

瑞柑國小 112 學年度家庭教育融入學校課程計畫彙整表

學期	年級	科目	主題	實施周次	時數	議題融入
上學期	一年級	國語	第一冊第壹單元：長大了第二課奶奶家	第十二週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第一冊來閱讀妹妹寫的字	第二十週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		數學	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	第七週	4	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	第二十週	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		生活	六、新年快樂 1. 新年到	第十八週	6	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
			六、新年快樂 2. 過新年	第二十一週	6	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

						家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	二年級	國語	第三冊第參單元：美食點點名第九課好味道	第十三週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第三冊第肆單元：語文真有趣來閱讀二：不簡單的字	第十九週	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		數學	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	第十一週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	第十二週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
		健體	單元一、吃出健康和活力活動二、飲食追追追	第三週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			單元一、吃出健康和活力活動三、飲食安全小秘訣	第四週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			單元三、拒絕菸酒活動一、喝酒壞處多	第八週	3	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元三、拒絕菸酒活動二、遠離菸害	第九週	3	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
	三年級	國語	第壹單元：運用時間第二課 明天再寫	第二週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			第壹單元：運用時間第三課 提早五分鐘	第三週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第壹單元：運用時間統整活動一	第四週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第貳單元：解決問題第五課 便利貼的妙用	第六週	5	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			第壹、貳單元複習週一	第十週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員關心與情感。
			第肆單元：美好的祝福第十一課 一路平安	第十六週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第肆單元：美好的祝福第十二課 大團圓	第十七週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第肆單元：美好的祝福統整活動四	第十八週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第壹到肆單元總複習	第二十一週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
		數學	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	第二週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

		社會	第四單元角色你我他第一課家庭角色大集合	第十二週	3	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
			第四單元角色你我他第二課學校角色萬花筒	第十三週	3	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
			第四單元角色你我他三課社會角色變變變	第十四週	3	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
		藝術	貳、表演任我行二、玩具歷險記	第十一週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		綜合	主題第四啟動安全密碼單元一危險糾察員	第十七週	2	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			主題第四啟動安全密碼單元二收服危險魔王	第十八週	2	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			主題第四啟動安全密碼單元二收服危險魔王	第十九週	2	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行	第二十週	2	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行	第二十一週	2	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

		健體	單元一對抗惡視力活動 1 眼睛視茫茫	第一週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家	第二週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元三急救小尖兵活動 1 傷口處理 DIY	第六週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			單元三急救小尖兵活動 1 傷口處理 DIY	第七週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			單元三急救小尖兵活動 2 英勇救援隊	第八週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			單元四戰勝病魔王活動 1 腸胃拉警報	第九週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元四戰勝病魔王活動 2 眼睛生病了	第十週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元四戰勝病魔王活動 3 流感不要來	第十一週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
	四年級	國語	第七冊第壹單元：我愛家鄉第二課 請到我的家鄉來	第二週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第七冊第壹單元：我愛家鄉統整活動一	第四週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			第七冊第貳單元：航向天際第五課 月光下	第六週	5	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			第七冊第壹、貳單元複習週一	第十週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			愛閱讀愛閱讀二：一起去看海	第十九週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第七冊第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第七冊第壹到肆單元總複習	第二十一週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
		數學	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	第一週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	第二週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	第三週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	第四週	4	【家庭教育】

						家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			四、除法 4-1 除以一 位數、4-2 除以二位數	第七 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			四、除法 4-3 除以三位 數、4-4 除法算式的規 律、練習園地(四)	第八 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			六、假分數與帶分數 6- 1 認識真分數、假分數與 帶分數、6-2 假分數與帶 分數互換	第十 一週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			六、假分數與帶分數 6- 3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園 地(六)	第十 二週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與 加減	第十 五週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地 (八)	第十 六週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			九、二位小數 9-1 認識 二位小數、9-2 認識百分 位與小數化聚	第十 七週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			九、二位小數 9-3 長度 與小數、9-4 小數的加法 與減法、練習園地(九)	第十 八週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
		健體	單元一飲食智慧王活動 1 飲食新概念	第一 週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

			單元一飲食智慧王活動 2 飲食生活面面觀	第二週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元一飲食智慧王活動 3 體重控制有一套	第三週	3	【家庭教育】 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
			單元二快樂每一天活動 1 校慶運動會	第四週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			單元二快樂每一天活動 3 我愛我的家	第六週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元三克癮防衛隊活動 1 消滅菸 蟲行動	第七週	3	【家庭教育】 家 E9 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			單元三克癮防衛隊活動 2 癮力效應	第八週	3	【家庭教育】 家 E9 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	五年級	國語	第九冊第貳單元：生活大小事第五課超級英雄	第六週	5	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		數學	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	第三週	4	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

			二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	第四週	4	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		藝術	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天	第十六週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		健體	單元二飲食上線活動 1 營養 QR code	第四週	3	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
			單元二飲食上線活動 2 兒食主張	第五週	3	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	六年級	國語	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	第十七週	5	【家政教育】3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。
			第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	第十八週	5	【家政教育】4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
		數學	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	第一週	5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
			數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	第三週	5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
			數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	第四週	5	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊
		社會	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	第四週	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
			第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係	第五週	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。

			第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	第十三週	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
			第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	第十四週	3	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
		藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	第一週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	第四週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			壹、藝想新世界 三、版畫藝術	第六週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	第十二週	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
			參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	第十五週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	第二十週	3	【家政教育】2-3-3 表現合宜的穿著。
		健體	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒、活動 2 一指神功	第十二週	3	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。
			單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身	第十八週	3	【家政教育】3-2-3 養成好的生活習慣。
			單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知	第十九週	3	【家政教育】3-3-6 用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
下學期	一年級	國語	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	第六週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			第二冊第肆單元：我做到了統整活動四	第十九週	6	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。
		數學	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	第十四週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	第十五週	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	第十六週	4	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	第十八週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
		生活	第二冊第一單元：打電話傳話遊戲	第一週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第二冊第一單元：打電話傳話遊戲	第二週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第二冊第一單元：打電話電話好幫手	第三週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第二冊第三單元：打電話我會打電話	第四週	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第二冊第四單元：我愛我的家家人與我	第十一週	6	【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

						家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第二冊第四單元：我愛我的家家人與我、大聲說出我的感謝	第十二週	6	【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第二冊第四單元：我愛我的家大聲說出我的感謝	第十三週	6	【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人

						在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		健體	單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤	第一週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤	第二週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤	第三週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			單元一、心情追追追活動二、情緒處理機	第四週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			單元三、疾病小百科活動一、生病了怎麼辦	第八週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽	第九週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元三、疾病小百科活動三、疾病知多少	第十週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。

二年級	數學	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百 、幾個十、幾個一	第一 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使 用錢幣、練習園地	第二 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		二、重量 2-1 重量與天 平	第三 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		三、加加減減 3-1 三位 數加法、3-2 三位數減 法、3-3 加減應用	第五 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		三、加加減減、遊戲中學 數學(一)3-4 比較與加 減、3-5 估算、練習園 地、遊戲中學數學(一)	第六 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		四、平面圖形與立體形 體 4-1 圖形的邊、角和 頂點、4-2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長和周 長、4-4 正方體與長方 體、4-5 分類、練習園地	第七 週	4	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭 生活習慣，熟悉家務 技巧，並參與家務工 作。
		五、乘法 5-2 乘法的關 係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	第九 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		學習加油讚(一)綜合與 應用、生活中找數學、看 繪本學數學	第十 週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		七、乘與加減兩步驟 7- 1 乘加問題、7-2 乘減 問題	第十 三週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。
		七、乘與加減兩步驟、遊 戲中學數學(二)7-3 加	第十 四週	4	【家庭教育】

			乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）			家E13 熟悉與家庭相關的社區資源。
			九、分裝與平分 9-1 分裝	第十六週	4	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
			學習加油讚(二)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第二十週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
		生活	三、米食好好吃 2. 食在感謝	第八週	6	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
			三、米食好好吃 2. 食在感謝	第九週	6	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
		健體	單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家	第一週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元一、健康習慣真重要活動一、潔牙行動家	第二週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元一、健康習慣真重要活動二、每天不忘的好習慣	第三週	3	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元二、讓家人更親近活動一、我愛家人，家人愛我	第五週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多	第六週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元二、讓家人更親近活動二、家庭休閒樂趣多	第七週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區	第八週	3	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			單元三、健康舒適的社區活動一、阿德的新社區	第九週	3	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
			單元三、健康舒適的社區活動二、維護社區環境	第十週	3	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
	三年級	國語	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	第十一週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
			第參單元：生活小智慧 統整活動三	第十四週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
			第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
		數學	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	第四週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			三、分數與加減 3-1 4 個是、3-2 分數的大小比較	第五週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	第八週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	第九週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
		綜合	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員	第一週	2	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
			主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道	第六週	2	【家庭教育】

						家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		健體	單元一成長時光機活動 3 一生的變化	第二週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元二健康滿點活動 1 腸胃舒服沒煩惱	第三週	3	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
	四年級	國語	第八冊第參單元：運動樂趣多第七課 棒球英雄夢	第十一週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第八冊第參單元：運動樂趣多第八課 夢幻全壘打	第十二週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			第八冊第參、肆單元複習週二	第二十週	5	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
		數學	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	第一週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	第二週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	第三週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	第四週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	第七週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

			六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)	第十一週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	第十三週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
			八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	第十四週	4	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
		藝術	壹、視覺萬花筒一、這就是我	第一週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			壹、視覺萬花筒一、這就是我	第二週	3	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		綜合	主題三 溝通心訣竅單元一心靈捕手	第十一週	2	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			主題三 溝通心訣竅單元一溝通停看聽	第十二週	2	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			主題三 溝通心訣竅單元二溝通練習曲	第十三週	2	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、

						手足、祖孫及其他親屬等)。
			主題三 溝通心訣竅單元二溝通練習曲、單元三溝通小達人	第十四週	2	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
			主題三 溝通心訣竅單元三溝通小達人	第十五週	2	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		健體	單元一健康從齒開始活動 1 食物卡齒縫了	第一週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元一健康從齒開始活動 2 牙齒好正	第二週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元一健康從齒開始活動 2 牙齒好正	第三週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元二消費高手活動 1 消費停看聽、活動 2 聰明安心吃	第四週	3	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
	五年級	國語	第十冊第貳單元：與愛相遇第六課幸福的味道	第七週	5	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		藝術	一、視覺萬花筒一、打開童年記憶的寶盒	第一週	3	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
			三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物	第十六週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物	第十七週	3	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		健體	單元一健康智慧行動活動 1 使用 3C 好智慧	第一週	3	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			單元二親愛的家人活動 1 家庭劇場	第三週	3	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元二親愛的家人活動 1 家庭劇場	第四週	3	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

						家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			單元二親愛的家人活動 2 同個屋簷下	第五週	3	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	六年級	國語	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	第十二週	5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			第參單元生活與學習 統整活動三	第十三週	5	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
		數學	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	第一週	5	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
			數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	第四週	5	【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
			內部連結 綜合與應用一	第十週	5	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
			數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	第十一週	5	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

						【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
		藝文	壹・視覺驚艷 一・為你留影	第一週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			壹・視覺驚艷 二・我的故事書	第三週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶	第五週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			貳・表演任我行 一・導演開麥拉	第七週	3	【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
			貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀	第十一週	3	【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
		健體	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購	第二週	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
			單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少	第七週	3	【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
			單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康、活動 2 飲食安全與衛生	第十二週	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
			單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生、活動 3 營養標示看仔細	第十三週	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
			單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救	第十四週	3	【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。

						【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
		單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫、活動 2 健保—健康有保	第十五週	3		【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
		單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病	第十七週	3		【家政教育】3-3-4 認識並能運用社區資源。
		單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病	第十八週	3		【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。

✧ 融入課程教案及相關教學成果照片彙整如下：

學期	年級	科目	單元教案及學習單	節數	時數						
上學期	一	國語	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家								
			<table><tr><td>第十二週</td><td>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的語。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢。</td><td>Ab-1-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700個常用字的使用。 Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語意與意義。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ad-1-3 故事、童話等。</td><td>第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 活動一：趣味引導 1. 學生分享自己第一天上小學的情形，比較自己當時與現在的不同。 2. 教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。 活動二：隨文識詞一 1. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解讀語詞意義。 2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。 活動三：隨文識詞二 1. 學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。 2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</td><td>6</td><td>1. 小白板 2. 教用版電子教科書</td><td>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</td><td>【品德教育】 品E2 自尊 人與自愛 人。 品E3 溝通 合作與和諧人際 關係。 【家庭教育】 家E3 了解 家庭中各種 關係的互動(親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。</td></tr></table>	第十二週	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的語。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢。	Ab-1-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700個常用字的使用。 Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語意與意義。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ad-1-3 故事、童話等。	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 活動一：趣味引導 1. 學生分享自己第一天上小學的情形，比較自己當時與現在的不同。 2. 教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。 活動二：隨文識詞一 1. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解讀語詞意義。 2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。 活動三：隨文識詞二 1. 學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。 2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。	6	1. 小白板 2. 教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E2 自尊 人與自愛 人。 品E3 溝通 合作與和諧人際 關係。 【家庭教育】 家E3 了解 家庭中各種 關係的互動(親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。
第十二週	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的語。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢。	Ab-1-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700個常用字的使用。 Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語意與意義。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ad-1-3 故事、童話等。	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 活動一：趣味引導 1. 學生分享自己第一天上小學的情形，比較自己當時與現在的不同。 2. 教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。 活動二：隨文識詞一 1. 學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解讀語詞意義。 2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。 活動三：隨文識詞二 1. 學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。 2. 教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。	6	1. 小白板 2. 教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E2 自尊 人與自愛 人。 品E3 溝通 合作與和諧人際 關係。 【家庭教育】 家E3 了解 家庭中各種 關係的互動(親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。				
			<table><tr><td></td><td>，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</td><td>3. 配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。 活動四：課文理解一 1. 學生以適當語氣朗讀課文。 2. 教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 活動五：課文理解二 1. 教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。 2. 配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。 活動六：故事回顧 1. 學生分組討論重述本課故事。 2. 教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己曾經因為做了什麼事而被別人誇獎「長大了」的經驗和感覺。 3. 教師引導學生回顧本課學習內容。 六寫作：教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「誰和誰一起做什麼事」的短句5句。</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	3. 配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。 活動四：課文理解一 1. 學生以適當語氣朗讀課文。 2. 教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 活動五：課文理解二 1. 教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。 2. 配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。 活動六：故事回顧 1. 學生分組討論重述本課故事。 2. 教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己曾經因為做了什麼事而被別人誇獎「長大了」的經驗和感覺。 3. 教師引導學生回顧本課學習內容。 六寫作：教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「誰和誰一起做什麼事」的短句5句。					
	，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	3. 配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。 活動四：課文理解一 1. 學生以適當語氣朗讀課文。 2. 教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 活動五：課文理解二 1. 教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。 2. 配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。 活動六：故事回顧 1. 學生分組討論重述本課故事。 2. 教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己曾經因為做了什麼事而被別人誇獎「長大了」的經驗和感覺。 3. 教師引導學生回顧本課學習內容。 六寫作：教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「誰和誰一起做什麼事」的短句5句。									



以影片方式呈現如何正確與家人相處

第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字

第十九週 1/1-1/5	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-3 能理解畫與、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-1-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700個常用字的使用。 Ab-1-5 1500個常用字的認識。	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 活動一 趣味引導 1.教師引導學生分享在生活中遇到有趣的國字及有趣的原因。 2.教師依課文圖片提問，引導學生說出本課學習主題及本單元學習主題。	6 1.小白板 2.教用版課本 3.電子教科書	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、
-----------------	---	--	--	----------------------------------	--	-----------------------------------

二 國語	2-1-1 以正確發音流利的說出完整的話。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回應、合宜的分享。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-1-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-3 學習查字典的方法。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-1 自然段。 Ad-1-2 篇章的大意。 Ba-1-1 順敘法。 Ca-1-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。 活動二 課文理解一 1.教師引導學生依課文圖片回想並重述本課故事內容。 2.教師提問引導學生依經驗和課文圖片理解課文內容及關鍵詞句，並分析課文句意。 3.教師引導學生以適當語氣朗讀課文並回顧本節學習歷程。 活動三 課文理解二 1.教師引導學生朗讀課文，並練習朗讀方法。 2.教師配合課本「學方法，會閱讀1」提問引導學生透過查字典或詢問師長找答案。 3.教師配合課本「學方法，會閱讀2」提問引導學生透過對文章題目的推論，預測內容發展。 4.教師引導學生完成習作第1、2題，並回顧本節學習歷程。 活動四 綜合練習 1.教師引導學生回想並用自己的話說出本課故事內容，板書記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 2.教師引導學生複習閱讀理解方法，練習由查字典找答案，並透過文章題目預測內容發展。 3.教師引導學生依習得的方法完成習作第3、4題，並回顧本節學習歷程。			組織及其他成員等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
---------	--	--	--	--	--	---

6

4



結合國語課製作感恩卡片，表達對家庭成員的關心與情感。

三 國語

第肆單元：美好的祝福
第十二課 大團圓

第十七週 12/18-12/22	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 活動一 單課概覽 1. 學生觀察除夕夜吃團圓飯圖片分享心得，依本課課名思考單元主題的關係。 2. 教師引導學生依課名預測內容，默讀課文後比較文章與自己的想法差異並說出全課重點。	5	1. 教用版課本、習作 2. 電子教科書 3. 繪本《團圓》	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】
---------------------	--	--	--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------

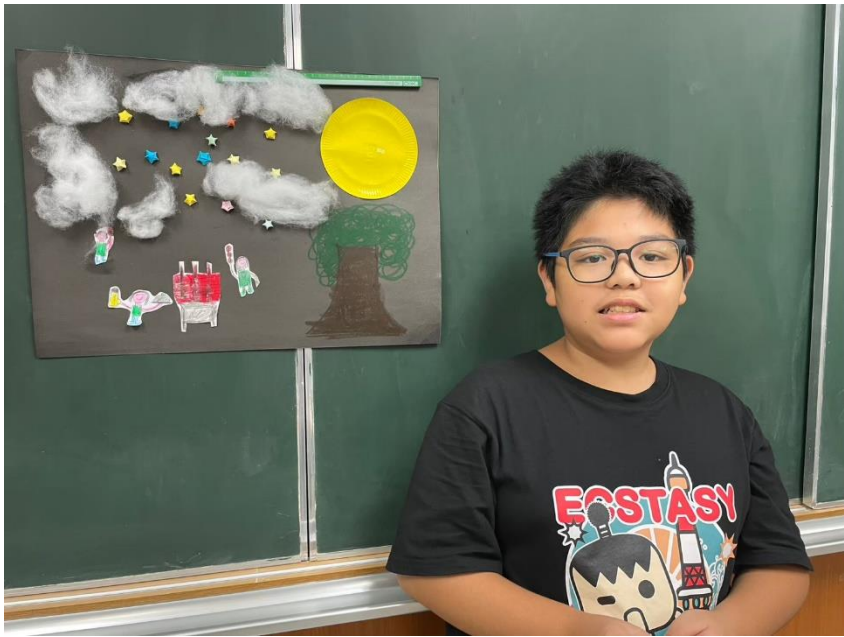
5

3.5

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="397 98 584 651"> 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-III-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-III-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-III-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-III-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-III-1 以適切的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 </td><td data-bbox="584 98 679 651"> Ab-II-5 3,000個常用詞語的認識。 Ab-III-6 2,000個常用詞語的使用。 Ac-III-4 各類文句的語義與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨與結構。 Ba-III-1 記敘文本的結構。 </td><td data-bbox="679 98 967 651"> 3. 學生分段朗讀，教師指導朗讀之流暢性後，學生依不同分組朗讀課文，並回顧本節學習歷程。 活動二 字詞識寫 1. 學生朗讀課文，認識稱句、分析稱詞和生字，圈出本課多音字並依教師指導理解詞義的方法嘗試解讀詞義。 2. 教師配合語文百寶箱「我會寫字」，引導學生將本課生字分為「舊經驗重組字」、「上下、左右、內外部件組合」的生字做分類識讀教學，再依字形結構，指導學生正確書寫。 3. 教師配合語文百寶箱「2個好朋友」，引導學生複習同部件生字。 4. 教師引導學生完成習作第一大題並回顧本節學習歷程。 活動三 內容深究 1. 學生細讀課文，依教師提問、個人經驗、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論並理解課文內容。 2. 學生分段朗讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。 3. 教師配合語文百寶箱「5我會寫作：開頭結尾有畫面」引導學生欣賞本課描寫手法。 4. 教師引導學生複習專心聆聽的方法，完成習作第四大題。 5. 教師提問引導學生回顧第十、十一的課文，回顧本節學習歷程。 活動四 形式深究 1. 教師配合語文百寶箱「3稱詞運用：意思相近」、「4句子練習：有了對比更生動」，引導學生觀察使用不同稱詞及對比的詞讓稱句更多變化和不同的感受。 </td><td data-bbox="967 98 1153 651"></td><td data-bbox="1153 98 1252 651"> 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 </td></tr> <tr> <td data-bbox="397 651 584 1048"> 5-III-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-III-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-III-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-III-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 </td><td data-bbox="584 651 679 1048"></td><td data-bbox="679 651 967 1048"> 2. 教師指導學生適當斷句、強調語義朗讀課文，學生練習後上臺發表。 3. 教師引導學生完成習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。 活動五 全文回顧 1. 教師提問引導學生回想本單元三課內容，並重述本課內容。 2. 教師提問引導學生細讀本課故事內容、整理課文大意，說出課文主旨。 3. 回顧本節學習歷程。 </td><td data-bbox="967 651 1153 1048"></td><td data-bbox="1153 651 1252 1048"></td></tr> </table>	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-III-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-III-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-III-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-III-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-III-1 以適切的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-5 3,000個常用詞語的認識。 Ab-III-6 2,000個常用詞語的使用。 Ac-III-4 各類文句的語義與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨與結構。 Ba-III-1 記敘文本的結構。	3. 學生分段朗讀，教師指導朗讀之流暢性後，學生依不同分組朗讀課文，並回顧本節學習歷程。 活動二 字詞識寫 1. 學生朗讀課文，認識稱句、分析稱詞和生字，圈出本課多音字並依教師指導理解詞義的方法嘗試解讀詞義。 2. 教師配合語文百寶箱「我會寫字」，引導學生將本課生字分為「舊經驗重組字」、「上下、左右、內外部件組合」的生字做分類識讀教學，再依字形結構，指導學生正確書寫。 3. 教師配合語文百寶箱「2個好朋友」，引導學生複習同部件生字。 4. 教師引導學生完成習作第一大題並回顧本節學習歷程。 活動三 內容深究 1. 學生細讀課文，依教師提問、個人經驗、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論並理解課文內容。 2. 學生分段朗讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。 3. 教師配合語文百寶箱「5我會寫作：開頭結尾有畫面」引導學生欣賞本課描寫手法。 4. 教師引導學生複習專心聆聽的方法，完成習作第四大題。 5. 教師提問引導學生回顧第十、十一的課文，回顧本節學習歷程。 活動四 形式深究 1. 教師配合語文百寶箱「3稱詞運用：意思相近」、「4句子練習：有了對比更生動」，引導學生觀察使用不同稱詞及對比的詞讓稱句更多變化和不同的感受。		家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	5-III-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-III-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-III-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-III-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		2. 教師指導學生適當斷句、強調語義朗讀課文，學生練習後上臺發表。 3. 教師引導學生完成習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。 活動五 全文回顧 1. 教師提問引導學生回想本單元三課內容，並重述本課內容。 2. 教師提問引導學生細讀本課故事內容、整理課文大意，說出課文主旨。 3. 回顧本節學習歷程。				
2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-III-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-III-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-III-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-III-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-III-1 以適切的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-5 3,000個常用詞語的認識。 Ab-III-6 2,000個常用詞語的使用。 Ac-III-4 各類文句的語義與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨與結構。 Ba-III-1 記敘文本的結構。	3. 學生分段朗讀，教師指導朗讀之流暢性後，學生依不同分組朗讀課文，並回顧本節學習歷程。 活動二 字詞識寫 1. 學生朗讀課文，認識稱句、分析稱詞和生字，圈出本課多音字並依教師指導理解詞義的方法嘗試解讀詞義。 2. 教師配合語文百寶箱「我會寫字」，引導學生將本課生字分為「舊經驗重組字」、「上下、左右、內外部件組合」的生字做分類識讀教學，再依字形結構，指導學生正確書寫。 3. 教師配合語文百寶箱「2個好朋友」，引導學生複習同部件生字。 4. 教師引導學生完成習作第一大題並回顧本節學習歷程。 活動三 內容深究 1. 學生細讀課文，依教師提問、個人經驗、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論並理解課文內容。 2. 學生分段朗讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。 3. 教師配合語文百寶箱「5我會寫作：開頭結尾有畫面」引導學生欣賞本課描寫手法。 4. 教師引導學生複習專心聆聽的方法，完成習作第四大題。 5. 教師提問引導學生回顧第十、十一的課文，回顧本節學習歷程。 活動四 形式深究 1. 教師配合語文百寶箱「3稱詞運用：意思相近」、「4句子練習：有了對比更生動」，引導學生觀察使用不同稱詞及對比的詞讓稱句更多變化和不同的感受。		家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。										
5-III-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-III-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-III-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-III-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-III-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		2. 教師指導學生適當斷句、強調語義朗讀課文，學生練習後上臺發表。 3. 教師引導學生完成習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。 活動五 全文回顧 1. 教師提問引導學生回想本單元三課內容，並重述本課內容。 2. 教師提問引導學生細讀本課故事內容、整理課文大意，說出課文主旨。 3. 回顧本節學習歷程。												
		 結合國語課書寫感謝卡給家人，表達感謝之情												
四	國語	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	5	3.5										

		1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4 根據語境情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4-II-2 利用共同物件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000個常用字詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與段落結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 第七冊第三單元：我家鄉 第二課 請到我的家鄉來 活動一 單課概覽 1.學生分享寫信和收信的經驗與心得，依本課課名思考單元主題的關係，並依單元主題展開想像。 2.教師引導學生依課名預測內容，默讀課文後比較文章與自己的想法差異並說出全課重點。 3.學生分段朗讀，教師指導朗讀之流暢性後，學生以不同分組朗讀課文，並回顧本節學習歷程。 活動二 字詞識寫 1.學生朗讀課文，提出語詞、認讀語詞和生字字音並嘗試解說語詞意義。 2.教師配合語文百寶箱「1我會寫字」，引導學生依部件組合討論並練習自學生字，教師提醒書寫時易錯的細節，並指導其他生字，請學生練習正確書寫。 3.教師配合語文百寶箱「2我會辨字」引導學生認識相似字及推想字義，並完成習作第一大題。 4.回顧本節學習歷程。 活動三 內容探究 1.學生細讀課文，依教師提問、觀察課文圖片、預測與想像，分組討論重要語句以理解課文內容。 2.學生分段朗讀課文，教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意。 3.教師引導學生完成習作第五大題，並回顧本節學習歷程。 活動四 形式探究 1.教師配合語文百寶箱「3大的四字語詞」、「4彷彿、好像換一換」，引導學生認識大的四字詞，並比較同義語詞用法。	5	1.小白板 2.教用版課本、習作 3.電子教科書 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受，並樂於分享自身經驗。		
		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 2.教師指導學生適當斷句、強調語氣朗讀課文，學生練習後上臺發表。 3.教師引導學生完成習作第二、三大題，並回顧本節學習歷程。 活動五 議題探究 1.教師提問引導學生回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 2.教師配合「語文百寶箱5加上補充的內容，讓意思更明確」提問引導學生觀察、比較本課表達方式，並練習本課句型。 3.教師引導學生完成習作第四大題完成句子並依情境造句。 4.教師配合習作第六大題，提問引導學生口述短文後，依題目寫作文章。 5.教師提出學生優秀作品請學生朗讀分享並回顧本節學習歷程。				
我的家鄉 有美麗的山河 有很多的美味小吃 還有以前 採礦爺爺的故事 你知道 這是什麼地方嗎 告訴你 他是我的家鄉 瑞芳 是有 美食 美景 美故事 的山城 是好吃又好玩的地方						
結合國語課程理解家中長輩曾經工作的辛苦，進而表達對長輩的感謝。						
五	健體	單元二飲食上線活動 2 兒食主張				
	第四週 9/18-9/22 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-III-3 擁有執行健康生活行 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	單元二飲食上線 活動1營養QRcode 一、分析飲食習慣 1.教師說明：人每天要吃對身體有用的食物，才能對健康有幫助喔。	3	課本、教用版 電子教科書 1.發表：說出小益一天的飲食內容。 2.發表：說明不當的飲食攝 【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/學習環境的好奇心。	9	6

		動的信心與效能。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。 2. 教師引導同學檢視小益一天的餐食，請同學將飲食指南與多元飲食文化。 3. 教師提問：小益一天吃過哪些食物？哪些是身體需要的？哪些是身體不需要的？為什麼？同學自由發表。 4. 教師提問：有沒有哪些食物人體不需要，但我們還是會習慣去吃？同學自由回應。 5. 教師總結：現代人的飲食攝取和「習慣」有大的關連，因為習慣了，所以不會去注意行為的好壞，久了就會產生問題，例如喝碳酸飲料的習慣，碳酸飲料除了水和糖分，沒有其他人體需要的物質，可是我們習慣去喝，就會攝取過多的糖和不需要的化學成分，時間久了對人體就會產生危害。 二、了解飲食習慣對健康的影響 1. 教師提問：小益的飲食攝取哪裡需要改善呢？學生自由發表。 2. 教師提問：如果對照均衡飲食的原則，小益的飲食習慣需要做哪些調整？怎麼做會比較好？同學自由回答。 3. 教師提問：小益的一日餐食和營養師設計的一日菜單有何差異？你比較喜歡哪種？同學發表意見。 4. 教師引導同學計算小益一日餐食的六大類食物攝取量，根據兒童每日飲食指南去檢視飲食攝取是否均衡。 5. 教師根據小益的飲食攝取份量，分析他的飲食及營養攝取狀況。 6. 教師請同學分析自己的飲食及營養攝取狀況。 三、討論飲食不均衡 1. 教師請大家回顧前面提到的均衡飲食的原則，並援引課本第56 頁的內容，說明兒童日常飲食的危機。	取對人體有何影響。 3. 計算：計算自己一日飲食攝取了六大類食物的多少份數。 4. 自我檢測：偏食的自我檢測。 5. 發表：說出飲食不均衡或偏食對健康的影響。 6. 紙筆：完成「小小營養師內容」。 1. 發表：說出自己需改善的飲食習慣及可行的改善方法。 2. 小組討論：不良飲食習慣的解決策略。 3. 計算：零食的热量計算。 4. 發表：說出食品營養標示		
			結合相關單元帶領學生一起製作簡易美食，體恤平時家人製作餐點的辛勞。			
六	藝文	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面		9	6	

			<table><tr><td>第二週 9/4-9/8</td><td>1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-9透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】1-3-5認識不同性別者的成就與貢獻。</td><td>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ★面的運用與創作 1. 探索「面」在藝術創作中的運用。 2. 認識馬諦斯、艾倫的作品。 3. 探索陳雲綱的作品。 4. 探索朱銘的作品。 5. 探索顧炳星的作品。 7. 進行面的創作。</td><td>3</td><td>翰林版國小藝文6上教材 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面</td><td>作品評量 發表</td></tr><tr><td></td><td>貳。 【性別平等教育】2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家庭教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	第二週 9/4-9/8	1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-9透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】1-3-5認識不同性別者的成就與貢獻。	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ★面的運用與創作 1. 探索「面」在藝術創作中的運用。 2. 認識馬諦斯、艾倫的作品。 3. 探索陳雲綱的作品。 4. 探索朱銘的作品。 5. 探索顧炳星的作品。 7. 進行面的創作。	3	翰林版國小藝文6上教材 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	作品評量 發表		貳。 【性別平等教育】2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家庭教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。						
第二週 9/4-9/8	1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-9透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】1-3-5認識不同性別者的成就與貢獻。	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ★面的運用與創作 1. 探索「面」在藝術創作中的運用。 2. 認識馬諦斯、艾倫的作品。 3. 探索陳雲綱的作品。 4. 探索朱銘的作品。 5. 探索顧炳星的作品。 7. 進行面的創作。	3	翰林版國小藝文6上教材 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	作品評量 發表												
	貳。 【性別平等教育】2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家庭教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。																
		 藉由藝術創作引導學生表達與家人相處時的情緒感受。 受。															
下學	一	生活	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我 <table><tr><td>第十週 4/15-4/19 期中評量週</td><td>1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</td><td>A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-3 自我省思。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 C-1-3 探究生活事物的方法與技能。</td><td>第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 活動一、親愛的家人 1. 教師引導兒童討論如何介紹自己的家人。 2. 教師示範如何介紹自己的家人。 3. 教師可以事先請兒童準備與家人的合照，並帶著合照上臺，讓同學更清楚的認識自己的家人。</td><td>6</td><td>1. 教用版電子教科書 2. 8開圖畫紙 3. 美術影片 4. 彩筆</td><td>口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量</td><td>【家庭教育】 【家E1】家庭的意義與功能。 【家E2】家庭的多元型態與轉變。</td></tr></table>				第十週 4/15-4/19 期中評量週	1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-3 自我省思。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 C-1-3 探究生活事物的方法與技能。	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 活動一、親愛的家人 1. 教師引導兒童討論如何介紹自己的家人。 2. 教師示範如何介紹自己的家人。 3. 教師可以事先請兒童準備與家人的合照，並帶著合照上臺，讓同學更清楚的認識自己的家人。	6	1. 教用版電子教科書 2. 8開圖畫紙 3. 美術影片 4. 彩筆	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【家E1】家庭的意義與功能。 【家E2】家庭的多元型態與轉變。	12	8	
第十週 4/15-4/19 期中評量週	1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-3 自我省思。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 C-1-3 探究生活事物的方法與技能。	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 活動一、親愛的家人 1. 教師引導兒童討論如何介紹自己的家人。 2. 教師示範如何介紹自己的家人。 3. 教師可以事先請兒童準備與家人的合照，並帶著合照上臺，讓同學更清楚的認識自己的家人。	6	1. 教用版電子教科書 2. 8開圖畫紙 3. 美術影片 4. 彩筆	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【家E1】家庭的意義與功能。 【家E2】家庭的多元型態與轉變。										

期		2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	4. 教師可以在黑板寫上介紹家人的順序，引導兒童發表。 5. 教師指導兒童依序上臺，把家人介紹給同學。 活動二、拉近家人的距離 1. 教師引導兒童想一想，平常雖然沒有和這些家人住在一起，但是如何對他們表示關心呢？ 2. 教師引導兒童想一想，哪些家人一直互相關心，但是最近減少聯絡的，請兒童回家可以向不住在一起的家人表達關心。 3. 教師總結：家人雖然沒有常見面，也是可以用不同的方式互相關心，拉近彼此的距離和情感。 活動三、家人間的活動 1. 想一想家人在家中最常做的事，一起進行快問快答。 2. 老師將兒童發表的家中活動寫在黑板上。 3. 進行快問快答。當老師念出活動時，兒童用最快速度說出家中最常做這件事的人是誰。 4. 老師和全班一起討論，哪些事情是「自己最常做的」、「爸爸最常做的」、「媽媽最常做的」、「兄弟姊妹最常做的」。 5. 教師引導兒童想一想，你會跟家人一起出門做什麼事？ 6. 教師引導兒童發表，如何與平常沒有住在一起的家人聯繫感情？你們會一起做哪些活動呢？ 活動四、情緒說一說 1. 教師引導兒童發表，喜不喜歡和家人在一起做剛剛討論的這些活動？ 2. 教師引導兒童思考，做這些活動有什麼感覺？ 3. 教師說出和家人一起做的事情或活動，讓兒童選擇符合的心情。		家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
		式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		活動五、畫出「我和家人畫作」 1. 教師播放「我和家人畫作」美術影片。 2. 引導兒童將自己所發表的內容利用彩筆呈現在圖畫紙上。 3. 引導兒童在圖畫紙上構圖，再上色。 4. 完成作品。 5. 師生共同欣賞，請兒童發表自己畫的是和家人從事什麼樣的家庭活動。		性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	

我的閱讀心得報告(低年級)

新北市瑞芳區瑞樹國民小學 一年級 班 10 號 姓名 郭乙陞

④這本^書的^書名^是：

4色的^屋

④看^書日^期：

113年³月²日

④這本^書的^作者^或畫^者是^誰：

張^雲霖

④我^會把^這本^書的^內容^說給^父母^聽。

④我^喜歡^這本^書的^原因^是：

我是小女生家沒有4色的屋，但是有愛我的家人。

我會畫出書中最喜歡的部分，並塗上顏色。
(請用彩色鉛筆)：



爸爸媽媽鼓勵的話：

家裡有愛著你的人等著你。

父母簽名：葉偉玲

導師簽名：

俞 (+5)

10

以親子共讀學習單促進學生與家長間正確互動，增進親子情誼。

二

健體

單元一、健康習慣真重要活動
一、潔牙行動家

9

6

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題
	學習表現	學習內容					
第一週 2/15~2/16	1a-1-1 認識基本的健康常識。 3a-1-1 嘗試練習開易的健康相關技能。 4a-1-2 養成健康的生活習慣。	Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動一、愛護乳齒和恆齒 1. 教師說明人的一生中會長兩次牙齒，第一次長出來的是乳齒，大約從6歲開始乳齒會陸續脫落，更換成恆齒。 2. 教師詢問學生：「你有幾顆乳齒？幾顆恆齒？它們都健康嗎？」請學生對著鏡子仔細觀察自己的牙齒再進行分享。 3. 教師說明：吃完甜食如果不刷牙，經過一段時間後食物殘渣會被分解，釋放酸性物質破壞牙齒，造成蛀牙。乳齒如果蛀了不補，會造成發炎或疼痛，還會影響恆齒的生長，讓恆齒長不出來或是蛀牙。 4. 教師統整：不管乳齒或恆齒都要好好愛護，平常要注意口腔衛生，養成刷牙的好習慣。 活動二、認識蛀牙的原因 1. 教師配合課本頁面，說明蛀牙又稱為齲齒，主要是因為食物殘渣和細菌作用之後產生的酸會破壞牙齒。 2. 請有蛀牙且補過牙齒的學生分享自己的經驗。 3. 教師提醒學生吃完東西和睡覺前，要用正確的方法刷牙，才能保持牙齒的健康。	3	1. 教學CD 2. 教用版電子教科書	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
			活動三、選擇適當的牙刷 1. 教師說明如何選擇適當的牙刷： (1) 刷毛軟：才不會傷到牙齒和牙齦。 (2) 刷頭小：在口腔中較容易轉動，能輕鬆刷淨每一顆牙齒。 (3) 刷毛不要太密：才能避免細菌在潮濕的牙刷上滋生。 (4) 刷毛不分岔：才不會傷害牙肉及牙齒表面的琺瑯質。 2. 請學生展示所帶的牙刷，共同評比出良好的牙刷。教師提醒學生，市售的兒童牙刷往往會設計可愛的圖案或造型，但是外型並非選擇好牙刷的因素。 活動四、認識貝氏刷牙法 1. 教師播放貝氏刷牙法影片。 2. 配合課本第10頁說明牙刷握法，及刷牙時刷毛與牙齒的相對位置。 (1) 拇指向前伸握住牙刷，刷柄保持水平。 (2) 刷毛與牙齒呈45度角，刷毛涵蓋一點牙齦並向牙齒輕壓。 3. 請學生對著鏡子演練牙刷的正確握法。 4. 教師強調正確刷牙的順序： (1) 先刷上排牙，再刷下排牙。 (2) 右邊開始，右邊結束。 (3) 每次兩顆，來回橫刷十次。 (4) 刷牙時需要換手刷牙，頰側面用同側手刷；舌側面用對側手刷。 活動五、練習刷上排牙 1. 教師配合牙齒模型或影片示範刷上排牙的順序，學生跟著模仿：				
			由右上頰側開始（右手）→刷上排前牙（右手）→刷左上頰側（左手）→刷左上咬合面（左手）→刷左上頰側（右手）→刷上排前牙頰側（右手）→刷右上頰側（左手）→刷右上咬合面（右手）。 2. 刷牙練習過程中，讓學生熟練清潔某一個區域後，再練習下一個區域。如果學生握法錯誤或有沒刷到的面，就必須進行個別教導，教師可以握著學生的手操作一次，讓他們感覺正確的動作和技巧。 活動六、練習刷下排牙 1. 教師配合牙齒模型或影片示範刷下排牙的順序，學生跟著模仿： 由右下頰側開始（右手）→刷下排前牙（右手）→刷左下頰側（左手）→刷左下咬合面（左手）→刷左下舌側（右手）→刷下排前牙舌側（右手）→刷右下舌側（左手）→刷右下咬合面（右手）。 2. 教師強調預防蛀牙最好的方法，就是吃完東西使用正確的方法潔牙。				



練習正確潔牙

主題二 溝通，從心開始
單元1 溝通交流道

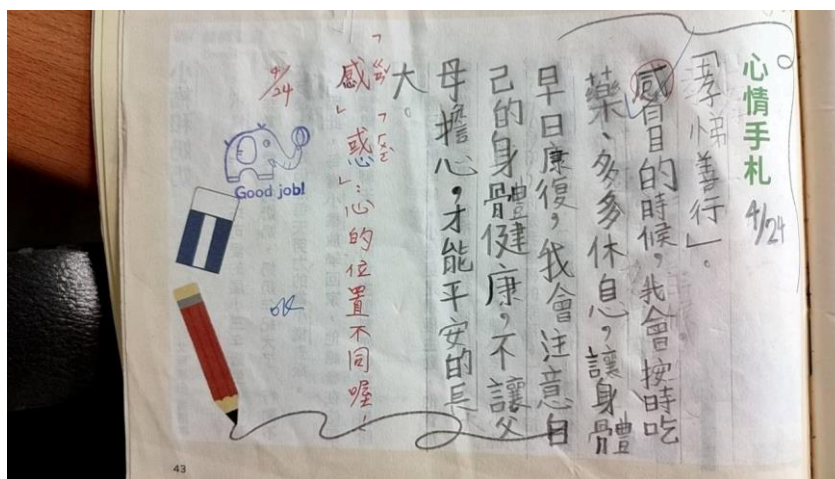
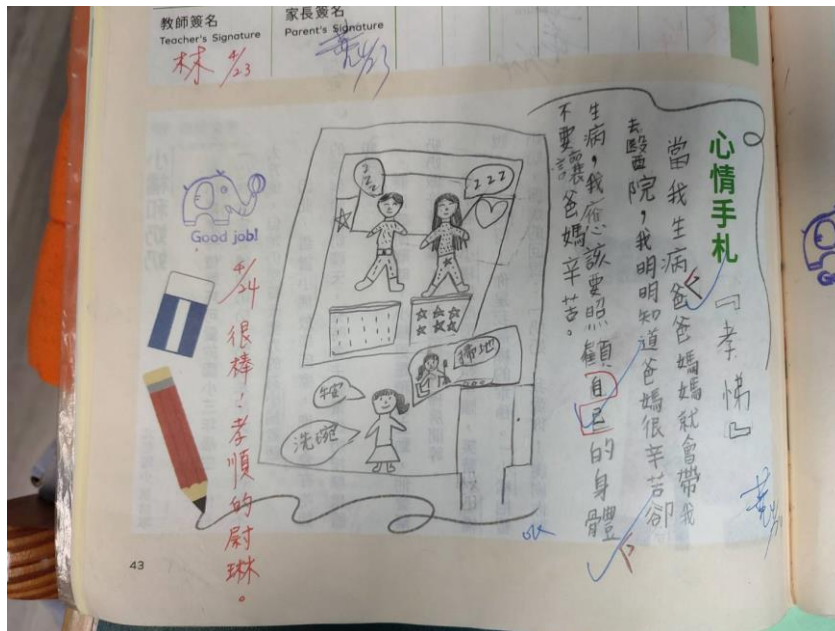
第六週 3/18-3/22	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道 主題二單元1溝通交流道 1. 討論與定義溝通：就是清楚的表達自己的想法、傾聽他人意見和交流以及用同理心去回應別人。 2. 帶領學生透過小安的例子來探討主角的心情，可請學生透過角色扮演來深化體驗。 3. 小組討論媽媽可能不耐煩的原因並上台發表。 4. 透過小安例子的引導，請學生在小組內和同學發表自己曾有過的類似經驗。 5. 討論與發表適當溝通時間，並說明原因。 6. 分享在不適合的時間溝通時產生的不愉快經驗，並一起討論如果再次發生，那些時間溝通會比較適當？ -本節結束- 單元1溝通交流道（續上節） 1. 讓學生輪流分享如果自己是小安，自己的處理與反應是為何？ 2. 可以透過小組交流與角色扮演來呈現 3. 引導學生思考自己的處理與反應方式會造成什麼結果？問題是否可能被解決？為什麼可以被解決？又為什麼無法解決？	2 1. 學習單 2. 溝通的情境題	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
------------------	---	--	--------------------------	--	---------------------------------------

三 綜合

8

5.5

		4. 可以透過小組討論，將可能發生的原因與結果利用表格分析，再和全班分享 <table border="1"><tr><td rowspan="2">我的處理與反應</td><td>是</td><td>問</td></tr><tr><td>否</td><td>無</td></tr></table> 5. 根據之前溝通的定義，引導學生思考溝通可能沒有成功的原因。 -本節結束- 單元1溝通交流道 <活動1>溝通劇場 1. 透過上節課的分享，發現有些方法無法順利解決小安遇到的問題，利用小組討論，思考出新的想法，試著用角色扮演的方式來把它演出來 2. 請表演者分享自己的感受，這樣的改變有沒有和之前的感覺不一樣？ 3. 在演練之後，以後遇到類似狀況時，將會改變做法嗎？ -本節結束-	我的處理與反應	是	問	否	無			
我的處理與反應	是	問								
	否	無								



引導學生思考當自己身體不舒服需要家人照顧時，長輩們的心情會是如何，進而引導覺察個人情緒並適切表達，與家人適切互動。

四 綜合

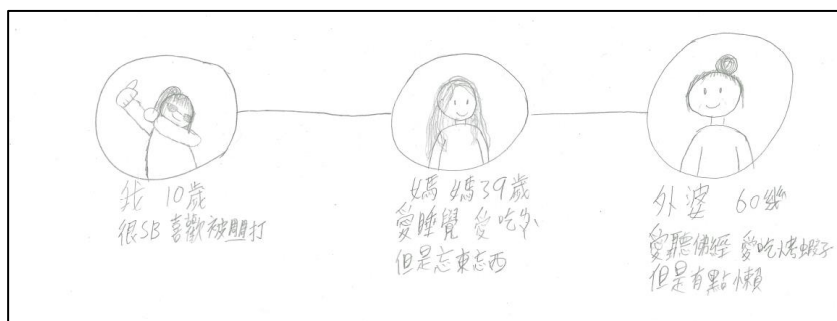
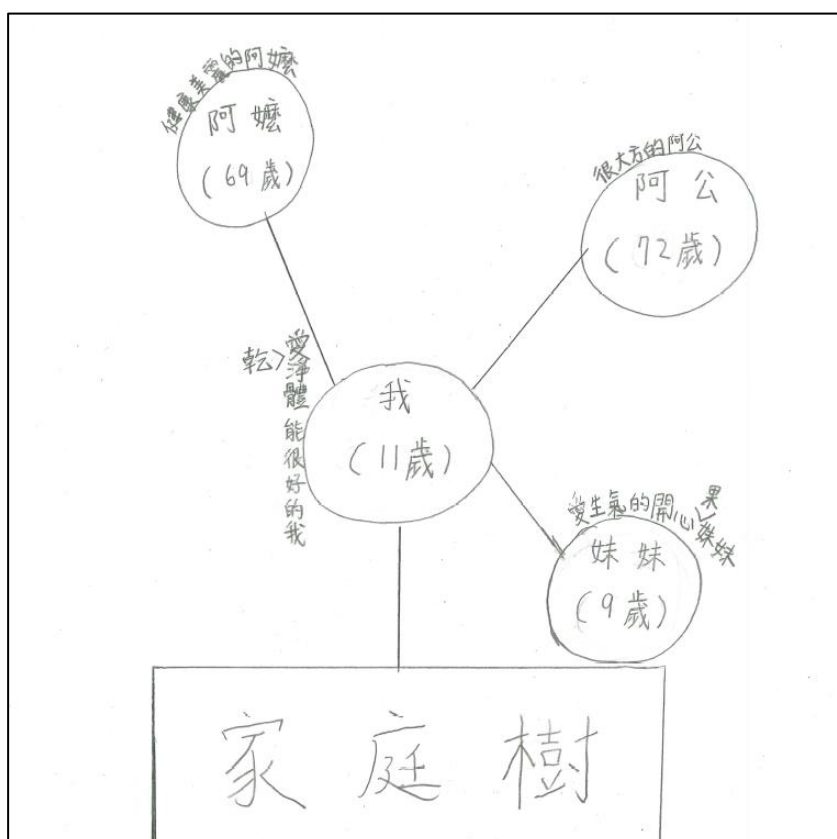
主題三 溝通心訣竅 單元一心靈捕手

第十一週 4/22-4/26	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	主題三 溝通心訣竅 單元一心靈捕手 教學流程 (20分鐘) 一、請學生分享生活中哪些時候需要溝通？一天當中最常會遇到的溝通對象是誰？每一次的溝通都順利嗎？ 二、教師可以充分分享自己和別人溝通不良的經驗，再請學生說一說自己溝通不良的經驗，以及自己當時的感受或心情。 三、引導學生思考：要能順利的和別人溝通有什麼訣竅嗎？	2 1. 學生：課本 手冊 2. 教師：教師	口稱評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單。	【家庭教養】 家24 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
-------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

10

6.5

3b-III-2 獨立 演練大部分的人 際溝通互動技能。		4.教師說明：同一件普通的家事，不同的家庭有不同的做法，所以來自不同家庭的人相處在一起會有很多摩擦。 5.教師請同學畫出自己的家庭樹，並寫出一句話描述同住家人。 6.教師請同學用色鉛筆，以自己為原點畫出連結不同家人的線。以顏色代表你和這位家人的關係。若5顆愛心為滿分，在家人名稱下方評估你和家人的互動用愛心打分数。 7.教師請同學自願發表分享自己的家庭樹。 8.教師總結：就算同住的家人也是截然不同的個體，唯有相互理解與包容，才能讓一家人和諧共處。 二、了解家庭的組成型態和功能 1.教師介紹課本中的家庭組成型態及其特色，強調目前臺灣家庭的型態非常多元，家庭正常與否取決與家庭的功能是否發揮，而非組成的方式。 2.請同學找出自己的家庭型態，在標題旁打勾。 3.教師提問：如果可以選擇，希望自己將來的家庭型態是何種類型（在標題旁打勾）？為什麼？ 4.教師提問：自己所選擇的理想家庭型態和目前的家庭型態是相符的請舉手，舉手者表示你對現在的家庭互動感到滿意。 5.教師請同學分組討論，在每種家庭型態下的空白處寫出該型態家庭的優缺點。例如：單人家庭，優點：很自由，一人飽全家飽；缺點：有點孤單，生病沒人照顧。 6.教師將不同類型家庭的字卡貼在黑板上，請各組輪流上台寫優缺點。 7.教師總結：不論何種類型的家庭，都有其優缺點，不必拘泥於家庭的型態。	足個體的哪些需求。 5.小組討論：家E4 覺察個家庭功能的具體項目。 6.發表：失能及同儕密切感。 家E5 了解家庭中各種關係的影響。 7.發表：說出互助（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 8.紙筆：寫出家人所處的人生階段及他們的身心需求。 9.發表：自己與家人需求與家人發生衝突時應如何解決。 10.表：能說出青春期的身心變化。 11.發表：能說出家庭衝突解決的技巧。 12.演練：演練解決家庭衝突。 在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個家庭功能的具體項目。 家E5 了解家庭中各種關係的影響。 家E6 覺察與家人所處的人生階段及他們的身心需求。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
------------------------------------	--	---	--



學習單-家庭樹：簡介家庭成員及了解家庭成員的性

格，藉以引導學生珍愛家人。

第參單元 生活與學習

第九課用愛心說實話

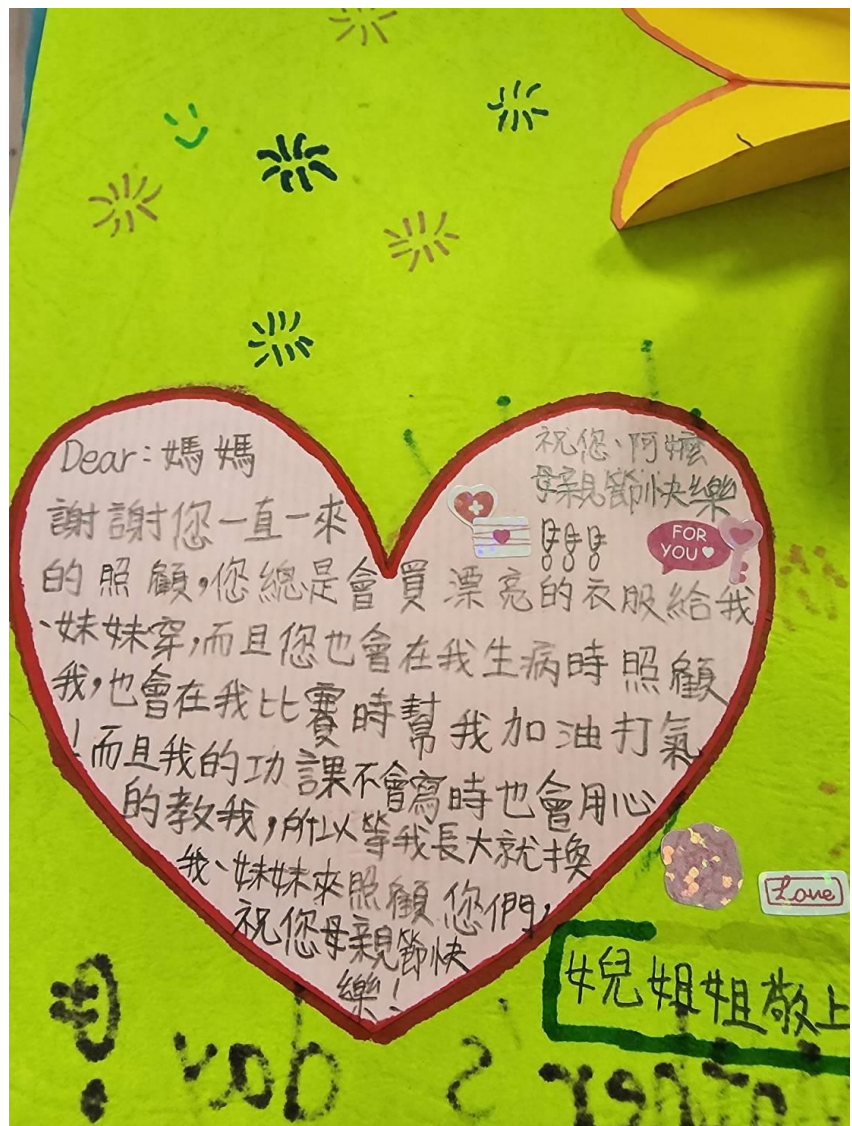
第十二週 4/29~5/3	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3能認識文章的文體表達方式。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-10-1能思考及批判文章的內容。 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 【生涯發展教育】3-2-1覺察如何解決問題及做決定。 【家庭教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 活動一：注音 1.「怔」、「賓」、「頻」、「塞」的發音方法。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話 1.複述課文。 2.講述經驗。 3.提出看法。 活動四：識字與寫字 1.易錯字：「頻」、「誠」。 2.查找字典：「塞」、「護」的首首與字義。 3.字形辨別：「託、托」、「護、慢、漫」。 活動五：閱讀 1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2.語詞解釋。 3.課文深究。 4.朗讀指導。 5.閱讀指導。 活動六：作文 1.觀察練習。 2.描句敘寫。 3.修辭運用。 4.改寫練習。	5	翰林版國小國語6下教材 第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	紙筆評量 口頭報告 發表 態度評量
------------------	---	---	---	--	----------------------------

六 國語

第十三週 5/6~5/10	2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1能與他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1能具體詳細的講述一件事。 3-3-3-3能條理有系統的說話。 3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1能掌握文章要點，並練習字詞句型。 5-3-4-1能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	第參單元 生活與學習 統整活動三 活動一：語文常識——書法家的故事（顏真卿） 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明顏真卿的書法特色。 3.請學生分享顏真卿的故事或作品。 活動二：說話指導——演講技巧 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明演講的技巧。 活動三：寫作指導——如何撰寫讀書報告 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師說明讀書報告的格式。	5	翰林版國小國語6下教材 第參單元 生活與學習 統整活動三	紙筆評量 口頭報告 態度評量
------------------	--	---	---	------------------------------------	----------------------

	【生涯發展教育】1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 【家庭教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】4-3-5能利用搜索引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。					
--	--	--	--	--	--	--

10 6.5



結合母親節，引導學生製作卡片致贈家人

