

新北市瑞柑國小111年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據

教育部「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、演練時間

一、地震預警系統測試：111 年 9 月 14 日（星期三）9：21

二、正式演練：111 年 9 月 21 日（星期三）9：21

肆、演練地點

一、各班教室：就地避難掩護

二、健康中心前空地：進行避難疏、人員清點及回報

伍、演練流程

演練時間	演練階段	師生應有作為	注意事項
	階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
9：21 ~ 9：23	階段二：地震發生-就地避難掩護	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  (圖示來源：教育部) 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。

9：23 ~ 9：25	階段三：地震稍歇-進行避難疏散	1. 地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官判斷緊急疏散方式。 3. 避難引導組組員請至各樓梯口指揮疏散師生。 *教學大樓樓梯：總務主任 *活動大樓樓梯：科任老師（璦君） 4. （廣播）指揮官發言人：現在地震稍歇，請各班依平時規劃之路線進行避難疏散。 5. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 6. 抵達安全疏散地點。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。（緊急避難包） 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。
9：25 ~ 9：30	階段四：人員清點及回報	1. 緊急應變組織各組前往操場集結。 2. 各班任課老師於疏散集合後儘速完成人員清點及回報。 3. 安撫學生情緒。 4. 指揮官指示搶救組巡視校園。 5. 避難引導組巡視校園安全無虞後回報指揮官。 6. 指揮官結論後解散，各班返回教室正常作息。 7. 請老師於課堂補充防災相關知識。	1. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 2. 家庭防災卡使用與說明。 3. 請各班於演練結束後進行防震、防火、核災、防海嘯等防災教育課程，可運用網路資源或向生輔組索取宣導資料。
備註： 1. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。若受到疫情影響，或學生尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件資料敘明地震避難原則。			

陸、本次演練緊急應變組織

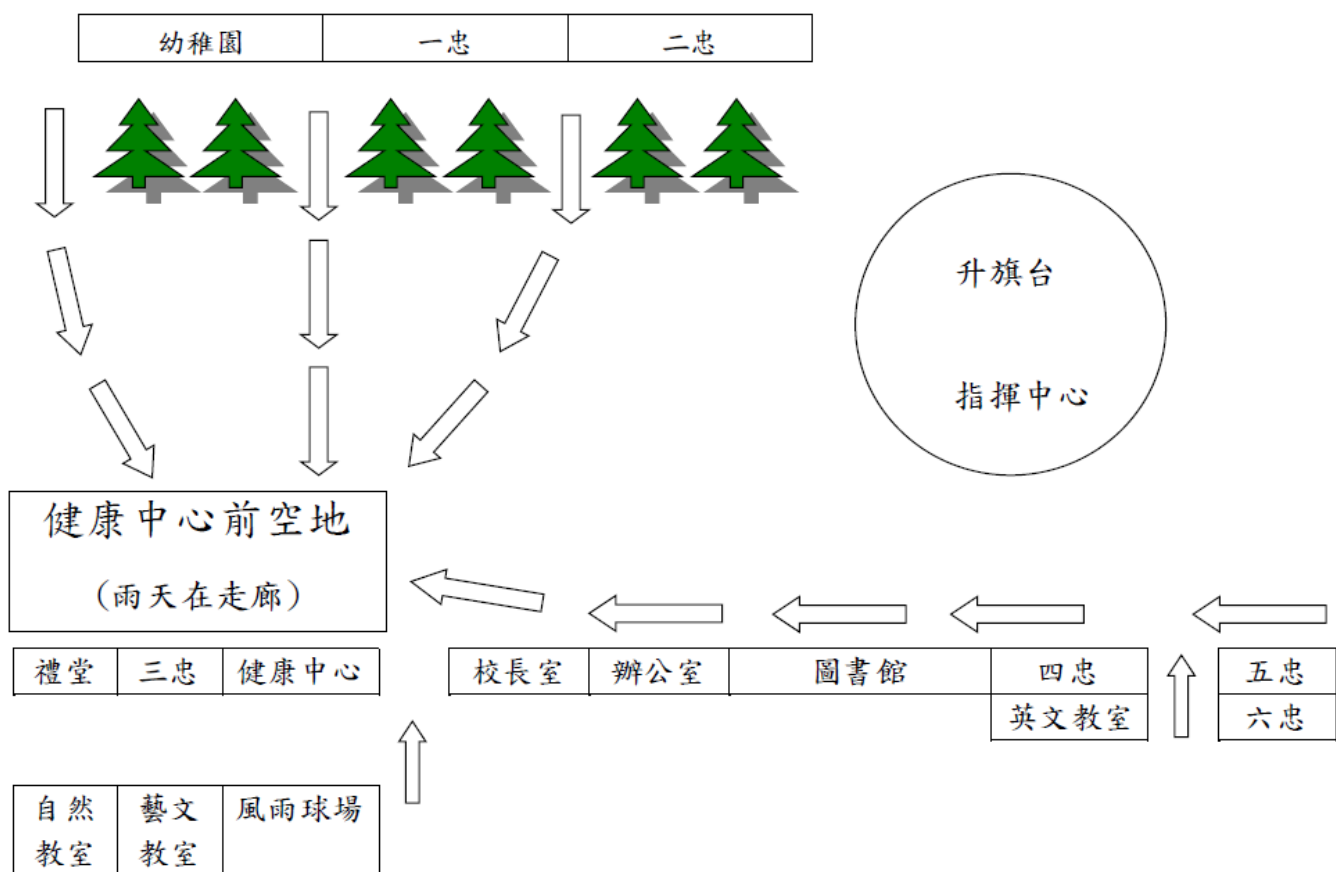
職稱	姓名	備註
指揮官	王淑芬	校長
發言人	劉意婕	學輔主任
避難引導組	張旻勳（組長）、楊曉婷、各班導師（含附幼）、幼兒園教保員、廚工阿姨	總務主任、科任老師、導師(6)+幼兒園(4)
通報組	丁乃微（組長）、廖珮琪、警衛	教務主任、訓育組長、警衛
搶救組	葉瑋玲（組長）、張耘熹（組長）、李璦君、呂正義	護理師、教務組長、科任老師、庶務

本次演練緊急應變組織分工

組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
指揮官		王淑芬	校長		- 負責指揮、督導、協調。 - 依情況調動各分組間相互支援。
發言人		劉意婕	學輔主任	代理人：總務主任	- 負責統一對外發言。 - 呈報上級主管相關通報事宜。 - 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	葉瑋玲	護士	代理人：教學組長	- 設立醫護站。 - 針對傷患進行檢傷分類。 - 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 - 情緒支持、安撫及心理輔導。 - 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 - 檢修與保養救災相關裝備。 - 受災教職員工生之搶救及搜救。 - 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 - 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 - 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	張耘熹	教學組長		
		陳春玉	幹事		
		李璦君	科任教師		
		呂正義	庶務		
通報組 (通報班)	組長	丁乃微	教務主任	代理人：訓育組長	- 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 - 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 - 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 - 回報災情狀況。 - 啟動社區志工與家長協助。 - 學生家長必要之緊急聯繫。 - 避難人數清點確認。
	組員	廖珮琪	訓育組長		
		許福全	警衛		
		郭麗梅	警衛		
避難引導組 (避難引導班)	組長	張旻勳	總務主任	代理人：組員	依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。

組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
	組員	楊曉婷	科任教師		▶ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ▶ 維護教職員工生及集結點安全。 ▶ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。
		(各班導師含幼兒園)			▶ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ▶ 學生領回作業。 ▶ 清除障礙物協助逃生。 ▶ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ▶ 校區硬體復舊及安全維護。 ▶ 建築物及設施安全檢查。

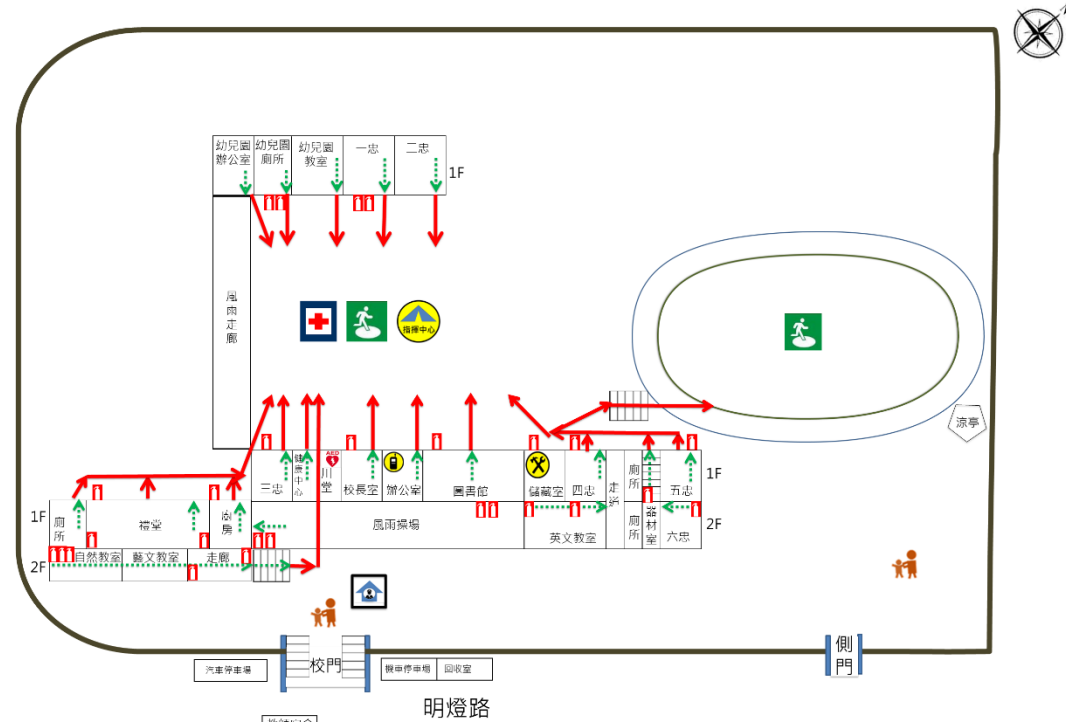
逃生路線圖



新北市瑞芳區瑞柑國小一校園防災地圖(地震災害)

經度:東經121度6分35.61秒
緯度:北緯 25度49分23.53秒

109.9 學輔處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
新北市政府教育局
02-29603456
新北市災害應變中心
02-89535599
瑞芳區災害應變中心
02-24972250

警消醫療單位

瑞芳警察分局
02-24972141
瑞芳消防分隊
02-24971600
礦工醫院
02-24971401

各類災害避難原則

地震	先避難・再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線	建築外路線

圖例

室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	消防栓	災時家長接送區
物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室		



教育部



國家防災日

抗震保命3步驟 921國家防災日

地震來臨・勿驚慌
保護頭頸部・安全最重要

趴下 Drop



掩護 Cover



穩住 Hold on





判斷吧!! 製作你的地震保命指南



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之踏

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



當在——遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。



教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫

廣告



新北市瑞芳區瑞柑國小111學年度上學期
防震防災演練各班人數統計表(1110921)

班級	應到 人數	實到 人數	未到 人數	學生姓名 (未到者)
一忠	11		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	
二忠	12		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	
三忠	9		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	
四忠	13		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	
五忠	12		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	
六忠	15		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	
幼兒園	19		☐ 失蹤____人 ☐ 請假____人	

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☒ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模：6.8 震度： ☐ 3 級、 ☒ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度： ☐ 建物結構受損 位置： 交接處 嚴重程度： ☒ 人員受傷 地點：五年級 受傷程度：腳踝扭傷 人數：1 人 ☐ 其它：
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：
情境 想定	111 年 9 月 21 日 9 時 21 分（下課）時段，台東縣政府東南方 35.5km 發生深度 6.2km，地震規模 6.8，瑞芳區震度 4 強的地震，地震搖晃持續 120 秒 （造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☐ 電力 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生 人員受傷 複合型災害）。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組(3)		避難引導組(12)	搶救組(5)	各班師生	
			指揮官：王淑芬校長 發言人：劉意婕主任		組長：丁乃微主任 代理：廖珮琪組長 組員：郭麗梅/許福全	組長：張旻勛主任 代理：楊曉婷老師 組員：導師(6)+幼兒園(4)	組長：葉偉玲護理師 代理：張耘熹組長 組員：陳春玉幹事、李瓊君老師、呂正義	國小 6班 72人+導師(6) 幼兒園 1班 19人+幼兒園(4) 共 101人
(一) 災害發生與察覺	9:21 9:23	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	
			預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。					
(二) 避難疏散及應變啟動	9:23 9:28	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官全校廣播，現在啟動應變組織並至中庭集合(成立指揮中心)。 (1)請避難引導組確認主要避難路線是否安全可通行。 (2)請搶救組設置急救站。 (3)進行全校疏散(吹哨一長四短)。 3.發言人協助發放對講機給各組組長，並請各組測試通話。		1.穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3.組長派兩位組員巡視校園建築物或硬體是否有毀損等... 4.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.置防災倉庫搬運緊急救護器材，前往中庭設置急救站。	1.教師攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 3.有突發狀況前後班級互相照應。
			指揮官：(全校廣播)現在地震稍歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套保護頭頸部，安靜快速的向中庭集合，並遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。也請老師攜帶班級防災緊急避難包，行進中注意師生安全。			建議老師疏散指導語： ○我們現在要開始疏散，請各位小朋友將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向集合。 ○記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！		
(三) 災情掌握與清查回報	9:28 9:33	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	應變編組清點	(1)指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。各班到達集結區立即坐下並開始清點人數。 (5)收到。請各組人員依分配任務確實執行，注意安全並隨時回報狀況。	(2)組長：報告指揮官，通報組人員應到3位，實到□位，完畢。	(3)組長：報告指揮官，避難引導組人員應到2位，實到□位，完畢。	(4)組長：報告指揮官，搶救組人員應到5位，實到□位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：王淑芬校長 發言人：劉意婕主任		通報組(3)	避難引導組(12)	搶救組(5)	各班師生
					組長：丁乃微主任 代理：廖珮琪組長 組員：郭麗梅/許福全	組長：張旻勛主任 代理：楊曉婷老師 組員：導師(6)+幼兒園(4)	組長：葉偉玲護理師 代理：張耘熹組長 組員：陳春玉幹事、李瓊君老師、呂正義	國小 6班 72人+導師(6) 幼兒園 1班 19人+幼兒園(4) 共 101人
		全校師生及校舍清查	校舍清查	(1)指揮官：請避難引導組機動人員持續巡視校園安全，並向中心回報校園建物受損度。 回(2)：收到。 請避難引導組組長到五年忠班設置封鎖線。機動人員繼續巡視校園，並注意自身安全。		回(1)組長：收到。 (2)曉婷老師：報告指揮官，教學大樓1樓路線暢通、有碎石掉落。五年忠班前門處有2根水泥柱龜裂，通往2樓的樓梯水泥塊散布地面。 註：巡檢完畢應通報指揮中心(建物及設施危險判定記錄送指揮中心備查)		
			班級人數清查	(3)：收到。目前校內有1名學生下落不明，請避難引導組立刻聯絡機動人員搜尋失蹤學生。	(2)組長：報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○人，請假未到校○人，現場出席人數共○人。 接獲○年忠班回報，1位學生行蹤不明。	避難引導組(各班導師)：報告通報組， 幼兒園應到19人，實到○人； 一年級應到11人，實到○人； 二年級應到12人，實到○人； 三年級應到 9人，實到○人； 四年級應到13人，實到○人； 五年級應到12人，實到○人； 六年級應到15人，實到○人。 五年級1名學生下落不明。 回(3)組長：收到。	搶救組掌握所有傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)。	各班導師清點人數： 1.以唱名方式進行。 2.用紅綠單清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘請送綠單）
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:33 9:38	失蹤學生搜尋	1位學生失聯	(2)指揮官：收到，請搶救組移動時特別注意路況安全，確認目前受傷學童情況，狀況嚴重者請連繫家長，並由搶救組緊急送醫處理。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	註：優先協助搶救組協尋失蹤學生。 避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。 (1)曉婷老師：報告指揮官，五忠教室內發現1名學生右腳意外扭傷，目前無法行走，須請搶救組攜帶器具前往救援。	註：尋獲回報並協助送至急救站。 (3)組長：收到。	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：王淑芬校長 發言人：劉意婕主任		通報組(3)	避難引導組(12)	搶救組(5)	各班師生
					組長：丁乃微主任 代理：廖珮琪組長 組員：郭麗梅/許福全	組長：張旻勛主任 代理：楊曉婷老師 組員：導師(6)+幼兒園(4)	組長：葉偉玲護理師 代理：張耘熹組長 組員：陳春玉幹事、李瓊君老師、呂正義	國小 6班 72人+導師(6) 幼兒園 1班 19人+幼兒園(4) 共 101人
		傷患救助	右腳意外扭傷目前無法行走，尋獲送急救站檢傷			持續巡邏掌握各班學生秩序	1.搶救組攜帶器具至五年忠班進行救援。 2.護理師檢視學生傷處並進行醫護處理。 3.搶救組將傷患運送至急救站。 4.至急救站後，護理師持續關注。 註：待命協助檢視尋獲學生之身心狀況，如無狀況可請導師領回；有需後送請通報組聯繫救護單位(或自助送醫)。	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。
(五)災後通報校安及相關單位	9:38 9:48	災後通報	1.通知瑞芳區災害應變中心 2.回報教育局相關局處 3.通報里長 4.運用家庭防災卡及1991平台留言	(1) 指揮官：目前學校決定停課。請通報組向瑞芳區災害應變中心、教育局及里長通報本校地震災情與處理情形，學校也設立緊急狀況家長接回學生的服務站，並於校網及1991平台公告相關訊息。	回(1)組長：收到。 通報以下單位： A. 瑞芳區災害應變中心 02-2497-2250 B. 教育局相關局處 0937-528-617 C. 里長 D. 1991 平台 (2)組長撥打相關電話並通報	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時拿下頭套
			網路通報校安中心	回(3)指揮官：收到！ 請通報組向教育部校安中心續報。避難引導組適時引導家長進入。	(3) 組長：報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。	(接續)組長：收到。		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：王淑芬校長 發言人：劉意婕主任		通報組 (3)	避難引導組(12)	搶救組 (5)	各班師生
					組長：丁乃微主任 代理：廖珮琪組長 組員：郭麗梅/許福全	組長：張旻勛主任 代理：楊曉婷老師 組員：導師(6)+幼兒園(4)	組長：葉偉玲護理師 代理：張耘熹組長 組員：陳春玉幹事、李瓊君老師、呂正義	國小 6班 72人+導師(6) 幼兒園 1班 19人+幼兒園(4) 共 101人
(六)學生安置(家長接回)	9:48 9:51	學 生 安 置(家長接回)		指揮官安撫全校師生。 指揮官： 1.全校教職員、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，不過在本校緊急應變組織的有效處置下，學校雖有輕度災損，幸好人員都平安，請大家放心。 2.請老師聯繫家長報平安，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，或運用 1991 專線留言。 3.請大家仍然提高警覺，若有餘震，請務必再次就地避難，注意疏散指示!至於救護站的輕傷傷患請醫護人員持續觀察。				
				回(1)指揮官：收到，請避難引導組協助引導學生至警衛室。	(1)警衛：報告指揮官，有家長到校想要接回學生。現正在校門口等候。 (3)請○年忠班學生○○○至校門口，您的家長到校，接您回家。	(2)組長：收到。 接(3) 組長：請○年忠班學生○○○至校門口，您的家長到校。 機動人員陪同學至校門口。		○年忠班學生○○○由導師送至校門口，交給家長接回。 註：學生家長要簽名領回。
(七)演練結束，召開檢討會	9:51 		檢討	召開檢討會議。				