

瑞柑國小110學年度家庭教育課程教案

教學時間	40 分鐘	教學對象	五年忠班
教學目標	認識家長在家庭中可能面臨的挑戰，理解家長的壓力，學習如何因應自處，使學生不將家長的衝突，歸咎自己。		
家庭教育	【瞭解家人】 I-1-5-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及壓力 【關懷家人】 I-2-1-1 關懷父母及家人多元的角色和責任（社會 5-1-4） I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2） I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-4-3 關懷家庭成員的需求與期待 【家庭資源與管理】 II-5-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）		
參考資料	家庭教育資源中心教學教材		

教學內容	教材/設備	時間	備註
【開場白】 上週老師請大家跟家長溝通如何好好的表達自己想說的話，請大家分享。	PPT	5'	
【分享愛的行動】 請同學分享在家裡是否有幫忙家事，或是如何表達自己對家人的感謝之情。	PPT	10'	

【發生什麼事?】影片播放 * 你們家有父母或大人們爭吵的經驗嗎? - 在這樣的經驗下, 你們的感受是什麼? * 這時你們通常會怎麼做? * 通常你們家的爭吵都怎麼結束的? * 有沒有和好的經驗? 討論 * 你們喜歡這個結局嗎? 有可能嗎? - 為什麼? * 當他們度過這個挑戰後, 對家人關係帶來的改變? 讓我們來學習怎樣才能! 【愛家小孩三步驟】 1. 爸爸的需要是什麼? 2. 媽媽的需要是什麼? 3. 分辨我有能力幫忙嗎? (有能力可以怎麼做? 沒能力幫忙可以怎麼辦?) 父母被滿足後的心情如何?	PPT	20'	
【結語】 每個家庭都會遇到不同的衝突, 特別是家長, 因為有許多外在的壓力, 使他們更需要愛, 所以當他們衝突吵架時, 不代表他們不相愛, 或是要分開, 而是他們有需要沒被滿足, 然而, 身為孩子的你, 有些需要, 你可以幫忙, 有些需要, 不是你能幫忙的, 更不是你的問題, 你可以做的, 就是表達你對家人的關心, 讓他們感受到愛, 然後讓大人去解決屬於他們的問題。	PPT	5'	

課程照片 (因疫情採線上居家學習)

