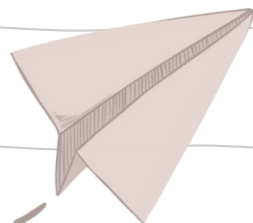


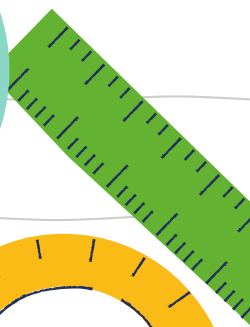
新北市瑞芳區瑞柑國民小學



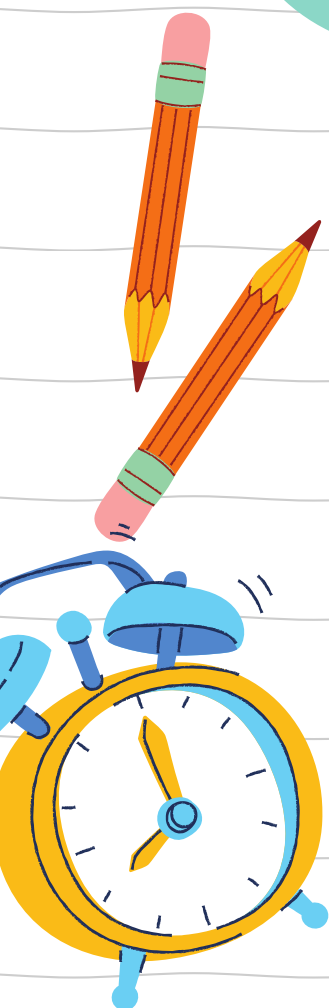
114學年度第2學期



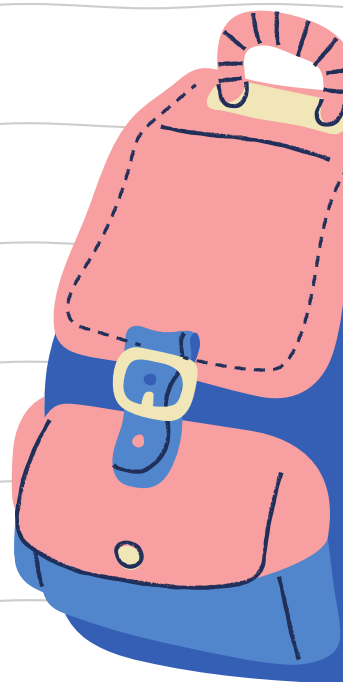
家長日手冊



六年忠班



中華民國115年02月26日



114 學年度第二學期六年忠班教學計劃



親愛的家長您好：

時光飛逝，孩子們已邁入小學階段最後的里程碑。感謝您一路以來的信任與支持，讓班級經營在溫暖的氛圍下順利開展，也讓這 12 位孩子能在安定的環境中成長。

隨著畢業腳步接近，課程挑戰與同儕互動的複雜度也隨之提升。為了讓每位孩子都能在最適合的節奏下前進，這最後四個多月，我將調整班級經營策略，從「團體競爭」轉向「自我挑戰」，停止原有的「小組競爭」獎懲計畫，全面改為**「個人進步獎勵制」**。這樣做的目的，是希望孩子不再受限於團體表現的差異，能將注意力回歸到自己身上。我希望引導孩子們明白：真正的成長不是贏過別人，而是挑戰自我的極限，為自己的行為與成績負起完整的責任。

在教育實務上，我也期許能與您達成共識：

落實「今日事今日畢」：隨著國中課業壓力將屆，建立穩定的學習節奏至關重要。若孩子當天作業未能準時完成，我將利用隔日下課時間留校指導補齊。這並非懲罰，而是為了確保每位孩子都能完成分內課業，不帶著缺漏進入國中，培養抗壓性與責任感。

深耕核心素養：除了學科知識，我特別重視孩子在高年級階段應具備的三大能力：「表達力、同理心、責任心」。我會持續引導孩子在處理人際衝突時學會同理，在面對任務時展現責任。

最後，懇請各位家長持續關心孩子的學習與生活適應。讓我們親師攜手，引導孩子從依賴轉向「自主學習」，為即將到來的國中生活做好最充分的準備。

敬祝 平安順心

六年級導師 劉好萱 敬上

班級經營方針：以「自律」與「成長」為核心

激勵機制：從「團體競爭」轉向「個人超越」

策略調整： 停止小組間的比較，避免學生因能力落差產生的同儕壓力或排擠感。

核心目標： 建立「昨天的我與今天的我」的競爭意識。透過「個人進步獎勵制」，讓每個孩子都能在看到進步時獲得成就感，進而提升自我效能感，更為自己負責。

責任落實：建立「今日事今日畢」的紀律

執行方式： 嚴格落實課業準時繳交。若當日未完成，則利用隔日下課時間進行補強與指導。

教育意圖： 讓學生理解「休息是建立在完成責任之後」。透過重複的行為練習，將「負責」從口號轉化為肌肉記憶，確保不帶著課業缺漏進入國中。

環境氛圍：溫暖、安定、共好

教育意圖： 針對 12 人小班制，營造精緻且具溫度的班級氛圍。讓孩子在充滿安全感的環境中勇敢嘗試、快樂畢業。

「不求贏過別人，但求超越自己。」

期節能在他們小學的最後階段，為孩子建構正確的價值觀與生活習慣。透過嚴謹的常規訓練與溫暖的人格感化讓 12 位孩子都能帶著自信同理心與責任感，從容地邁向下一段旅程。

教學理念：培養面向未來的三大關鍵能力

1. 表達力 (Communication)

核心觀點： 學習不僅是輸入，更要有高品質的輸出。

實踐： 鼓勵學生勇於發表個人見解，學習清晰且有禮地陳述觀點，

建立在國中階段所需的口語與文字表達基礎。

2. 同理心 (Empathy)

核心觀點： 知識的卓越若缺乏人性的關懷，便失去了教育的意義。

實踐： 在團體生活中引導孩子換位思考。特別是在取消小組競爭後，

更強調同學間的互助與理解，培養具備道德素養的公民。

3. 責任心 (Responsibility)

核心觀點： 責任感是自主學習的基石。

實踐： 從最基本的「完成作業」做起。引導孩子學會對自己的行為

後果負責，逐步將「被動學習」轉化為「自主管理」，為國中的學習

強度做壓力測試與銜接。



教學重點

1. 加強孩子們「文章理解」以及「詞彙量」：

讓孩子能在閱讀完文章後，自行擷取文章重點，並適當的分享感想心得。五年級的國語教學除了配合課本內容，隨時補充延伸知識，並著重於「詞彙」及「成語」，增加孩子們的寫作能力及溝通表達。

2. 寫作五篇：

依照課程單元訂定題目，寫作時會給予一定的思考時間，並分配課文詞彙及成語，活學活用，增加學習效益。

3. 推展閱讀教育：

❶ 閱讀存摺：依照學校推動的閱讀教育，鼓勵學生們多閱讀、愛閱讀，豐富孩子們的國語文能力，從閱讀獲得常識、知識及他人經驗。

❷ 每週成語：讓孩子們輪流尋找，在過程中增加獲得常識、知識及他人經驗，並相互分享。

❸ 午餐新聞：利用午餐時間搭配當日新聞，使孩子與養成關心國內外大事的習慣，並從中吸收常識與知識。

※國語

與孩子們經過一學期的相處，發現些許孩子們在國語面臨的問題是「理解」、「詞彙量」、「字彙量」，常常閱讀完文章後，卻未能找到重點，以及表達時無法妥善運用合適的語詞來傳達，寫作或造句時，常常使用錯誤的字，因此這學期的國語教學重點除了配合課本內容，會著重於「讀書心得」及「作文」，不僅讓他們能在閱讀時得到知識，並且能夠清楚寫下從中學習到的事物，對於書籍的回饋，也學習擷取文章重點。除了讓孩子完全理解課文生字詞彙及內容，更要加強認識廣泛的字音字形、成語知識並套用於完整造句以利加強寫作能力與表達。

國語作業內容：

- ❶ 生字甲乙本→練習課文生字國語以及增加識字量。
- ❷ 格子簿→課文生字延伸造詞、造句。
- ❸ 國語習作→課文理解。
- ❹ 國語課堂練習→字形字義辨別與成語補充。
- ❺ 作文→共五篇。

※數學

與孩子們經過這幾天的相處，發現些許孩子們在數學面臨的問題是「題目理解」、「基礎未穩固」、「基本公式未熟記」以及「日常生活接觸較少」，因此這學期的數學教學重點除了配合課本內容，也會著重於「重複練習重複詢問」及「圖文並用以利理解題目」，也會多觀察每位學生學習狀況而給予指導，期待班級自主氛圍能持續進步。

多看多算多練，課前幾分鐘複習所學重點，課堂中練習基礎觀念題型，自行判讀解題訊息，老師從中協助，課後再次練習相似題型，回家作業除了複習課堂所學，也訓練孩子的解題能力和策略。

數學作業內容：

- ①數學課本→練習課堂所學內容。
- ②計算小達人→計算練習並延伸課堂內容。
- ③數學習作→複習課堂所學內容。
- ④數學作業簿→複習並延伸課堂內容。

評分標準

學生學習的過程當中，除了評斷考試結果之外，養成良好的學習態度也非常重要；因此評分標準除了定期考試分數外，過程中也將有各項挑戰交由學生完成，培養孩子擁有作業完成的責任心，對於學習具有長遠的影響。

★ 平時成績 50%：課堂表現、學習態度、作業繳交及訂正、口頭報告、平時小考等。

★ 定期考試 50%：期中考(25%)、畢業考(25%)。

※無定期考試之科目評分方式為平時成績(課堂表現、作業及學習態度等)為主。

麻煩家長協助配合之事項

1. 請協助孩子們**養成睡前整理書包的好習慣**，檢查書本、功課及學用品等是否已準備齊全。並請家長協助孩子們備齊學用品，如：個人文具用品、潔牙用具、衛生紙、口罩、一套替換衣物等
2. 請務必遵守上學時間(7:50 分前)，注意自身安全。孩子如需晚到、早退或請假，**務必麻煩家長親自聯繫導師並說明事由**，以減少不必要的誤會與憂慮！
3. 麻煩您**每日確實查閱孩子各科作業是否完成**(請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案)，並配合督促，培養孩子擁有作業完成的責任心。
4. **聯絡簿**是親師溝通的重要橋樑，麻煩您務必**每天查看並簽章**，除了能掌握孩子現階段的學習狀況，也能適當的給予糾正及鼓勵，有任何問題也都可寫於聯絡簿中與老師聯繫。
5. 孩子邁入青春期，請家長**協助了解孩子的網路交友情形、金錢流向及網路誘惑**。也希望能每日花幾分鐘與孩子談心，傾聽孩子的想法，讓孩子養成願意跟父母分享的習慣，有助於未來親子溝通。



畢業典禮將於 2026.06.17 舉辦！



別讓手機毀了孩子的未來(中華青少年純潔運動協會)

<https://purelove.org.tw/2023/02/24/別讓手機毀了孩子的未來/>

過度使用手機的 5 個影響

孩子一旦有了手機,使用時間只會增加,不會減少,過度使用手機會漸漸造成極大的影響。

1. 影響親子的感情

如果孩子對手機成癮,與家人的對話跟互動將會減少,長期下來,逐漸不再跟父母溝通,當有心事或是困難時,會選擇跟同儕或是網友討論,而不是父母,時間一久,親子關係就會愈來愈疏遠,想補救就時,可能為時已晚。

2. 傷害小孩的視力

根據衛福部的調查也指出,幼稚園學童下課後使用手機的比例,竟然高達 44.9%。而且,手機發射的藍光,除了容易使眼睛疲勞不適外,也讓孩子的眼睛提前老化,這也是為什麼近年來,黃斑部病變逐漸年輕化的原因之一。

3. 影響孩子的睡眠

手機發出的藍光,會阻礙褪黑激素(Melatonin)的分泌,褪黑激素過低會讓人較難感覺到「愛睏」,孩子如果養成在睡前滑手機的習慣,可能會有難以入睡的情況,導致睡眠品質不佳,白天上課精神渙散的惡性循環,缺乏睡眠也會減緩孩子的發育。

4. 造成孩子的姿勢不良

相信讀者們應該都知道「低頭族」對人體會造成什麼影響,想像一下當這些負面影響加諸在還在成長的孩子身體上,會有多大的危害,包括脊椎側彎、駝背、頸部痠痛、手臂麻痺等毛病,都可能因為孩子長時間使用手機造成不良姿勢,而一一找上門來。

5. 減少孩子出門的機會

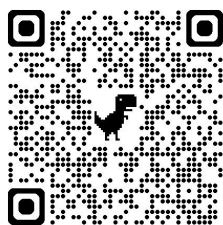
青少年走出戶外,跟家人或朋友聚餐、約會、運動、踏青等,是有意義的社交活動。然而手機裡的社交 App,讓孩子不必出門也能夠跟朋友聯絡,而各式各樣的手機遊戲,以及大量豐富的影片,讓孩子們寧願待家中,懶得出門活動。

給孩子手機前該約定

當孩子拿到手機,雖然可能是舊手機,但功能多半齊全,上網、看影片、玩遊戲絕對沒問題,這對孩子的自制力絕對是很大的

挑戰。研究發現,孩童自 7~9 歲起,雖然自制力明顯較幼兒園時成長許多,但完整的自制力,要到 20 歲左右才成熟。

因此,建議家長在給予孩子手機前,就要跟孩子做好約定,並且共同討論出雙方都能接受的使用規範。



新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級：4 年忠班 學習領域或科目：藝術 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	● 觀察和探索個人成長過程中五官相貌、體型、髮裝等的變化。 ● 分享一件人深刻的成長記憶。 ● 利用鏡子觀察自己的臉形和五官。 ● 使用適當的詞語來形容自己和同學的臉形與五官。 ● 和同學分享並交流自己帶來的照片。 ● 認識將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 ● 利用課本附件練習畫出物體簡化後的形象。 ● 認知漫畫常見的元素，並透過練習表現出來。 ● 探索創作四格漫畫前的各項準備工作。 ● 認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 ● 欣賞探索漫畫分鏡後的各格故事情節如何轉畫為圖案。 ● 創作一幅四格漫畫。 ● 欣賞並探索生活環境中的公仔。		

	● 運用媒材與技法創作出個人公仔	
教學方式	● 影片欣賞 ● 故事教學 ● 課堂參與 ● Cooperative learning 合作學習 ● Show and tell 作品理念發表	
作業設計	● Arts and craft 藝術作品 ● Projects 計畫 ● show and tell 發表	
評量方式	● Classroom performance 課堂表現 ● Arts and craft 藝術作品 ● Show and tell 發表	
家長配合 事項	● 幫孩子準備著色用品（如彩色筆、色鉛筆、蠟筆、粉蠟筆、水彩、水彩筆等），剪刀，膠水	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級： 六 年忠班

學習領域	健康	授課教師	劉老師
項目	內容		
教學目標	1. 了解青春期帶來的生理與身體變化，並正確認識生理發育與性別相關議題，減少成長過程中的困惑與不安，培養自我照顧與自我決定的能力，成為自己身體與生活的主人。 2. 認識病原體的基本概念，了解傳染病的三要素與主要傳染途徑，並學習阻斷傳染途徑及加強自我保健的方法，以提升抵抗力，降低常見與新興傳染病發生的風險。 3. 學習在面臨視力與口腔健康問題時的適切處置方式，建立正確使用全民健康保險資源的觀念，並養成持續守護身心健康的良好習慣，為國中階段後的健康生活奠定基礎。		
教學方式	1. 鼓勵學生多以口說分享日常生活經驗，透過團體討論彼此互相傾聽，讓健康課程知識落實於生活之中。 2. 媒合適合課程主題的外部單位宣講，充實課程多面向。		
作業設計	以課堂上能完成為主，包含小組討論、學習單等		
評量方式	課堂表現 40% 參與討論 40% 實際操作 10% 學習單 10%		
家長配合事項	多關心學生在校生活，若有與健康課程相關議題，歡迎與老師聯繫討論，提供轉化為課程教材，以更符應學生實際生活上的學習，進而養成正向的健康素養。		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計劃

六年忠班

學習領域	藝術-音樂	授課教師	陳婉如
項目	內容		備註
教學目標	1. 能清楚掌握已學過音樂基本知識 2. 能認識及正確使用進階音樂知識，例：調性、表情術語、音樂欣賞等。 3. 能正確使用樂器，例：有/無音高樂器等 4. 能正確並完整的習唱歌曲 5. 能遵守教室禮儀與規範，並尊重教師與同儕。		
教學方式	1. 講述教學 2. 實作教學 3. 分組討論、任務發表與分享		
作業設計	1. 口頭報告 2. 實作練習 3. 樂曲發表		
評量方式	1. 課堂表現(60%)：小組討論狀況、上課參與等。 2. 實作表現(40%)：個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	準備上課用具： 1. 英式高音直笛 2. 其他學習用具		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級：六年忠班 學習領域或科目：藝術與人文 教師：蔡老師/ Teacher Mae

科目	美術	授課教師	蔡老師 Teacher Mae
項目	內容		
教學目標	- 藉由老師製作範例利用線上美術軟體 Canva 教導字型美術設計；應用圖片、元素結合製作具有個人特色之畢業邀請函內頁。 - 欣賞藝術家「群體的記憶」版畫作品，偕同外籍教師 Teacher Mae 進行「當我們同在一起」回憶版畫製作，及構思「我的畢業留言簿」。 - 觀察與欣賞藝術家的速寫作品，練習掌握動態線並完成「速寫你的身影」作品。 - 觀察臉部五官的比例與位置，探索與練習素描的筆觸和色調創作班級人物的畫像。		
教學方式	- 講述教學 - 分組討論 - 發表分享		
上課規則	- 準時進教室上課。 - 攜帶課本、習作及學習用品。 - 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。		
作業	- 口頭報告 - 實作練習 - 美術作品發表 - 畢業邀請函內頁。 - 當我們同在一起版畫 - 我的畢業留言簿 - 鉛筆速寫圖像及人物畫像		
評量方式	- 課堂表現(60%):小組討論狀況、上課參與等。 - 實作表現(40%):個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	幫孩子準備彩色筆或水彩、鉛筆(2B、HB、H)三種硬度各1支，剪刀，白膠。		