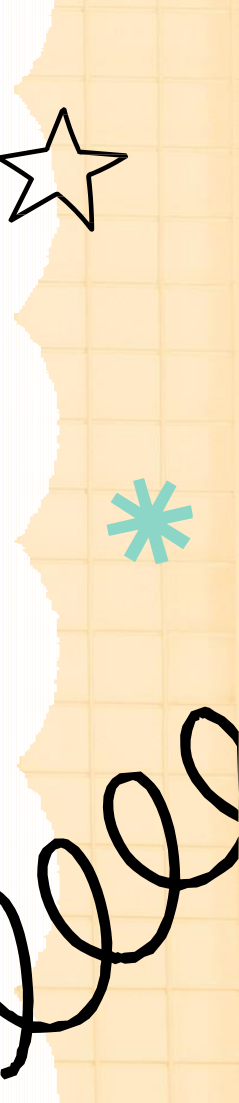


新北市瑞芳區瑞柑國民小學

114學年度第1學期

家長日手冊

四年忠班



中華民國114年09月12日



寶貝我的牙

健康樂無暇

牙膏含氟量1000ppm

餐後潔牙

餐後使用
含氟牙膏
及漱口水潔牙

牙線輔助

小五以上學童
請善用牙線

幼童塗氟

未滿6歲兒童
每半年補助1次
免費塗氟

窩溝封填

6至12歲兒童
恆牙第一大臼齒
免費窩溝封填



拒絕含糖

減少含糖飲料及零食
保護兒童牙齒



新北市政府
New Taipei City Government



教育局



Bar



重視BMI值



維持體重適中率
降低過輕與過重比率

充足睡眠

每日睡眠時數
達8小時



快樂運動

每周運動量
達150分鐘

運動後可補充優質蛋白

適當飲水

每日飲水量達適當比率

喝足水的標準量 = $\frac{\text{自己的體重(公斤)}}{30} \times 30 \text{ CC}$

健康飲食

要吃早餐，多元飲食
多攝取全穀類
蔬菜及鈣質



新北市政府
New Taipei City Government



教育局



Bar



近視疾病EYE注意

定期就醫來防盲

1 近視不是小事，是一種疾病

- ✓ 近視是疾病，如未控制容易高度近視，產生白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變

2 公費護眼計畫，定期檢查視力

- ✓ 衛生局與教育局辦理新北市學童護眼方案
提供國小全部學童及幼兒園中、大班視力檢查異常幼兒
每年1次免費視力檢查服務

3 視力複檢預防惡化，及早就醫診斷治療

- ✓ 若孩子在學校視力篩檢異常
請配合學校通知帶孩子至眼科診所複檢及矯治

4 眼鏡不是治療，仍需定期就醫

- ✓ 配戴眼鏡僅是矯正視力而非治療，仍需定期就醫

5 落實護眼習慣，從日常做起

3010用眼
30分鐘休息10分鐘

天天戶外活動
120分鐘

下課教室淨空

遠視儲備度數



新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度班級經營計畫

班級：四年 忠 班

導師：劉老師

項目	內 容	備註
班級經營理念	1. 學會和同學相處與溝通、適當的情緒表現，並培養對團體的責任感與服務心，良好的品德修養。 2. 培養孩子：樂觀、自發、積極、共好的人生態度； 培養孩子：細心、耐心、專心、精實的做事態度。 3. 營造乾淨清爽、適宜閱讀、有助學習的教室環境。 4. 多獎勵、少懲罰；多鼓勵、少責備；多關懷、少批評。 5. 協助孩子了解自己、尊重自己、肯定自己、發展自己潛能與擅用個人特質幫助學習與發展。 6. 注重學生語文寫作能力、數學邏輯訓練、運動體適能增強、藝文素養培長。 7. 培養孩子關心時事，批判能力與心得分享、發表訓練。 8. 記錄學生日常生活的點滴回憶照片、影音。	
具體作法	1. 建立<u>班訓</u>：「在對的時間、對的地點，做對的事。」「孝順父母、尊敬師長、友愛同學、認真負責、努力學習、動靜合宜。」 2. 每週一句格言、座右銘，提供孩子<u>勵志與品德</u>相關名言。 3. 提供每個孩子都有當<u>班級幹部</u>的學習機會。 4. <u>親師通訊</u>：聯絡簿、家庭訪問、LINE 班群或好友。 5. 公佈欄佈置，以孩子的作品為主，選錄學生作品充實「班級作品」欄，提供孩子相互<u>觀摩學習</u>的機會。 6. 善用「國語日報」進行讀報教育，培養<u>閱讀習慣</u>及<u>關心時事</u>。 7. 作業訓練重點為培養孩子<u>思考</u>的習慣與能力，培養<u>高層次創造思考能力</u>。 8. 「閱讀尋寶」、「閱讀學單」，培養<u>自我學習與創思能力</u>。 9. 本學期作文六篇，培養<u>寫作能力</u>與<u>創思能力</u>。 10. 閱讀「成語」、背誦「唐詩」等培養<u>語文能力</u>。 11. 提供做人處事、優秀小蕃薯等相關文章、故事、格言、佳句，共讀「媽媽不是我的傭人」，深植孩子<u>倫理、孝道</u>的觀念，建立正確的人生觀。 12. 評量標準： (1) 定期考：佔 50 % (2) 平時成績：合佔 50 % 含複習考、習作、作品、上課態度、活動參與。	

班 級 重 要 活 動	1. 推廣閱讀運動：尋寶筆記、國語日報、課外閱讀。 「媽媽不是我的傭人」共讀活動。 2. 健康成長活動：學習共好、天天運動、餐後潔牙。 3. 生活點滴記錄：小蕃薯心情日記畫寫簿、拍照、攝影。 4. 凝聚班級向心：班級慶生會、同樂會、登山攻頂， 配合學校活動如運動會、淨山活動、淨社區。 5. 因材施教措施：針對每個孩子的努力和用心程度，安排不同的功課量，作業形式也可彈性修改，符合學生能力為主。 6. 課後學習加強：上課學習有落差者，利用課後時間進行補強。 7. 作業彈性補救：作業難度、數量，針對個人能力作調整。 特殊原因偶爾缺交，給補寫機會；無正當理由缺交，依班規扣獎章懲罰並限時補交。	
家 長 配 合 事 項	1. 善用溝通管道如聯絡簿、電話、LINE 或到校與老師面談，與老師保持聯繫。 2. 要求孩子自動完成回家作業，並初步檢查確認，養成「今日事、今日畢」的好習慣。 3. 每天簽閱聯絡簿，關心孩子的學習狀況，促進親子互動，拉近親子關係。 4. 注意孩子放學後的行為表現、休閒娛樂狀況，適時予以輔導協助。 5. 儘可能參與學校家長成長活動、親子活動，支援班級教學活動。 6. 家庭狀況需要協助的請與濬瑜老師聯絡。	
備 註	1. 本班這學期學生人數，男生計 5 人，女生計 7 人，總人數為 12 人。 2. 本學期孩子必備學習用品：字辭典、成語典、直笛、剪刀、膠水、鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板、圓規、量角器、著色用具，以及其他個人所需用具(如抹布、衛生紙、潔牙用具)。請家長協助備妥，以利學生的學習。	

蕃薯學習樂園班級幹部職責暨打掃責任區域

1. 班長：綜理班級事務、維護班級秩序、督導幹部執行相關業務、整理班級隊伍、對外代表班級、發號司令。(林尉婷)
2. 副班長：輔佐班長(輪流)執行或代理相關事務。(方子欣)
3. 衛生長：排值日生輪值；(蘇子茵)
打掃時間督促同學確實打掃、檢查打掃狀況；
平時督導同學保持教室環境、座位、桌椅、置物櫃的整潔，協助護理師執行指定業務。
4. 作業長：負責收發各項作業、表單；(藍司宸)
檢核學習背誦功課。
5. 領讀長：每天帶領班級 (陳泮峯)
每節在本班教室上課前**領讀班訓、格言**。
個人閱讀時間提醒同學安靜、認真充分利用時間。
每週排定同學朗讀國語日報精選文章(社論、新聞、童詩童語、生活 EQ、少年法律.....)。
6. 體育長：體育器材借還、保管； (孫宇萱、游昕曄)
上課帶領同學做暖身操；每日督促同學練習或運動。
7. 康樂長：綜合課前帶動或安排同學輪流——(許愷芯)
唱一首歌、說笑話、猜謎語或帶一個小活動 (約 5 分鐘)；
同樂會(每學期最後一週)等活動，排定節目表演、活動主持。
8. 午餐長：督促同學抬餐桶，安排打餐順序，排定抬餐桶、擦餐桌地板輪值。(邱亮瑀)
9. 午休長：負責午休時間班級秩序維持。(沈秉叡)
10. 潔牙長：負責午餐後督促、檢核、登記同學潔牙狀況。。(丁宥杉)
11. 圖書長：教室圖書管理、同學作品佈置、川堂班級布置。(許昶森)

午餐輪值規律:

1. 午餐長不排輪值。
2. 其他同學，2 人一組抬餐桶。
3. 一週輪換一次，餐盒 1，餐盒 2、湯桶、水果鮮奶、擦餐桌、教室接應(1 人，固定)之順序輪流。

康樂活動輪流規律:

1. 康樂長可以先示範一週，第 2 週之後排同學輪流(康樂長排入輪流之序)。
2. 輪流順序可依同學意願排定，輪過一輪之後再依該順序從頭再輪，至學期末。
3. 下學期由未輪到者繼續輪流執行。

領讀活動輪流規律:

1. 領讀長可以先示範一週，第 2 週之後排同學輪流(領讀長排入輪流之序)。
2. 輪流順序可依同學意願排定，輪過一輪之後再依該順序從頭再輪，至學期末。
3. 下學期由未輪到者繼續輪流執行。

打掃區域及重點:

1. 衛生長負責督導檢查各區域，不排打掃區域。
2. 教室 4 人(藍司宸、許昶森、方子欣、許愷芯)
 - (1) 教室地板掃地+右窗+倒垃圾、資源回收(1 人)：
 - (2) 教室地板拖地+左窗(1 人)：
 - (3) 櫃子、桌子、黑板(1 人)：
 - (4) 洗手檯、走廊、餐道(1 人)：
3. 外掃區 7 人：
 - (1) 操場通行階梯(3 人)：(沈秉叡、陳泮鋒、游昕曄)。
 - (2) 風雨操場、2 樓樓梯、走廊(1 人)：(邱亮瑀)。
 - (3) 圖書館內(2 人)：(林尉婷、丁宥杉)。
 - (4) 健康中心(1 人)：(孫宇萱)

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級：四年忠班

學習領域或科目：國語

教師：劉老師

項目	內 容	備註
學習目標	1. 每週「閱讀尋寶筆記」或「閱讀學習單」一篇、「語文遊戲」一則。 2. 適度背誦、記憶課文內容，並加入藝術成分-節奏或表演。 3. 精熟每課內容之聽、說、讀、寫。必要時背誦課文的重要段落。 4. 配合課文安排，學期「作文」六篇。 5. 能認真精讀，深究內容，歸納大意。練習用心智圖整體課文重點。 6. 能聆聽他人說話，感受說話者的情緒，能系統歸納他人發表之內容。 7. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 8. 能體會生活中處處皆學問，培養處處探索、學習的精神。 9. 能運用所學進行各類文體文章的寫作及詩歌創作。 10. 可外廣泛閱讀，增加語文能力與知識，養成閱讀習慣。	
教學方式	1. 直接教學 2. 合作學習 3. 小組討論 4. 小組發表 5. 實務操作	
作業設計	1. 生字、語詞書寫練習，查字典認識部首、筆劃、造詞。 2. 課文圈詞造句，進一步練習將語詞串聯創作成短文。 3. 國語習作、作業簿、預習單、複習單。 4. 閱讀尋寶、作文 5. 成語理解與運用(出口成章) 6. 課外閱讀(三國演義)	
方式 評量	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 分組創作 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	
家長配合事項	1. 幫孩子準備工具書：辭海與成語典。 2. 指導孩子養成正確的寫字習慣、注意筆順及國字的結構。 3. 查辭典、成語典時能給予孩子適當的幫助及引導。 4. 耐心的聽完孩子朗讀、背誦或是心得分享。 5. 提供協助孩子完成閱讀尋寶、短文和作文。 6. 注意孩子各項作業的習寫與訂正。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級：四年忠班 學習領域或科目：數學 教師：劉老師

項目	內 容	備註
學習目標	1. 一億以內的數，大數比較與加減。 2. 乘法：乘以一位、二位、三位數及乘法算式的規律。 3. 認識量角器、測量與畫角、旋轉角及角的計算。 4. 假分數與帶分數，分數大小比較並認識分數數線。 5. 認識長度單位一公里，長度單位換算、比較與計算。 6. 除法：除以一、二位、三位數及除法算式的規律。 7. 三角形的分類，畫三角行和認識全等。 8. 兩步驟問題與併式：加與減、乘除與加減、乘與除。 9. 認識二位小數與百分位，小數的化聚與加減。 10. 統計圖表：報讀長條圖與製作，報讀折線圖。	
教學方式	1. 直接教學 2. 合作學習 3. 小組討論 4. 小組發表 5. 實務操作	
作業設計	1. 課本習題演練 2. 數學習作 3. 數學作業簿 4. 課前預習單 5. 課後複習單 6. 定期考前複習	
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 討論參與 4. 分組報告 5. 課堂解題 6. 作業及實務操作	
家長配合事項	1. 指導孩子養成每天思考數學題目的習慣。 2. 在孩子計算思考的過程當中適時給予孩子適當的幫助及引導。 3. 耐心且鼓勵的方式來指導孩子思考問題與計算練習。 4. 注意孩子各項作業的訂正。 5. 備妥數學學習必備用具：直尺、三角板、量角器……等。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學114學年度第1學期教學計畫

班級：四年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	• 能聽說讀寫 26 個字母，英語的子音、母音及其基本的組合。 • 能聽說能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節，句子的語調。 • 能聽說讀出課堂中所學的片語、句子及其重，句子的節奏、課堂中所學的字詞、簡易的教室用、簡易句型、簡易歌謠韻文、簡易故事及短劇的主要內容的句子。 • 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞、句子。 • 能拼寫國小階段基本常用字詞。 • 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 • 能正確使用大小寫及簡易的標點符號		
教學方式	• TPR肢體反應教學 • Phonological awareness 音韻覺識 • Phonics 自然發音 • Cooperative learning 合作學習		

作業設計	• Workbook 習作 • Projects • show and tell	
評量方式	• Classroom performance 課堂表現 20% • Workbook 習作 20% • Quiz 小考 20% • Exams - Midterm & Final 月考 40%	
家長配合 事項	• Review - 線上練習口說派 • Finish homework	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級：四年忠班 學習領域或科目：綜合活動 教師：劉老師

項目	內 容	備 註
學習目標	1. 和同學成為幸福合夥人。 2. 培養和夥伴相處養成好的紀律。 3. 培養團體中的榮譽心。 4. 學會面對壓力的方法。 5. 運用正念魔法面對壓力。 6. 正向思考的策略趕走壓力。 7. 學習為學校、社區服務。 8. 校園幸福服務我也行。 9. 多采的文化饗宴、文化與生活。 10. 寶貝我的文化。	
教學方式	1. 自我觀察 2. 分組探索 3. 分組討論 4. 小組發表 5. 活動參與	
作業設計	1. 學習活動單 2. 活動參與體驗 3. 活動體驗分享 4. 落實生活實踐	
評量方式	1. 態度檢核 2. 分組報告 3. 課堂討論 4. 實務操作 5. 生活實踐	
家長配合事項	1. 指導孩童過紀律的生活、與人互動的基本禮節。 2. 協助孩子適當表現、處理、調適自己的壓力。 3. 多讓孩子參與家庭事務、社區的活動，並認識本地獨有的特色文化。 4. 多帶孩子參與不同族群、不同性質的活動。 5. 協助孩子認識生活週遭的自然與人為環境，也能為社區服務。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學114學年度第1學期教學計畫

班級：4年忠班 學習領域或科目：藝術 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	• 觀察和探索個人成長 程中五 • 官相貌、體型、髮裝等的變化。 • 分享一件人深刻的成長記憶。 • 利用鏡子觀察自己的臉形和五官。 • 使用適當的詞語來形容自己和同學的臉形與五官。 • 和同學分享並交流自己帶來的照片。 • 認識將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 • 利用課本附件練習畫出物體簡化後的形象。 • 認知漫畫常見的元素，並透過練習表現出來。 • 探索創作四格漫畫前的各項準備工作。 • 認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 • 欣賞探索漫畫分鏡後的各格故事情節如何轉畫為圖案。 • 創作一幅四格漫畫。 • 欣賞並探索生活環境中的公仔。		

	• 運用媒材與技法創作出個人公仔	
教學方式	• 影片欣賞 • 故事教學 • 課堂參與 • Cooperative learning 合作學習 • Show and tell 作品理念發表	
作業設計	• Arts and craft 藝術作品 • Projects 計畫 • show and tell 發表	
評量方式	• Classroom performance 課堂表現 • Arts and craft 藝術作品 • Show and tell 發表	
家長配合 事項	• 幫孩子準備著色用品(如彩色筆、色鉛筆、蠟筆、粉蠟筆、水彩、水彩筆等), 剪刀, 膠水	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學114學年度第1學期教學計劃

四年忠班

學習領域	藝術-音樂	授課教師	陳老師
項目	內容		備註
教學目標	1. 能清楚掌握已學過音樂基本知識 2. 能認識及正確使用進階音樂知識，例：反覆記號、升降記號等。 3. 能正確使用樂器，例：直笛與打擊類等 4. 能正確並完整的習唱歌曲 5. 能遵守教室禮儀與規範，並尊重教師與同儕。		
教學方式	1. 講述教學 2. 實作教學 3. 分組討論、任務發表與分享		
作業設計	1. 口頭報告 2. 實作練習 3. 樂曲發表		
評量方式	1. 課堂表現(60%)：小組討論狀況、上課參與等。 2. 實作表現(40%)：個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	準備上課用具： 1. 英式高音直笛 2. 其他學習用具		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級：四年忠班 學習領域或科目：體育 教師：劉老師

項目	內 容	備 註
學習目標	1. 體適能認知、提升活動與挑戰。 2. 鍛鍊肌耐力與平衡感、支撐擺盪。 3. 熟練拋球、直球、滾球、打擊、傳接、跑壘等動作。 4. 田徑、壘球擲遠之基本技巧熟練。 5. 籃球技巧。 6. 飛盤基本練習。 7. 休閒躲避球遊戲。	
教學方式	1. 技巧示範 2. 直接教授 3. 實作練習 4. 小組討論	
作業設計	1. 定力訓練活動 2. 暖身活動訓練 3. 實作練習活動 4. 分組競賽活動 5. 體適能提升活動	
評量方式	1. 體能測驗 2. 技巧測驗 3. 態度檢核 4. 肢體發展表現 5. 參與程度 6. 運動家精神表現	
家長配合事項	1. 鼓勵孩子遵守紀律、運動規則。 2. 鼓勵孩子培養運動習慣、運動家精神。 3. 欣賞孩子個人獨特的特質。 4. 協助孩子改善運動精神、態度、技能。 5. 協助孩子注意環境危險因子，保障身心安全。 6. 鼓勵孩子多方面的嘗試以發覺不同的興趣與發展。	