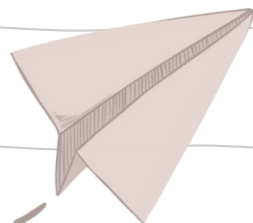


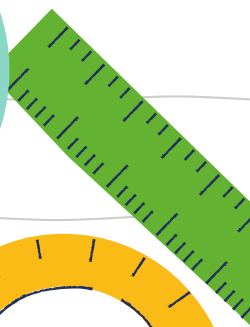
新北市瑞芳區瑞柑國民小學



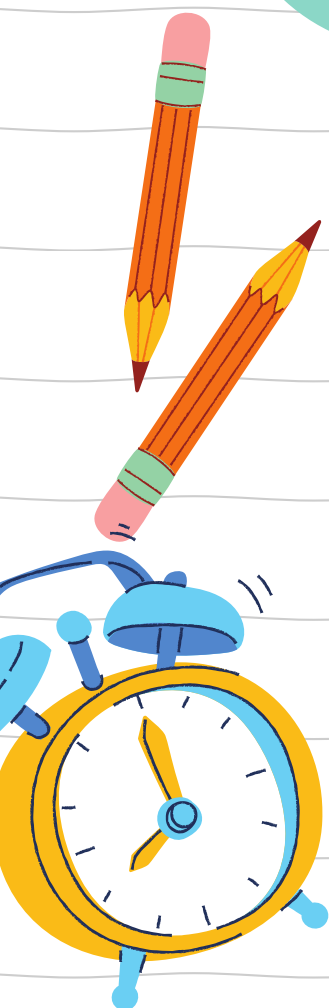
114學年度第2學期



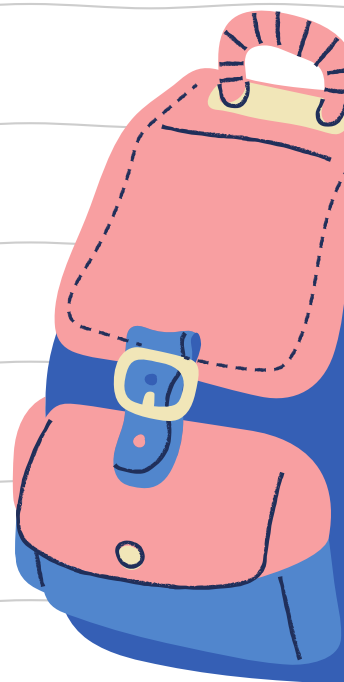
家長日手冊



三年忠班



中華民國115年02月26日



給家長的一封信

親愛的家長您好：

新的學期開始了，很開心與孩子共度了充實又愉快的一學期。過了一個年，孩子們除了長高長胖了些外，也越來越成熟懂事。面對孩子的成長，希望您能持續抽空關心孩子們在校及在家的行為，而我也會秉承既有的教學熱忱，繼續引領孩子們探索學習。衷心期望您與我繼續攜手合作，一起陪伴孩子成長。

■需要家長配合的事項：

1. 請養成孩子負責任的學習態度和習慣：每天按時完成功課，並在睡前依照功課表與聯絡簿整理書包，可減少作業沒帶，或學用品忘記帶的困擾。
2. 每天早自習皆有全校性或班級性的課程，請協助孩子養成 7:45 前到校的好習慣，參與團體活動。
每天早修時間如下(7:50~8:30)
星期一：全校兒童朝會
星期二：全校社團時間
星期三：音樂課
星期四：晨間運動時間
星期五：全校晨間閱讀時間
3. 善用電子聯絡簿，培養孩子良好時間管理。
4. 孩子的聯絡簿、試卷等，請閱後簽名，因為您的重視，孩子會更認真唷！

■若您有任何孩子課業或生活方面的問題，歡迎利用 line 或聯絡簿聯繫導師，謝謝您！以下是學校請假的管道：

學校電話：02-2497-1009

護士 分機 17

訓育組長 分機 15

學輔主任 分機 13

這學期中，除了持續在各領域知識打下穩固的基礎外，將以「責任心的培養」和「時間管理」的生活教育為重點。

在規劃教育活動時，除了老師的努力外，更期盼您能共襄盛舉，唯有結合您和學校的力量，才能共創美好願景，所以請您不吝提供寶貴意見，讓我們一起為孩子打造一個快樂的學習天地。

我們都是教育的合夥人.....

期盼在未來的每一天都能看到孩子一點一滴的進步

敬祝 平安健康 事事順心

三年忠班導師林敏樺敬上

2026.02.26.

班級經營計劃書

一、班級經營重點

1. I'm grateful. 心存感恩
2. I'm responsible. 有責任心
3. I'm happy to help people. 樂於助人
4. I respect myself and others. 尊重自己和他人
5. I finish homework or duties on time. 準時完成功課或職務
6. I can get along well with my classmates. 與同學相處融洽

二、教學重點

國語	1. 「生字語詞」與「閱讀理解」並重： 中年級的國語教學從低年級的「生字語詞」為重，轉為「生字語詞」與「閱讀理解」並重，在課堂上將採小組合作討論方式，訓練學生整理段落大意，同時藉由組員們集思廣益，增加學生們的語詞量。 2. 作文每學期六篇： 依照課程單元訂定題目，盡量於課堂內撰寫初稿，未完成者則分派為回家功課，繼續完成。 3. 生活日記或週記： 每週撰寫小日記或週記，除了提升句子的組織能力和流暢度外，建立師生溝通橋樑，也作為品德教育的養成。 4. 推展閱讀與讀報教育： (1)「閱讀學習單」：依照學校推動的閱讀教育，指導學生們多閱讀、愛閱讀，豐富學生們的國語文能力，從閱讀獲得常識、知識和他人經驗。 (2)「讀報學習單」：善用國語日報增加詞彙量，並訓練孩子關心生活中的國內外大事。 (3)「每日一文」：補充閱讀讀本，從閱讀獲得常識、知識和他人經驗，並增加詞彙量。
數學	1. 重視主要概念的建立： 配合課程進度書寫數學習作及數學練習簿。

	2. 適時加強孩子運算及驗算的能力： 根據孩子學習狀況，不定時分派擬題學習單。 3. 強調錯誤訂正： 每日訂正，即時澄清迷思概念，才能繼續學習新的概念。 4. 課堂上隨時進行形成性評量，每單元進行總結性評量。
健康	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 4. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 5. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 6. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。
藝術	1能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 6能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。 7能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。 8能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 9能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 10能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 11能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。 12能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。 13能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組出一幅畫。 14能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。 15能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。

	16能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 17能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 18能利用水墨表現花卉的漸層色之美，並利用濃淡墨色與色彩表現出漸層色的變化。 19能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 20能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 21能探索將漸層美則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。 22能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。
綜合活動	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。

三、評量方式

1. 平常表現(佔 50%)

(1)課堂表現態度：

包含學用品準備情形、專注度、實際操作、分組討論、上台發表、課堂筆記等。

(2)回家作業：

包含作業繳交與訂正。

(3)平時測驗

2. 總結性評量(佔 50%)

期中、期末評量



新北市瑞芳區瑞柑國民小學114學年度第2學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：社會 教師：蔡老師

科目	社會	授課教師	蔡老師
項目	內容		
教學目標	1. 了解認識鄰居的途徑、與鄰居互動以及解決鄰里摩擦的方式。了解負責管理居住地方的村（里）長的職責和舉辦的活動。 2. 介紹都市與鄉村生活空間分布的差異，並透過討論都市與鄉村特色的不同，理解鄉村與都市的存在是相輔相成，無優劣之分。 3. 讓孩子初步理解各行各業間的分工與合作，進而對提供服務的人和家人心存感恩。 4. 從日常生活中的食、衣、住、行切入，進而察覺社會變遷與科技發展對人們生活方式及工作型態產生的改變。 5. 引導學生認識生活中的消費與儲蓄活動，學習做一個聰明的消費高手，養成愛惜資源、環保購物的習慣和態度。		
教學方式	1. 講述教學 2. 分組討論 3. 發表分享		
上課規則	1. 準時進教室上課。 2. 攜帶課本、習作及學習用品。 3. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。		
評量方式	形成性評量(50%)： 1. 上課討論、發表 2. 平時作業（學習單、作業簿、習作等）。 3. 平時測驗、線上測驗。 總結性評量(50%)：定期成績評量。		
家長配合事項	1. 請家長督促孩子自主完成課後作業。 2. 鼓勵孩子積極學習。		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：自然科學 教師：蔡老師

項目	內容	
教學目標	1. 藉由種植蔬菜，探討可能影響蔬菜生長的因素，並透過查詢資料處裡種植時遇到的困難。 2. 觀察生活中的水遇冷、遇熱後的現象及透過實際操作認識毛細現象。能透過討論、分享知道水資源的重要及節約用水的方法。 3. 了解不同天氣雲的形狀、雲量、氣溫、雨量會有所不同，並學習收集天氣預報資訊。了解各季節天氣的差異，感受季節對環境和生活的影響。 4. 透過觀察動物型態，探討不同動物的同、異處。學習動物延續生命及繁衍後代方法及思考如何愛護動物。	
教學方式	1. 講述教學 2. 分組實驗 3. 示範教學	
上課規則	1. 攜帶課本、習作及學習用品準時進教室。 2. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。 3. 保持自然教室清潔，並確實清洗收拾器材。 4. 未經允許禁止碰觸實驗器材，以免發生危險。 5. 遵守實驗室規範、老師教學指示及實驗步驟，以免發生危險。	
評量方式	學習表現(50%)： 1. 上課發表 2. 實驗態度 3. 平時作業（學習單、觀察紀錄、習作等）。 學習內容(50%)：定期成績評量。	
家長配合事項	1. 配合實驗需求準備實驗材料。 2. 讓孩子自主完成紀錄作業。 3. 指導孩子多觀察生活周遭的自然現象及體驗自然的機會。 4. 讓孩子多想，培養孩子的邏輯判斷及創作思考能力。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	● 能聽說讀寫 26 個字母，英語的子音、母音及其基本的組合。 ● 能聽說能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節，句子的語調。 ● 能聽說讀出課堂中所學的片語、句子及其重，句子的節奏、課堂中所學的字詞、簡易的教室用、簡易句型、簡易歌謠韻文、簡易故事及短劇的主要內容的句子。 ● 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞、句子。 ● 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ● 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ● 能正確使用大小寫及簡易的標點符號		
教學方式	● T P R 肢體反應教學 ● Phonological awareness 音韻覺識 ● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習		

作業設計	● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell	
評量方式	● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 20% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 40%	
家長配合 事項	● Review - 線上練習口說派 ● Finish homework - 完成作業	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 114 學年度第 2 學期教學計劃

三年忠班

學習領域	藝術-音樂	授課教師	陳婉如
項目	內容		備註
教學目標	1. 能認識及正確使用基礎節奏單位及音符 2. 能正確使用樂器，例：直笛與打擊類等 3. 能正確並完整的習唱歌曲 4. 能遵守教室禮儀與規範，並尊重教師與同儕。		
教學方式	1. 講述教學 2. 實作教學 3. 分組討論、任務發表與分享		
作業設計	1. 口頭報告 2. 實作練習		
評量方式	1. 課堂表現(60%)：小組討論狀況、上課參與等。 2. 實作表現(40%)：個人創作展現、小組發表等。		
家長配合事項	準備上課用具： 1. 英式高音直笛 2. 其他學習用具		