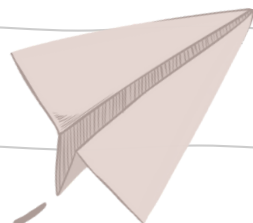


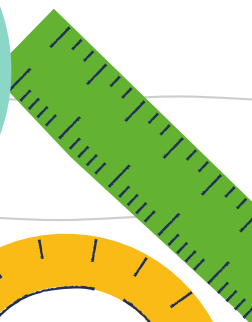
新北市瑞芳區瑞柑國民小學



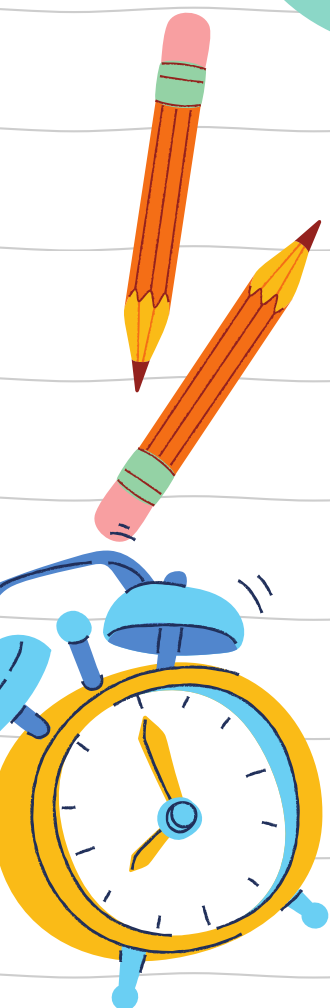
114學年度第2學期



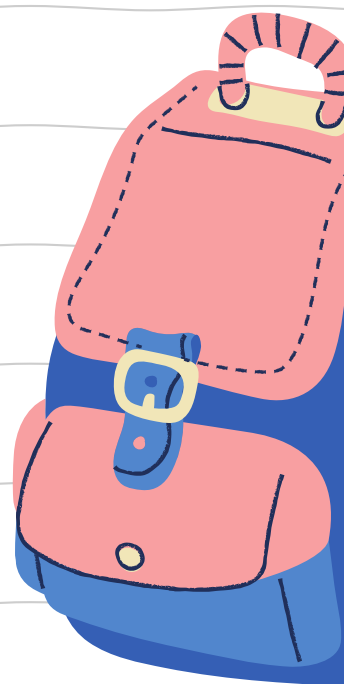
家長日手冊



五年忠班



中華民國115年02月26日



新北市 114 學年度下學期五年忠班家長日

導師

各位家長好：

十分感謝您們的協助，使班上的孩子們順利地在學習的路上前進。期許孩子們可以找到自己的興趣，當個有自信的孩子，讓自己能動能靜且發光發熱。因此，孩子們下學期會更加忙碌，目前有自然科展、國語文競賽、體育活動競賽及藝能競賽等，鼓勵孩子們發現自己的潛能，勇於嘗試學習。

本學期重要行事曆如下，再請各位家長多多幫忙，萬分感謝！

- 02/27(五)和平紀念日調整放假一日
- 03/04(三)-03/06(五)四五忠能力檢測練習
- 04/03(五)-04/06(一)兒童節、清明節放假
- 04/15(三)瑞芳區五年級田徑對抗賽
- 04/16(四)-04/17(五)期中考
- 04/24(五)校內螢火蟲祭
- 04/26(日)-04/27(一)市民場螢火蟲祭
- 05/01(五)勞動節放假一日
- 05/16(六)校慶運動會
- 05/18(一)運動會補假一日
- 05/28(四)-05/29(五)五年級能力檢測、六年級畢業考
- 06/16(二)-06/17(三)期末考
- 06/17(三)畢業典禮
- 06/30(二)結業式
- 07/01(三)-夏日樂學

由於孩子們在每個階段都會有不同的需求，面臨各式各樣不同的挑戰需要您的支持與鼓勵。讓孩子們學習時不孤單，並且也能與同儕分工合作溝通協調，不斷地創造學習的成功經驗。期待您們一起協助孩子們完成各個階段的目標。

謝謝您！

一、教學團隊

科目	指導老師	科目	指導老師
國語、數學、體育	羅老師	健康	黃老師
英文	楊老師	綜合	王老師
自然、社會、資訊	張老師	音樂	陳老師
鄉土語言	吳老師	藝術	蔡老師

二、課程方向

1. 鼓勵孩子培養運動習慣及健全飲食，以擁有健康身體。
2. 除了配合全校實施『晨間閱讀』外，平常會使用閱讀學習單鼓勵學生大量增加閱讀的量，激起孩子閱讀的興趣，使孩子能以穩固的語文能力為基礎，面對往後各科的挑戰。
3. 積極鼓勵孩子參與校內外舉辦活動：校外教學、各項比賽等。

三、成績計算評量方式

學習的過程當中，學生除了考試的結果之外，也要養成良好的學習態度與習慣；除了定期考試分數外，形成性評量中的各項挑戰準時完成，也是良好的學習態度與習慣的展現，學生學習負責任地完成學習的責任，到高年級後才能面對更多的挑戰，對孩子的學習具有長遠的影響。

1. 形成性評量（50%）：平時小考、作業、習作、學習單、收集資料、實作評量、參與討論、口頭報告、學習檔案、上課態度、平時行為表現情形等。
2. 總結性評量（50%）：兩次月考評量，包括國語文領域、數學領域。

四、教學理念：

1. 營造溫馨舒適的學習環境，尊重個別差異，給予適性的教育。
2. 建立和諧的親師關係，善意的溝通、合作，陪孩子一同成長。
3. 啟發孩子的學習潛能及解決問題能力。

五、 需要家長協助的地方

1. 請準備一套換洗衣物以備不時之需，及跳繩一條。
2. 上學期間（週一至週五）讓孩子有充足的睡眠，才能迎接快樂的學習生活；養成孩子正常的生活作息，請孩子準時 7:50 前到校，並盡量到校前用完早餐。
3. 回家作業：
 - (1) 每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。
 - (2) 為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。
 - (3) 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。每天檢查學生聯絡簿並簽名，提醒學生是否帶齊隔天要上課的書籍、文具及功課。
4. 聯絡簿：聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現也請記載，請家長善加利用，不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中，老師會盡量回覆讓家長瞭解。升上高年級，科目加深加廣，除了給孩子一個能夠專心寫功課的環境外，讓我們一起關心學生學習狀況。
5. 應多利用平常時間和孩子聊天溝通，除了了解孩子們的學習狀況外，更能拉近你與孩子的距離。
6. 鼓勵孩子協助做家事，培養解決問題的能力與對自我負責的態度，並適時給與孩子一些勉勵。
7. 如果臨時有事或孩子身體不適無法到校上課，請務必打電話告知請假。
8. 請多肯定孩子的優點和努力，提升孩子的自信心。
9. 任何問題，歡迎透過聯絡簿或學校電話與老師聯繫。

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級：五年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容	備註	
教學目標	● 喜愛學習英語 ● 認讀與聽寫國小階段字詞。 ● 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字、國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ● 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ● 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子，進行朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ● 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話、簡易故事及短劇。 ● 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞、拼寫英文字詞。		
教學方式	● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習 ● Content Base Language Learning 內容導向英語學習法		

作業設計	● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell	
評量方式	● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 20% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 40%	
家長配合 事項	● Review - 線上練習口說派 ● Finish homework - 完成作業	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級：五年忠班 學習領域或科目：藝術與人文 教師：蔡沛珊

科目	美術	授課教師	蔡沛珊
項目	內容		
教學目標	1. 能用心仔細觀察古畫〈貨郎圖〉和〈兒童遊戲〉中看到的童玩元素，並比較古今童玩的異同。並練習製作童玩並和同學交流互動進行遊戲。 2. 能欣賞傳統與創新的水墨畫，並比較其不同點、認識水墨畫與科技結合的新樣貌。 3. 能分享自己曾見過的、同類型的建築，及個人喜歡的建築樣式並說明原因。觀察建築的圖例，並畫出自己夢想中的建築物。運用紙盒及多元媒材，分工合作製作並完成建築物模型。		
教學方式	1. 講述教學 2. 分組討論 3. 發表分享		
上課規則	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、習作及學習用品。 3. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。		
作業	1. 口頭報告 2. 實作練習 3. 美術作品發表 A. 製作童玩 B. 利用水墨進行創作。 C. 畫出夢想中建築並用紙盒做出模型。		
評量方式	1. 課堂表現(60%):小組討論狀況、上課參與等。 2. 實作表現(40%):個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	幫孩子準備毛筆(或水彩筆)最少一支，剪刀，白膠。		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計劃

五年忠班

學習領域	藝術-音樂	授課教師	陳婉如
項目	內容		備註
教學目標	1. 能清楚掌握已學過音樂基本知識 2. 能認識及正確使用進階音樂知識，例：調性、表情術語等。 3. 能正確使用樂器，例：有/無音高樂器等 4. 能正確並完整的習唱歌曲 5. 能遵守教室禮儀與規範，並尊重教師與同儕。		
教學方式	1. 講述教學 2. 實作教學 3. 分組討論、任務發表與分享		
作業設計	1. 口頭報告 2. 實作練習 3. 樂曲發表		
評量方式	1. 課堂表現(60%)：小組討論狀況、上課參與等。 2. 實作表現(40%)：個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	準備上課用具： 1. 英式高音直笛 2. 其他學習用具		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114學年度第 2 學期教學計畫

班級：五年忠班

學習領域	健康	授課教師	黃老師
項目	內容		備註
教學目標	1. 學童能建立健康使用 3C 的觀念與自主管理策略，在使用與健康之間取得平衡。 2. 學童能理解家庭的重要與家庭責任，學習與家人溝通互動及面對家庭變故的身心調適。 3. 學童能認識成癮物質及其危害，具備媒體識讀與批判思考能力，並願意採取拒絕成癮物質的行動。		
教學內容	以健康課本(第一單元~第三單元)內容： (一) 健康使用 3C 與身體自主管理： 引導學童認識 3C 使用風險，學習健康使用原則並培養自主管理能力，以促進身心健康發展。 (二) 家庭教育：責任、溝通與生命價值： 協助學童理解家庭功能與角色責任，學習良好溝通與調適技巧，進而體會生命價值並珍惜家人。 (三) 成癮物質防制與拒絕行動： 引導學童認識成癮物質危害，培養媒體識讀與批判思考能力，並實踐拒絕成癮物質的行動。		
教學方式	以討論、問答、發表、多媒體教學、實作體驗為主		
作業設計	以課堂上能完成為主，包含小組討論、學習單、小組討論、口頭發表等		
評量方式	課堂表現 40% 參與討論、實作評量 40% 學習單 20%		
家長配合事項	關心孩子在校生活、生活作息、人際互動		