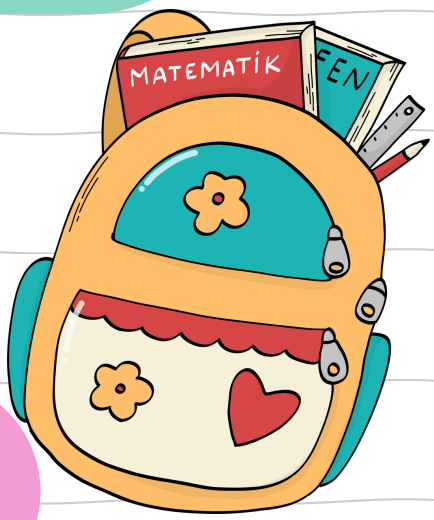
新北市瑞芳區瑞柑國民小學

115學年度第1學期

家長日手冊





六年忠班

中華民國115年09月11日

天天都要 85110

『8』睡滿 8 小時：晚上 9 點前上床睡覺，睡滿 8 小時，有助於增加學習記憶力

『5』天天 5 蔬果： 3 蔬 2 果能補充維生素，幫助消化系統讓腸道順暢

『1』四電少於一：每天看電視、玩電動、打電腦、用電話的時間少於 1 小時，用眼 30 分鐘、休息 10 分鐘)

『1』天天運動 30 分：天天運動 30 分鐘，『快樂、長高、變聰明』

『0』零含糖飲料：每天喝足 1500cc(6 杯馬克杯)的白開水



瑞柑國小健康中心 關心您

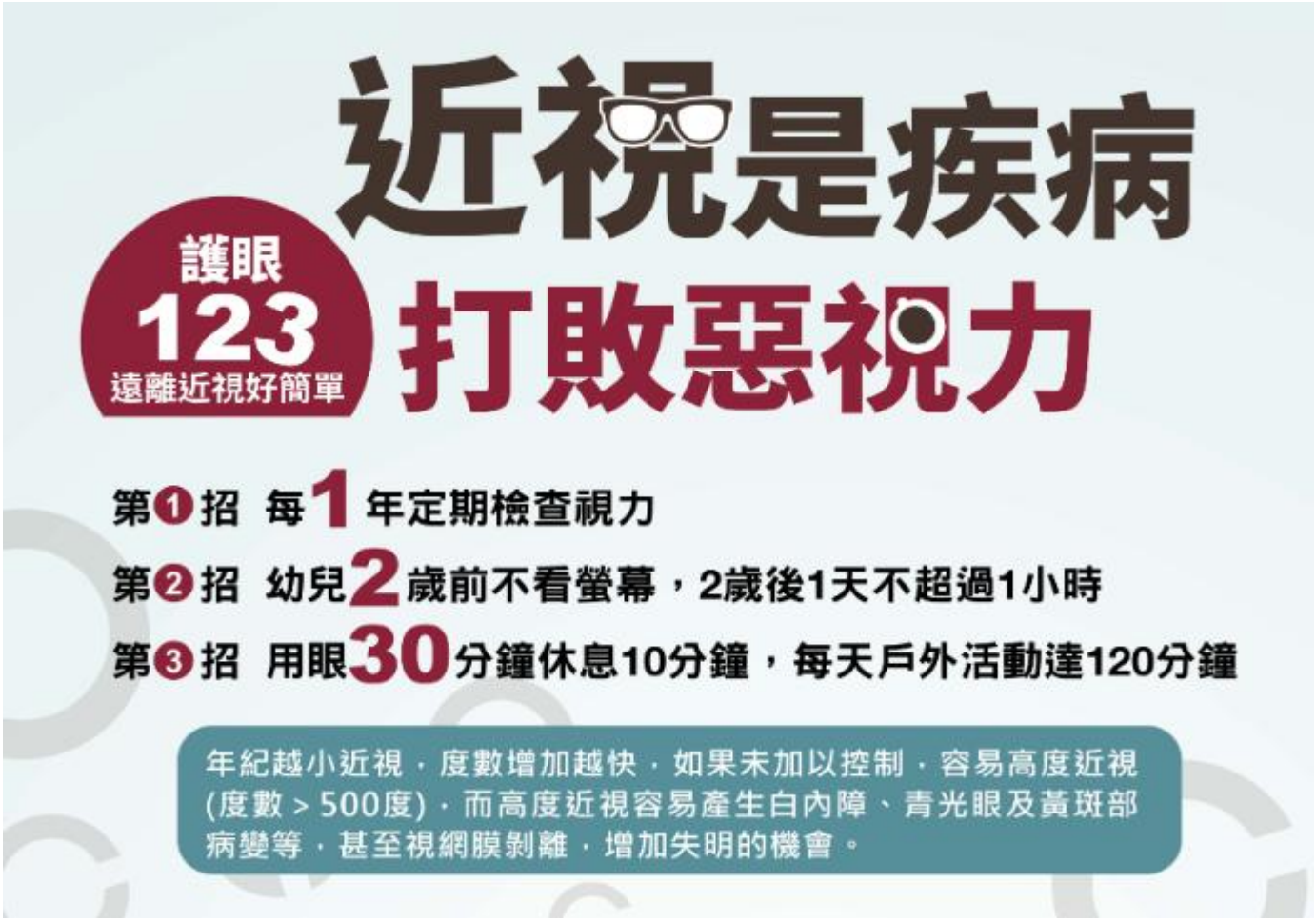
護眼 123 遠離近視好簡單

第 1 招 每 1 年定期檢查視力

第 2 招 幼兒 2 歲前不看螢幕，2 歲後 1 天不超過 1 小時

第 3 招 用眼 30 分鐘休息 10 分鐘，每天戶外活動達 120 分鐘

※年紀越小近視，度數增加越快，如果未加以控制，容易高度近視(度數＞500 度)，而高度近視易產生白內障、青光眼及黃斑部病變等，甚至視網膜剝離，增加失明的機會。



資料來源：衛生福利部國民健康署

瑞柑國小健康中心 關心您

六忠導師的話

親愛的家長您好:

很高興能陪這班孩子和您們一起面對小學階段最後一年的各種挑戰。

首先，數位科技的運用(AI)是孩子在未來各階段學習時，很重要的工具。沈芯菱認為面對資訊爆炸時代，「用科技學會如何學」是孩子加速學習的關鍵！而面對孩子是否能正確使用數位工具的疑慮，林怡辰認為：「船隻停泊在港口最安全，但這不是我們造船的目的。」她也發現當孩子習慣運用網路學習，平板對他們來說其實就跟辭典一樣。「而透過行動學習，可以幫助學習成就較低的孩子建立自信，也可以幫助學習能力比較強的孩子自學。」因此，新北市教育局的親師生平台提供許多免費的線上學習資源，能給予孩子更大的協助，需要您一同協助孩子進行學習。

另外，更希望能培養學生良好的態度—愛整潔、有禮貌、守秩序、重榮譽：

＜愛整潔＞希望孩子能養成照顧自己的能力。

＜有禮貌＞希望孩子能行為舉止有禮貌。

＜守秩序＞希望孩子在團體中能學習合作與規矩。

＜重榮譽＞希望孩子能發展自己的長才，爭取個人與團體的榮譽。

在此，誠摯地邀請您，在孩子的學習過程裡，請隨時與我一同關注孩子，為孩子的學習努力！

一、 六年級教學團隊

科目	指導老師	科目	指導老師
國語、數學、體育	羅老師	健康	劉老師
英文	柯老師	社會	葉老師
自然、資訊、綜合	黃老師	音樂	柯老師
鄉土語言	吳老師	藝術	薛老師

二、 課程方向

1. 鼓勵孩子培養運動習慣及健全飲食，以擁有健康身體。
2. 除了配合全校實施『晨間閱讀』外，平常會使用閱讀學習單鼓勵學生大量增加閱讀的量，激起孩子閱讀的興趣，使孩子能以穩固的語文能力為基礎，面對往後各科的挑戰。
3. 積極鼓勵孩子參與學校舉辦活動：校外教學、各項比賽等。

新北市畢業生特殊展能市長獎評選實施計畫(參考範例).pdf

三、 成績計算評量方式

學習的過程當中，學生除了考試的結果之外，也要養成良好的學習態度與習慣；除了定期考試分數外，形成性評量中的各項挑戰準時完成，也是良好的學習態度與習慣的展現，學生學習負責任地完成學習的責任，到高年級後才能面對更多的挑戰，對孩子的學習具有長遠的影響。另外，請家長看附錄文章＜親職部落客濤媽幫手機中毒的孩子找回自我＞，需要你我一起幫孩子如何在生活中善用 3C 協助學習。

1. 形成性評量（50% ）：平時小考、作業、習作、學習單、收集資料、實作評量、參與討論、口頭報告、學習檔案、上課態度、平時行為表現情形等。
2. 總結性評量（50% ）：兩次月考評量，包括國語文領域、數學領域。

四、 教學理念：

1. 營造溫馨舒適的學習環境，尊重個別差異，給予適性的教育。
2. 建立和諧的親師關係，善意的溝通、合作，陪孩子一同成長。
3. 啟發孩子的學習潛能及解決問題能力。

五、 需要家長協助的地方

1. 請準備一套換洗衣物以備不時之需，及跳繩一條。
2. 上學期間（週一至週五）讓孩子有充足的睡眠，才能迎接快樂的學習生活；養成孩子正常的生活作息，請孩子準時 7:50 前到校，並盡量到校前用完早餐。
3. 回家作業：
   (1) 每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。
   (2) 為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。
   (3) 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。每天檢查學生聯絡簿並簽名，提醒學生是否帶齊隔天要上課的書籍、文具及功課。
4. 聯絡簿：聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現也請記載，請家長善加利用，不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中，老師會盡量回覆讓家長瞭解。升上高年級，科目加深加廣，除了給孩子一個能夠專心寫功課的環境外，讓我們一起關心學生學習狀況。
5. 應多利用平常時間和孩子聊天溝通，除了了解孩子們的學習狀況外，更能拉近你與孩子的距離。
6. 鼓勵孩子協助做家事，培養解決問題的能力與對自我負責的態度，並適時給與孩子一些勉勵。
7. 如果臨時有事或孩子身體不適無法到校上課，請務必打電話告知請假。
8. 請多肯定孩子的優點和努力，提升孩子的自信心。
9. 任何問題，歡迎透過聯絡簿或電話與老師聯繫。

未來的一年，我們是教育合夥人，為使教學順利進行，必須常與家長做溝通聯繫，除讓家長瞭解教師的教學理念與計畫，更幫助教師瞭解家長的期望，請多利用溝通管道，互相幫助合作。

感謝您今晚的蒞臨與參與，更感謝您對教育的熱心付出，您的支持，是對我及孩子最大的鼓勵，我由衷期許自己珍惜這樣美好的緣分，竭力奉獻所學，讓孩子看見學習新契機！這是個教學相長的過程，我十分珍惜！

希望未來的一年，您能繼續支持與參與孩子各項的學習活動！

祝

事事順心

五年忠班導師　敬上

☎我的聯絡方式

學校：02-24971009-分機 26（六忠教室）

AI 時代該追求什麼？資料科學家胡筱薇：成功不用別人定義，而是發揮自己的「影響力」

<引自親子天下>

面對 AI 浪潮，家長急著為孩子找工具，但 AI 專家、三寶媽胡筱薇卻提醒：陪伴，遠比給工具更重要。她認為作文力是駕馭 AI 的關鍵，而父母的任務不是給答案，而是用提問引導孩子找回學習樂趣，培養獨立思考的能力。

Q：在內容生成 AI 如此方便的時代，孩子還要學寫作文嗎？

胡筱薇老師答（以下簡稱 A）：AI 是工具，人的思考是本能。作文是一種思考和價值表達的具體形象。在社群媒體時代，年輕人習慣寫短文，不善於組織破碎的想法。作文訓練能將零散的想法變成有架構的文章，表達自己的價值論述。

如果沒有清楚的觀點和論述，AI 產生的內容會缺乏靈魂，流於形式。作文訓練培養的邏輯、精準的用語和完整描述需求背景的能力，在 AI 時代仍然非常重要。

Q：那麼我們該如何說服孩子去寫作文？尤其孩子們發現 AI 可以輕易代筆，是否會失去寫作的動力？

A：我們不應該隱瞞孩子 AI 的能力，而是更有方法地引導他們具備與 AI 協作的能力，而不是單純地將功課外包。

思考孩子為什麼想偷懶，有時可能是因為家長或老師太追求效率，使他們失去學習的樂趣。

家長可以先設定好 AI 的人設環境，例如用蘇格拉底式的方式回答問題。針對作文，可以將孩子的學習單上傳，讓 AI 針對每個回答或段落給予建議，說明為什麼要這樣寫，提供範例並解釋原因，就像老師批改作文一樣，給予客製化的學習陪伴。

新北市瑞芳區瑞柑國民小學115學年度第1學期教學計畫

班級:六年忠班 學習領域或科目:社會 教師:葉老師

項目	內 容	備 註
學習目標	1. 理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確儲蓄理財觀念，因應未來生活需求。 2. 了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 3. 分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 4. 認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。 5. 透過「四角辯論會」等策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	
教學方式	1. 同儕討論 2. 教師引導 3. 資料蒐集與整理 4. 任務發表與分享	
作業設計	1. 課本練習 2. 習作練習 3. 口頭報告	
評量方式	1. 課堂表現：小組討論狀況、發表、上課參與等。 2. 課本紀錄及習作練習。	
家長配合事項		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 115 學年度第 1 學期教學計畫

班級：六年忠班　　學習領域或科目：自然　　教師: 黃老師

領域學習	自然	授課教師	黃老師
項目	內容		備註
教學目標	● 知識目標：理解自然科學的基本概念，認識生活中的自然現象及其成因。 ● 探究能力目標：培養觀察、提問、實驗、紀錄、分析與解決問題的能力。 ● 實作能力目標：能正確使用簡單的實驗器材，依照步驟進行操作並記錄結果。 ● 態度目標：培養主動學習、細心觀察、合作討論及尊重科學證據的態度。 ● 生活應用目標：能將自然科學知識應用於日常生活，培養愛護環境與珍惜自然資源的意識。		
教學方式	● 講述教學：透過教師引導與生活經驗連結，介紹自然科學概念。 ● 實作教學：安排簡單實驗、觀察及操作活動，讓學生從做中學。 ● 探究教學：鼓勵學生提出問題、猜想、驗證並說明結果。 ● 合作學習：透過分組討論與合作實驗，培養溝通及團隊合作能力。 ● 多媒體教學：運用圖片、影片及數位教材，協助學生理解抽象概念。 ● 生活化教學：將課程內容與日常生活經驗連結，提高學生學習興趣與應用能力。		
作業設計	● 課後練習：完成課本及習作相關題目。 ● 觀察紀錄：觀察生活中的自然現象，簡單記錄結果。 ● 學習單：完成課堂重點學習單。 ● 生活應用：將課堂所學應用於日常生活。		

評量方式	● 課堂表現 20% ● 習作 20% ● 平時評量 20% ● 期中(末) 40%	
家長配合事項	● 完成實驗作業 ● 完成習作作業	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 115 學年度第 1 學期教學計畫

班級：六年忠班　　學習領域或科目：英語　　教師: 柯明潔 Fifi

領域學習	英語	授課教師	柯明潔 Fifi
項目	內容		備註
教學目標	● 喜愛學習英語 ● 認讀與聽寫國小階段字詞。 ● 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字、國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ● 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ● 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子,進行朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話、簡易故事及短劇。 ● 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞、拼寫英文字詞。		
教學方式	● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習 ● Content Base Language Learning 內容導向英語學習法		
作業設計	● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell		
評量方式	● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 20% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 40%		
家長配合事項	● Review - 線上練習口說派 ● Finish homework		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 115 學年度第 1 學期教學計畫

班級：六年忠班　　學習領域或科目：音樂　　教師: 柯明潔 Fifi

領域學習	音樂	授課教師	柯明潔 Fifi
項目	內容		備註
教學目標	● 能認識及正確使用基礎節奏單位及音符。 ● 能正確使用樂器，例：鈴鼓、鼓棒等。 ● 能正確並完整的習唱歌曲。 ● 能遵守教室禮儀與規範，並尊重教師與同儕。		
教學方式	● 講述教學 ● 實作教學 ● 分組討論		
作業設計	● 音樂賞析 ● 實作練習		
評量方式	● 課堂表現(60%)：小組討論狀況、上課參與等。 ● 實作表現(40%)：個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	● 準備上課用具		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學115學年度第1學期教學計畫班級:六年忠班 學習領域或科目:資訊 教師:黃老師

項目	內　　容	備　註
學習目標	1.認識基本資訊工具的操作方式。 2.培養正確使用電腦與網路的習慣。 3.學習資料搜尋、整理與簡單應用。 4.培養資訊安全與網路使用的基本觀念。 5.能運用資訊科技完成簡單的學習任務。	
教學方式	以討論、實際操作、分組合作及實作活動為主，搭配影片與學習單，引導學生分享想法、學習溝通合作，並將所學應用於生活中。	
作業設計	1.課堂學習單：完成課程相關學習單。 2.心得分享：簡單寫下本次課程的學習心得。 3.生活實踐：將課堂所學應用在日常生活中。	
評量方式	1.課堂參與：觀察學生參與討論及活動的情形。 2.學習單：檢視學習單完成情況。 3.實作表現：評量學生合作與實際操作能力。 4.學習態度：觀察學生的學習態度及團隊合作表現。	
家長配合事項	1.鼓勵孩子完成課堂作業及學習單。 2.關心孩子的學習情況與生活表現。 3.鼓勵孩子主動參與家務及生活實作。 4.與學校保持良好溝通，共同協助孩子學習成長。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學115學年度第1學期教學計畫班級:六年忠班 學習領域或科目:綜合活動 教師:黃老師

項目	內　　容	備　註
學習目標	1.認識自己的優點與特質，建立自信。 2.學習與同學溝通、合作及互相尊重。 3.培養解決問題與做決定的能力。 4.能將課堂所學應用於日常生活。 5.培養負責任、關懷他人及團隊合作的態度。	
教學方式	以討論、體驗、分組合作及實作活動為主，搭配影片與學習單，引導學生分享想法、學習溝通合作，並將所學應用於生活中。	
作業設計	1.課堂學習單：完成課程相關學習單。 2.心得分享：簡單寫下本次課程的學習心得。 3.生活實踐：將課堂所學應用在日常生活中。	
評量方式	1.課堂參與：觀察學生參與討論及活動的情形。 2.學習單：檢視學習單完成情況。 3.實作表現：評量學生合作與實際操作能力。 4.學習態度：觀察學生的學習態度及團隊合作表現。	
家長配合事項	1.鼓勵孩子完成課堂作業及學習單。 2.關心孩子的學習情況與生活表現。 3.鼓勵孩子主動參與家務及生活實作。 4.與學校保持良好溝通，共同協助孩子學習成長。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 115學年度第 1 學期教學計畫

班級：六年忠班

學習領域	藝術	授課教師	薛老師
項目	內容		備註
教學目標	數位科技與視覺美感：結合「藝想新世界」，學習數位工具、攝影構圖與排版美學，培養色彩配置能力與畫面結構層次。 空間邏輯與建構：透過「視覺萬花筒」的建築賞析與三視圖實作，建立立體幾何基礎概念。 劇場與跨域表現：結合「變化萬千的劇場」，將平面影像、Canva與AI繪圖結合，創作中秋紙上小劇場。 情意態度：藉由大師賞析（達利）激發超現實想像力。另外透過手繪感謝卡培養感恩的心與多元藝術鑑賞力。		
教學內容	配合課程：藝想新世界(結合電腦與攝影，或是AI繪圖)、變化萬千的劇場(中秋紙上小劇場)、視覺萬花筒(建築賞析) 一. 手繪POP字體 THANK YOU 感謝卡 二. 簡易攝影排版技巧 (藝想新世界、變化萬千的劇場-中秋紙上小劇場) 三. 達利的瞬間我的瞬間 (認識大師-達利) 四. 聖誕樹 (利用毛根手作簡易的桌上型聖誕樹裝飾) 五. 建築賞析，認識三視圖與幾何平面 (視覺萬花筒)		
教學方式	數位與影像引導：示範攝影取景、排版軟體或AI繪圖工具的基本操作，引導學生掌握畫面主體與裝飾元素的主從結構比例。 空間與幾何解析：循序漸進解說建築三視圖（正視、上視、側視）的幾何投影邏輯，培養精確的空間測繪與製圖觀念。 實作與展演：指導紙上小劇場的結構製作，並給予學生充足時間完成各項數位與多媒材創作。 鑑賞與分享：安排各組同學輪流上台分享、介紹自己組別創作的「中秋紙上小劇場」，互相觀摩交流。		
作業設計	於課堂內完成各單元之美術作品（包含POP感謝卡、數位攝影排版與紙上小劇場、達利風格畫、毛根聖誕樹，以及建築三視圖與幾何平面繪圖）。		
評量方式	課堂表現 60%（包含課堂參與度及討論） 實作評量 40%（作品完整度與創意表現）		
家長配合事項	1. 提醒孩子備好課堂所需工具與材料。 2. 孩子帶回家的作品，請家長多多給予讚美及鼓勵。		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學115學年度第1學期教學計畫

班級：六 年忠班

學習領域	健康	授課教師	劉老師
項目	內容		
教學目標	1. 認識多國飲食文化與營養，學習安全選購與保存食物，培養包容態度與健康消費能力。 2. 了解藥品種類與正確用藥五核心，學習就醫表達、藥物使用與意外救護知識，提升健康素養。 3. 認識空氣與水汙染對健康的影響，學習改善方式並實踐減塑減碳，培養綠色生活行動力。		
教學方式	1. 鼓勵學生多以口說分享日常生活經驗，透過團體討論彼此互相傾聽，讓健康課程知識落實於生活之中。 2. 媒合適合課程主題的外部單位宣講，充實課程多面向。		
作業設計	以課堂上能完成為主，包含小組討論、學習單等		
評量方式	課堂表現 40% 參與討論 40% 實際操作 10% 學習單 10%		
家長配合事項	多關心學生在校生活，若有與健康課程相關議題，歡迎與老師聯繫討論，提供轉化為課程教材，以更符應學生實際生活上的學習，進而養成正向的健康素養。		