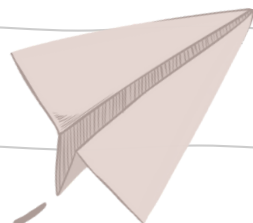


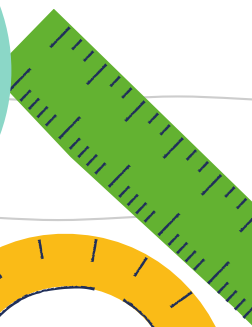
新北市瑞芳區瑞柑國民小學



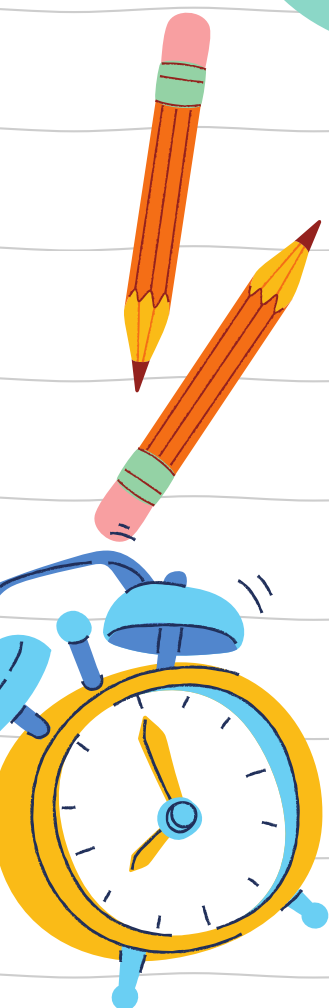
114學年度第2學期



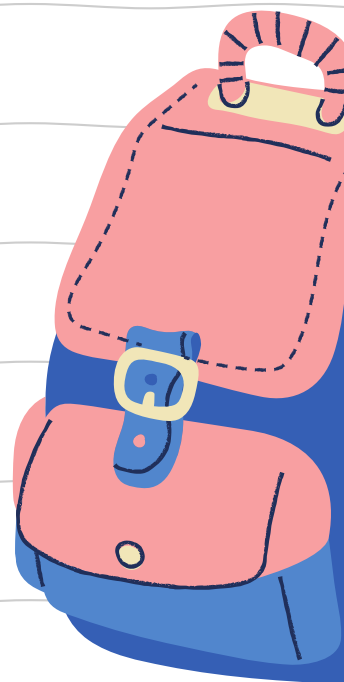
# 家長日手冊

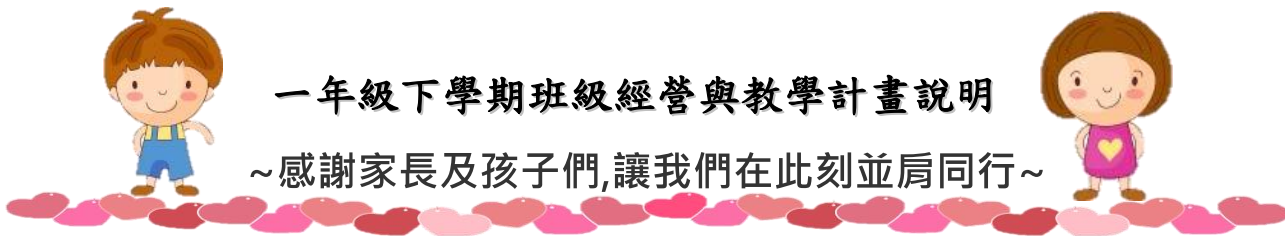


一年忠班



中華民國115年02月26日





## 一年級下學期班級經營與教學計畫說明

~感謝家長及孩子們,讓我們在此刻並肩同行~

親愛的家長您好：

學至今短短的幾天，孩子們一切都已慢慢就緒，我們一起提醒孩子：「要收收心、專心上課了！」一個寒假過後，看到孩子不只是長高又長壯，表現越來越懂事，越來越進步，心中真有說不出的感動。希望您與我攜手在孩子試著展翅遨翔之際，時時給予關心與呵護，陪伴守護他們成長！期望在本學期中，親師能持續互相支持和配合，協助孩子們快樂、順利的成長！



期許與共勉：

快樂的父母和師長，會有快樂的孩子。

安定的身心，才有理性的教養。

父母、師長的身教，是孩子學習好榜樣。

親師的合作，方能確保優質學習。

從孩子未來的需要

看見

我們的價值！

我們一起共創孩子的美好未來！



這學期我為本班規劃的教學如下：

### 一、教學理念：

- (一)培養受用一輩子的好習慣。
- (二)學會愛自己，並尊重他人。
- (三)養成正向思考觀念與態度。
- (四)啟發創意及有彈性的能力。

### 二、班級經營（強調品格及生活教育、獎勵制度）

- (一)常說好話，做好事，培養正向信念。
- (二)對自己負責，自我省思，誠實不欺。
- (三)學習互相友愛及尊重，培養團結與榮譽心。
- (四)養成愛整潔、守秩序、有時間觀念等好習慣。
- (五)展示每個孩子的學習成果，建立自信的舞臺。

☆獎勵制度：老師會適時提醒、指導並觀察孩子的好表現或好習慣，能自主展現或進步以 10 點表揚和鼓勵，不當言行指導超過第三次扣 10 點，並利用課餘時間加強輔導，一個月超過 300 點者贈送小禮物，學期末獎勵每個月都超過 300 點的孩子。



### 三、教學經營

#### （一）語文教學：

1. **語文常識**：隨課補充書寫技巧和語文重點，培養孩子的語感與文學及表達能力。
2. **閱讀活動**：配合週五晨間閱讀活動，規劃隨課延伸閱讀閱讀或讀報及故事補充，進行閱讀理解教學及課文本位寫作，讓孩子發表分享彼此的創作。
3. **作業方式**：預習至少讀 1 次、描課本生字 3 次(手指-螢光筆-鉛筆)→甲乙本(新學 3 次和聽寫複習 1 次)→國語習作(國習)→每課聽寫(國考)→國語作業簿(國作)→單元寫作→考前複習(國練、國卷)。

#### （二）數學教學：

1. **多算多練**：課堂演練基礎觀念題、單元小節複習卷，課前幾分鐘複習上節重點。
2. **題型練習**：課後再次練習課本題型，以習作和複習卷加強解題能力和策略。
3. **具體操作**：利用附件、教具個別與小組的操作、討論、分享，建立數學概念。
4. **作業方式**：課堂操作和演練→數學課本練習題(數課)→數學習作(數習)→數學課堂練習(數練)→單元小節練習卷→考前複習(數卷)。

#### （三）生活課程：

1. **瞭解自我**：觀察人我之間差異，探索自己的興趣與專長，學習表達、肯定自我。
2. **人際溝通**：學習與人相處、簡單人際問題解決的能力，進而與他人的合作協調。
3. **敏覺環境**：藉觀察力及模仿力的訓練，感受人與自然的關係。
4. **作業方式**：單元探索活動→音樂學習與唱遊→美勞學習與創作→生活習作。

#### （四）評量方式及重點：

1. 評量方式：(打分數項目登記列入成績計算，加★和♥配合獎勵制度)
  - \*定期評量 50% (期中 25%、期末 25%)
  - \*多元評量 50% (學習態度、作業、上臺報告、學習單、實際操作、平時測驗、課堂活動表現…)
2. 評量重點：
  - \*學習態度。
  - \*小組合作。
  - \*作業及學習單：用心習寫且按時完成繳交，保持清潔、確實訂正。

#### （五）溝通與聯絡方式：

1. 平常請善用聯絡簿或書面聯繫。
2. 於不影響上課時間至學校當面溝通。
3. 撥打學校電話(02)24971009#21  
老師手機或以 Line 私訊聯繫。





## 為了孩子好，讓我們一起叮嚀孩子：

### （一）生活方面：

1. 重視時間觀念，準時上學 7:20-7:50 之間到校，今日事今日畢，並且養成早睡早起的好習慣。請為您的孩子準備一份營養的早餐，並於到校前用餐完畢，不但有助於他整天的學習，亦能增進親子間的情感。來不及在家中吃完需帶來學校，老師會給孩子 10 分鐘的用餐時間，無法在時間內吃完則留待下課吃完才下課。
2. 就寢與上學出門前，確認簿本及物品準備好，養成整理書包和物品的好習慣。
3. 除非課程需要，禁止帶玩具或玩具式文具到校。為避免養成孩子對物質過度需求的習慣，物質金錢獎賞請節制，也不要讓孩子帶貴重物品或現金到校。（繳費除外）
4. 學生在校時間長，參加課後社團的孩子需要精神與體力，家長可準備一點營養健康的點心，並提醒垃圾的處理，廚餘請帶回家，但不要讓孩子帶糖果或零食及糖分高的食品來學校吃和分享，生日分享亦是如此，以培養健康的飲食觀念和習慣。
5. 孩子因病或特殊事故未能到校，請盡早告知、留言，或託同儕及親友幫忙轉達。

### （二）學習方面：

1. 讓孩子自行完成工作，有家長的陪伴、參與和指導，孩子是幸福的，切勿代勞。
2. 這學期全校晨間運動在週四，統一穿校服，如天氣寒冷則以保暖為主即可，晨間動態社團在週二，以及週三、週五體育課當天，請替孩子準備適合運動的服裝（寬鬆上衣與褲子、運動鞋）及水壺、擦汗毛巾和登山用的遮陽帽。替換衣物及毛巾請孩子帶回換洗，隔天用袋子裝乾淨的衣服和毛巾帶到學校。
3. 鼓勵孩子做家事，訓練做事能力，促進肌肉及腦部發展，培養服務熱誠與責任感。
4. 若孩子未攜帶課堂要用要交的簿本或工具等，若不緊急，隔天再由孩子自己帶來。
5. 作業貴精而不在多，強調孩子用心書寫的重要。請一同要求孩子書寫的筆順要正確，筆劃位置要正中，字體筆劃錯誤或潦草求快者，於當日下課訂正好才可下課。書寫整齊，全對無誤加★，完成訂正或聽寫進步加愛心♥，列入獎勵制度。
6. 每天撥空簽閱孩子的聯絡簿、通知單、作業簿本（每日功課內容請參閱班級群組），督促孩子確實完成回家作業，並於確認後簽名，並提醒孩子確實整理書包按時交回，藉此與孩子聊聊天，關心學習狀況，以收實效。每課、單元有簽名加愛心♥，列入獎勵制度。



我們都是教育的合夥人……

期盼在未來的每一天都能看到孩子一點一滴的進步

讓孩子健康成長

敬祝 平安 快樂

導師：俞淑清 114/02/26



新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級：一年忠班 學習領域或科目：體育 教師：劉老師

| 項目     | 內 容                                                                                                                                                                                                                                                     | 備 註 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 學習目標   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 走走、跑跑、跳跳。</li><li>2. 學會滾球、拍球、花式拍球與彈地傳球、空拋傳球。</li><li>3. 練習基本躲避球遊戲。</li><li>4. 學會跳繩進階技能。</li><li>5. 練習軟式飛盤基本技能。</li><li>6. 練習60公尺競賽及大隊接力技巧。</li></ol>                                                           |     |
| 教學方式   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 技巧示範</li><li>2. 直接教授</li><li>3. 實作練習</li><li>4. 小組討論</li></ol>                                                                                                                                                 |     |
| 作業設計   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 定力訓練活動</li><li>2. 暖身活動訓練</li><li>3. 實作練習活動</li><li>4. 體適能提升活動</li></ol>                                                                                                                                        |     |
| 評量方式   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 體能測驗</li><li>2. 技巧測驗</li><li>3. 態度檢核</li><li>4. 肢體發展表現</li><li>5. 課堂參與程度</li><li>6. 運動精神表現</li></ol>                                                                                                           |     |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵孩子遵守紀律、運動規則。</li><li>2. 鼓勵孩子培養運動習慣、運動家精神。</li><li>3. 欣賞孩子個人獨特的特質。</li><li>4. 協助孩子改善運動精神、態度、技能。</li><li>5. 協助孩子注意環境危險因子，保障身心安全。</li><li>6. 鼓勵孩子多方面的嘗試以發覺不同的興趣與發展。</li><li>7. 備妥孩子專用、合適的跳繩一條或多條以利練習。</li></ol> |     |