

瑞柑國小 112 學年度運用多元管道宣導家庭教育彙整

隔代教養：祖帶孫的甘苦談

撰文：曾慶玲老師



根據「108 年臺灣祖孫互動」調查，結果顯示國人第一次當祖父母的年齡，平均是 54.5 歲（胡世澤，2019 年 8 月 29 日）。也就是說以國人平均壽命約 80 歲來說，有 25 年的祖父母生涯。在這長達三分之一的人生歲月，可能或多或少都有協助或甚至代理教養孫子女的機會。

隔代教養的定義可分廣義與狹義，廣義的定義包括三代同堂及家長仍協助教養（如晚間家長、週末家長或假期家長等）。狹義的定義則是孫子女和祖父母一起住，由祖父母負起照顧和教養責任，家長很少或根本沒有協助教養。本文以廣義的定義進行探討。

國內隔代教養的現況

根據最新的人口及住宅普查資料（行政院主計總處，2021），國內隔代教養家庭 109 年有 103,517 戶，增幅雖然有減緩，較 99 年增加 1.9%，但是近 20 年間的增幅仍然十分驚人。而衛福部的委託調查，發現國內弱勢隔代教養家庭的主要照顧者多數由祖母和外祖母擔任（許雅惠，2016）。以此推估一般的隔代教養家庭的主要照顧者，應該是祖母或外祖母，而祖父或外祖父則為協助照顧者。

1

淺談小學生的家庭責任—從家庭內向下紮根

撰文：提拉米蘇老師



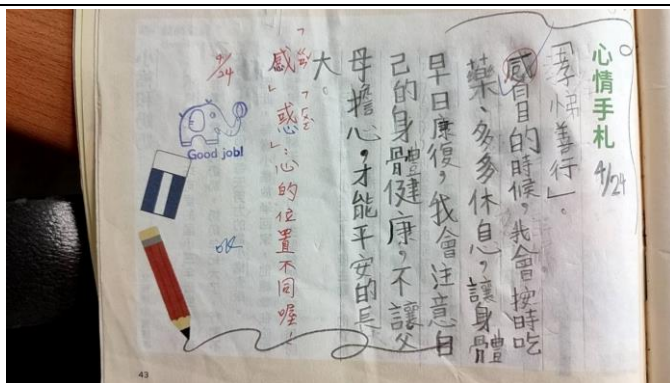
「快一點，補習快來不及了」、「吃完飯，就去練琴」、「這個不用你／妳來做，你／妳只需要把書念好就好」，這些愛子心切的話聽起來，是否很熟悉呢？現代社會競爭、少子化，孩子成為家長們心中的寶貝，甚至可能成為家長未實現夢想的寄託。現代家長是否可能過度呵護，而養成孩子依賴、缺乏責任感，以及「茶來張口，飯來伸手」的生活態度呢？俗話說：「龍豬畢壯，龍兒不孝」，要如何避免此類狀況的發生，可以從家庭內做起，一點一滴培養孩子的家庭責任感。

家庭責任從小教起

現代的「新孝道」不斷在演進，孝不等於順，更重要的是家庭責任感，培養責任感需要依照身心發展：從孩子幼時開始教導應有的態度與職責，這就是「子職教育」。家長需要身體力行示範，並且教導孩子瞭解自己的身份角色規範，尊敬長輩、分擔家庭責任與義務；而小學階段的責任，主要為體貼陪伴家人、與家人溝通分享、配合分擔家務、以及自制回饋等。在引導的過程中，可從情感、認知與行為三方面著手，來學習實踐家庭責任。

1

家長日手冊：利用家長日手冊分享家庭教育相關資訊。



家庭聯絡簿：建立親師溝通管道，適時利用以引導正確親子關係。



學校校網：建立家庭教育專頁，不定時提供最新相關消息。

最受歡迎的親子教育-夜間蛙調 一場蛙蛙協奏曲就此盛大展開
感謝經驗豐富的劉家瑞老師熱情分享，跟著老師精彩的導覽，讓現場親師生與蛙蛙們及夜間生態來一場近距離的親密接觸！

戶外親子教育-蛇子行步道

邀請最專業的海獅老師帶領我們踏查社區，一路上認識許多花花草草，玩了有趣的親子遊戲，也學會製作精美的採集袋，豐富又充實的課程內容，大家收穫滿滿。

學校刊物：學校刊物分享親子共學以及徵收與家庭相處情境文章，促進親子關係。

(預計 6 月底才出刊，故暫先附上文字稿部分)



學校粉絲頁 FB：符應現代家長年輕化趨勢，利用社群媒體宣導家庭教育相關資訊。



電子看板：分享相關資訊，隨時補充或提醒相關訊息。