第 10 期

呱呱呱

出 版 者 ：新北市瑞芳區瑞柑國民小學
發 行 人 ：王淑芬
編 輯 群 ：柳依辰、林惠儀、俞淑清
校　　址 ：新北市瑞芳區柑坪里明燈路一段 18 巷 13 號
電　　話 ：(02)2497-1009
傳　　真 ：(02)2496-0484
網　　址 ：http://www.rges.ntpc.edu.tw
美編設計：睿瀅視覺設計有限公司 8631-3772
發行日期：110 年 01 月 24 日

瑞柑好

王淑芬 校長

「瑞柑好，瑞柑妙，瑞柑到底那裡好……」當學生在台上對著來賓以說唱藝術的形式表達瑞柑國小的好，您是否望著展現舞台魅力的孩子，也在思考為何會選擇瑞柑？它到底哪裡好？

大家（校外）對瑞柑的印象是重生態、重課程、重學習，它是新北市山林田野中心學校、學習共同體中心學校，曾獲教育部特色學校特優、教育部戶外教育推動成果銀質獎，連 7 年新北市教師卓越社群，連 2 年教育實驗課程績優學校，更獲教學卓越獎特優等殊榮。

學生學習是學校核心價值，為力保學生國數基本學力，特別邀請教授定期到校蹲點指導老師專業精進，不論是創新教學的設計，或是定期評量的命題，都是教授指導的重點；另為讓學生素養習得，週五區塊排課的教育實驗課程，老師需比他校多上 3 節課，也需耗費心力自編教材與學生學習手冊，每月 1 次校本社群運作，老師也得分享教學實踐與省思，若沒有教學熱情，實驗課程走不下去，也因札實的研修與實踐才能獲得連 7 年卓越社群與教學卓越特優的肯定。

家長的教育期待我們一直牢記，交通車本學期已運作，外師下學期就可跟中師協同教學，行政人員的工作負荷不比大校少，除課後輪值外，專案的申請減少學生付費甚至免費，如夏日樂學、實驗課程、學習扶助、多元社團、課後照顧等，有同仁因為初次擔任行政工作，為把工作做好，先辦理研究所休學，這樣的老師熱情感人，也有行政同仁上午 7 時 20 分到校協助導護，課後輪值放學完已近晚上 6 時，這又需要多少熱情才能堅持？

教師的流動雖說是偏鄉的宿命，但是我們努力把正式老師的師資補齊，穩定師資才能維繫教育品質，課後照顧及課後社團亦然，部分師資的異動必有其因，但仍以學生學習的利益為最大考量，6 班的小校晨間有 4 個免費社團，課後也有 7 個社團，能滿足學童多元智能的學習需求，每一個孩子都有自己的舞台，這是瑞柑的驕傲。

瑞柑的好，需要家長的鼓勵與支持，我們角色不同，看的面向也不一樣，我們無法滿足所有家長的期待，但只要是對學生有幫助，我們會繼續努力。

多元學習 藝展自信

每一個孩子都是獨特的個體，從適性教育觀點出發，每學期辦理課後社團，提供每個孩子不同的啟發與舞台。就如同撒下一粒粒種子，孩子在跨域、多元、彈性的學習環境中，找到新的方向，發展自信。

每年的歲末才藝嘉年華，更是讓孩子們站上舞台展演學習成果。今年也邀請了六年級的小志工加入工作團隊；挑起主持重擔，協助引導表演團體，架設舞台器材；除表演團體外，小志工們也是一遍又一遍的彩排，一次又一次的修正，並能主動提出問題，學習服務與領導的真義。

主持人

舞蹈社

幼兒園

國樂社

音樂社

說唱藝術

心鼓社

烏克麗麗社

★品德之星 一忠 賴采萱 對自己的份內的事情，及老師交辦的事情都會認真的完成。

一忠 謝佳妤 主動幫助同學，教同學功課。

外師來了

【教務處訊】瑞柑國小通過新北市 109 學年度偏鄉特色雙語實驗課程計畫，從第 2 學期開始，每個星期四將會有美國籍的英語老師（ETA）到校，與校內英語老師協同教學，為一至六年級學生各上一節課，提供孩子英語學習更多元的刺激。巡迴到校的外籍老師都是經過學術交流基金會（Foundation for Scholarly Exchange (Fulbright Taiwan)）傅爾布萊特計畫嚴格挑選的師資，對教學充滿熱忱、對台灣文化充滿好奇，大家如果在校園中遇到外籍老師，記得熱情跟他 say hi 哦！

閱讀推動

閱讀，是陪伴成長的利器，是改變生命的力量。瑞柑國小本學期在閱讀推動方面仍和天下雜誌合作，以「閱讀護照」記錄讀後的所學所思，保留學生閱讀的歷程軌跡，在閱讀獎勵部分，本校為孩子們重新規劃，以閱讀獎章→小學士→小碩士→小博士為進程，讓孩子努力的過程具象化。

為提供學生多元展能的舞台，配合兒童朝會的時間，請孩子們分享自己近期閱讀的書籍，不但訓練口語表達，更能培養自信心。

而圖書館除閱讀推動教師及閱讀小志工的努力外，志工家長也是功不可沒。感謝志工家長們的投入及參與，讓孩子在每天大下課時間都能夠到圖書館閱讀及借還書，有您們真好！

閱讀小學士

六忠 王承宏、陳彥達、歐耀翔、詹岳勳、郭亮穎、曾毅剛、簡睦宸、廖鴻遠、王郁珽、呂紹慈、柯耘萱、林易臻、游喆翔、江靖雯

五忠 胡　旋、王冠霖、劉　璿、謝家軒、趙逸璇、賴柔羽、鄭涵憶、簡郁潔、陳靖宜、邱子寧、羅柏鈞、郭賡諒

四忠 陳姿蓉、廖堉婷、詹喻喬

三忠 陳妤瑀、余昱陞、蘇睿承、劉佳鑫、王少恩、邱子芸、郭霖辰、陳煜翔

二忠 劉翊楷、周芯鈺、詹喻晴、廖苡涵、游鈺如、石郁婷

一忠 潘均愷、蘇粲平、謝佳妤、游羽晴

偽出國之旅 英速魔法學院 English

【教務處訊】109 年 11 月 30 日（一）至 12 月 2 日（三），五年忠班的同學參加了英速魔法學院（乾華校區）的平日梯隊，度過了難忘的三日英語營。乾華校區獨具職業太探索、茶文化和營火活動課程。學生表示三天課程非常有趣，也讓自己敢開口說英文了！英速魔法學院打造學生讓不用出國，就能享受宛如「出國遊學」的真實體驗，使學生在自然的情境中開口說英語並培養好品德。

公開課

「原來成功是一種美妙的滋味，而失敗是一種必要的調味！」這是松鼠先生的麵包一課中，四年級學生們最喜歡的一句話，但要如何引導學生更深入的理解背後含意，這是老師們在語文社群中共備時，最關注的一點，可見老師們在語文領域上的教學是極具深度內涵的。

本學年度在數學公開授課上，持續邀請國北教大數學系張英傑教授指導，教授帶領老師從課前討論數學教材，課中觀察學生學習，課後分析評量試卷，每一環節一絲不苟，就是為了讓教學更精進。公開課讓師生展現教室內的風景，感受「教」與「學」相互交織，打開教室，與夥伴進行交流，獲益良多！

▲妮晏老師數學公開課

乃微主任語文公開課▶

瑞柑 ASKER 教師專業精進

109 學年度瑞柑邀請了東華大學楊懿如教授和愛思客團隊的鄭敬儀課督入校為老師們增能。

楊教授第二場次的研討分享多元的教具，啟發老師融入課程設計、更引導如何深化、跨域設計青蛙課程，而不僅止於認識蛙類而已。愛思客團隊的加入，除針對校本課程單元設計回饋專業意見，也為校訂課程地圖進行「健檢」課程縱向與橫向的連結。教學實務方面還提供新的教學策略，讓老師們能靈活運用在教學，引導孩子思考與探究。

絲竹樂比賽

瑞柑國樂社首次參加「新北市 109 學年度學生音樂比賽」團體國小 B 組絲竹室內樂，榮獲優等！感謝劉昭明校長辛苦指導。

比賽後前往八里「新北市永續環境教育中心」，館內梁老師用心準備題材、耐心講解，提升孩子們對於綠能認知以及了解環境保護的重要性；八里的陽光與美麗景緻，還有精湛的沙雕展，真是一趟豐富之旅！

國泰人壽贈米

一波波的寒流低溫，也抵擋不了國泰人壽團隊的熱情。國泰自 2002 年起展開寒冬送暖活動，將企業的愛心傳遞到全台每個角落。在寒假前夕，送上最溫暖的年終祝福，發送個性背包及台灣香米，與全校學童歡度期末時光。

走出戶外視界更美麗

近視是疾病，即使配戴眼鏡仍無法回復眼軸拉長的情況，500 度為高度近視，容易有視網膜剝離、黃斑部病變等症狀，國小階段近視至國中期間每年飆升 100 度，是個不容忽視的問題。

本學期除了邀請板橋韓眼科診所到校進行全校學生免費視力檢查外，也運用兒童朝會時間辦理視力保健衛教宣導，讓學童了解日常護眼常識並宣導規律用眼 3010、避免長時間近距離用眼，讓我們一起建立視力存摺，打敗惡視力！

視力保健衛教宣導

衛生局護眼方案

性別平等宣導

性別刻板印象中，總在無形之中影響著孩子。尊重不同性別取向的朋友，也是現在教育要傳達給孩子的重要課題。學輔處於兒童朝會中引導學生認識、理解不同的性別特質、性別認同。無需因自己與他人不同而焦慮，更重要的是尊重他人，不因別人與自己不同而歧視或不公平對待。

尊重的愛 生命加成

透過生命教育融入健康課程，讓孩子們介紹自己的處寵家人。同時也學習世界上最寶貴的東西生命，世上所有動植物的生命都一樣寶貴；小璿說：我們所居住的地球也不該被恣意破壞，地球跟我們的生命一樣，一旦被破壞了就無法重來。

秋冬防疫

本校配合新北市政策推動「三級防護」、「健康五原則」，請家長跟學校齊力落實量測體溫、正確配戴口罩、生病不上學等，一起守住台灣的榮耀。

★ 3 級防護：

第 1 級：請家長上學前先幫孩子量好體溫。

第 2 級：入校時再次量測體溫。

第 3 級：隨時關懷學生身體狀況。

★健康 5 原則：

量體溫、勤洗手、正確配戴口罩、保持教室通風、生病不上課。

★品德之星

二忠 石郁婷 能清楚自己應該做的事情，盡心盡力的完成任務。

二忠 簡昱維 能主動協助及關心有困難的同學。愛護動物，不隨意動手捕捉。

教務處

本學期的教育實驗課程進行了「家鄉生活」、「家鄉產業」、「蛙尬意啦」和「生活小創客」四主題，共 24 個單元課程。瑞柑的老師透過自編的教材，以五感體驗、PBL 問題導向和 CLIL 內容和語言整合等創新的教學法，帶領孩子認識自己的家鄉、守護家鄉的環境與蛙朋友。

主題一 家鄉生活

惠儀老師（童玩 PK）：利用校園植物玩遊戲，如竹雞和颱風草船。另外酢漿草拔河不僅學生玩得不亦樂乎，也喚起教師童年記憶。

依辰主任（認識民生三寶）：學生對於民生三寶有初步認識，透過定向越野課程設計學生對民生三寶印象更加深刻。

旻勛主任（柑仔瀨的遺跡）：學生自己規劃踏查路線、認識生活周遭遺跡，在學生心中種下一顆珍愛家鄉遺跡種子。

妮晏老師（渡船頭 VS 瑞柑陸橋）：透過讓學生化身里長、思考解決瑞柑陸橋周末塞車的可能方法，讓學生對改善家鄉環境有份責任感。

（柑仔瀨的聚落生活）：踏查社區時小潔主動介紹吊橋遺址，阿嬤和她散步，都會說社區古蹟的故事給她聽，是傳承家鄉故事的好例子。

姿慧老師（柑仔瀨走讀地圖）：讓學生透過鏡頭和自己的角度來介紹自己的家鄉，結合資訊的威力導演軟體，學生製作出「柑仔瀨」之美的影片。

主題二 家鄉產業

淑清老師（柑橘 VS 泡芙）：經過故事敘說，柑仔瀨的地名、校名由來，以及校友（周義程）開泡芙店的影片和故事介紹，讓柑橘與泡芙不僅止於酸甜口味美食，能擴和家鄉有關的點子。

旻勛主任（古道商旅故事）：學生實際體驗古道挑擔，體驗後多數人能了解在古道送貨行走不易，體會到先民謀生艱辛。

曉婷老師（內瑞芳的發跡）：三年級的孩子對於家鄉的在地優勢，地方特色，還沒有感覺，需要教師提供線索發想，不過對於行銷卻很有想法，也能透過短劇演出表達。

乃微主任（我是小礦工）：聚焦在地懷山煤礦主人倪蔣懷和礦坑畫家的故事，同學認為自己很會畫畫可能是「其來有自」，進而對家鄉產生認同感。

（再探柑坪礦業聚落）：製作古今聚落活簡報讓學生了解聚落今昔生活方式的不同，並分項討論食衣住行育樂改變的原因。

姿慧老師（產業變遷特派員）：地方創生對學生是新名詞，透過師生討論找出地方創生成功要素，也藉與貢寮有機書店負責人面對面訪談，讓學生更加清楚知道地方創生是每個人都可以做的事。

109 學年度上學期實驗課程表現優良

家鄉守護神

潘均愷、謝佳妤、簡昱維、廖苡涵、陳柏彥、張芯綺、賴宥璇、廖堉婷、黃湘涵、簡郁潔、王冠霖、江靖雯、林易臻

國際小公民

蘇粲平、賴采萱、游鈺如、郭賡馨、張芯綺、蘇瑞承、顏毓蓉、王崴奕、王捷怡、劉　璿、歐耀翔、王郁珽、柯耘萱

★品德之星　三忠 王少恩 每日完成各項作業，準時繳交給師長。

三忠 劉佳鑫 主動幫助同學完成作業，也關心同學的健康狀況。

主題三 蛙尬意啦

濬瑜老師（我的青蛙朋友）： 一年級學生潛力無窮，能將蛙的主要特徵表現在繪畫上；能用注音標註摹寫蛙鳴聲；甚至有同學替青蛙朋友編故事並畫出的獨特意境。

（青蛙司令台）： 藉由帶孩子觀察、體驗青蛙司令台的造型，知道樹蛙會有吸盤，透過親自操作人造吸盤，學生都能了解樹蛙指端吸盤的功能。課程中也融入數學測量與量感，做中學，孩子們都能輕鬆理解。

凱文老師（和青蛙去旅行）： 帶學生實地觀察蛙的青蛙足跡，找到腹斑蛙、拉都希氏赤蛙及小雨蛙，學生探索時容易興奮，但能專注於探索。

（青蛙的家）： 藉由影片認識棲地後再至棲地實際踏查，製作棲地海報時利用適性的任務分配讓所有學生能參與製作。

敏樺老師（蛙受傷了）： 運用 CLIL 教學法設計，將英語融入自然領域課程，讓學生們認識青蛙生命週期和身體部位的英文名稱。透過自製 Kahoot 互動式立即回饋評量活動，激發學生學習樂趣。並運用此次「護蛙宣言」卡片，書寫英語書信與外國學生交流、寄送到澳洲進行國際宣導，激發對方學生們愛蛙、護蛙的想法。

（棲地小戰士－護蛙篇）： 透過繪本內容，用英文了解青蛙的作息，以及青蛙與自然生態的關係。全班用寶特瓶自製簡易捕蝦籠，雖因製作不夠嚴謹有些蝦籠流失，卻也因此能和學生討論如何修正、是否達到解救青蛙目的等；最後更讓學生以英語將小組的保育行動錄製成護蛙影片。

主題四 生活小創客

淑清老師（花藝家）： 採摘校園植物印製花藝染布伴手禮，雖在染印過程中，孩子印的圖樣不盡完整，但孩子仍能發揮想像力，拿出彩色筆添加幾筆，讓布巾上的主題更鮮明。

亮吟老師（捏塑家）： 學生利用陶土製作蛙偶，台北樹蛙和黑眶蟾蜍最受孩子喜愛。學生的觀察很仔細，如青蛙腳趾前四後五的特徵在作品中能正確呈現。

曉婷老師（三寶話劇家）： 帶領學生以英語學習蛙蝶螢的生命週期，並製作可愛的螢火蟲一生轉盤。再透過范氏圖比較螢火蟲和蝴蝶的差異，並且學唱青蛙的英語童謠。

婕老師（護蝶 LOGO）： 透過影片讓小組學習保育蝴蝶的方法；透過認識常見商標讓學生皆能清楚 LOGO 設計重點，進而設計護蝶 LOGO，未來可以多元媒材製作 LOGO。

惠儀老師（說唱藝術家）： 帶領孩子小組創作《瑞柑好》數來寶，寫出自己所認為的「瑞柑到底哪裡好？」透過學長姐表演影片示範，楷模學習說唱技巧。

亮吟老師（環保創客家）： 學生能透過廢棄素材進行創意發想，製作環保花器種植植栽、融入棲地環境。設計圖的討論孩子需要多一點時間分享與醞釀，但孩子都樂在其中。

109 學年度上學期實驗課程表現優良

生態小戰士

蘇苡媃、鄭茗欣、石郁婷、劉翊楷、陳柏諺、張芯綺、余昱陞、劉佳鑫、邱子芸、林瑀宸、曾成惟、蘇兆瑞、鄭茗峰、郭芯語、詹喻喬、郭賡諒、賴柔羽、劉　璿、陳靖宜、邱子寧、余映璇、羅柏鈞、游喆翔、簡睦宸、郭亮穎、曾毅剛、江靖雯、林易臻

生活創客家

陳威旭、游羽晴、董安碩、詹喻晴、王少恩、潘紫萱、周芯如、黃亥允、鄭涵憶、趙逸璇、謝家軒、廖鴻遠、陳彥達、王承宏

★品德之星

四忠 詹喻喬 能完成自己該做的事，盡自己的本分，並樂於付出。

四忠 陳姿蓉 能適時關心缺席同學，若遇到同學沒帶物品會和他人分享。

★品德之星 五忠 余映璇 對於自己的事情會認真且負責任的完成，不讓師長及父母擔心。

五忠 簡郁潔 會主動關心家中長輩、學校同學。

冬天的雨

一忠 蘇粲平

冬天的雨 ㄒㄧ ㄉㄧ、 ㄒㄧ ㄉㄧ、
打在雨衣上，像我揉塑膠袋的聲音。
冬天的雨 ㄉㄧ ㄉㄧ ㄉㄚ ㄉㄚ
打在磚塊上 像漏水的聲音
冬天的雨 ㄏㄨㄥ ㄉㄨㄥ ˊ ㄏㄨㄥ ㄉㄨㄥ ˊ
打在屋頂上，好像地震來了。

冬天的雨

一忠 游羽晴

冬天的雨 ㄏㄨㄚ ㄉㄚ ㄏㄨㄚ ㄉㄚ
打在車子上 像媽媽在打棉被
冬天的雨 ㄉㄧㄉㄧㄉㄚㄉㄚ
打在屋頂上 像媽媽在炒菜
冬天的雨 ㄒㄧ ㄉㄧ、 ㄉㄧ、
打在雨衣上，像我打破碗。

守株待兔

二忠 石郁婷

從前，有一個農夫，每天都辛苦的種田。

有一天，農夫發現有一隻兔子撞上樹，農夫就開心的把兔子帶回家。從此以後，農夫一直守著那棵大樹，等待兔子再來撞樹。

結果，農夫都沒有等到兔子來撞樹，他種的菜也都枯萎了。

二忠 石郁婷－守株待兔

我最喜歡的家人

三忠 王少恩

我最喜歡的家人是哥哥，他有瘦長的臉，捲捲的濃黑長髮，眼睛的睫毛又長又翹，像卡通裡的人物。身材高瘦且腿又修長的他，總是喜愛著穿著運動風的衣褲及鞋子，看起來很陽光。

哥哥的個性循規蹈矩，在班上的人緣極佳，很特別的是他很愛笑，笑點低，每每笑到四肢無力，讓旁人也感染他的歡樂，他總認為「笑是一件美好的事」。

哥哥的興趣是運動，特別是「打籃球」！當我和哥哥完成作業時，他都會找我打鬥牛，有時打得很激烈，有時打得很輕鬆，時常一打就停不下來，連吃飯都忘記了！

我最喜歡和哥哥一起打籃球，因為打籃球可以訓練體力和學習技巧。有一次，我怎麼投都投不進，哥哥教我投球技巧，如姿勢、眼睛視線及投球角度，我才終於又投進籃框。另外，愛護我的哥哥還仔細的提醒我，「打球時，要小心互相碰撞，避免受傷。」

哥哥是我最喜歡的家人，他不但不會欺負我，更愛護我這個弟弟。而且，他認真負責的態度影響我很多，是我的好榜樣，我也希望能夠像哥哥一樣出色。

二忠 曾允謙
我喜歡我自己

我喜歡我自己

二忠 曾允謙

我喜歡我又瘦又細的手臂，
我喜歡我又長又粗的腿，
我喜歡我又嫩又軟的臉蛋，
我就是喜歡動物的謙謙。

二忠 董安碩
我喜歡我自己

我喜歡我自己

二忠 董安碩

我喜歡我又壯又長的腳，
我喜歡我又大又圓的頭，
我喜歡我又細又長的眉毛，
我就是可愛的安碩。

三忠 郭霖辰－礦坑隧道口

大海給人類的一封信

四忠 蘇兆瑞

親愛的人類們好：

我是一片海，一片大大的海，原本我的身體裡住著有許多小魚，可是好景不常，河流旁竟蓋起一座又一座的工廠，水被染成黑色，我身體裡的小魚都死了，是你們人類殺了小魚，讓我心痛的是，你們放的髒水，牠們卻喝下去。

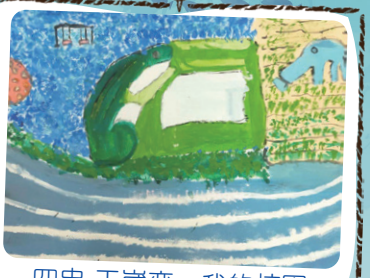
再來說說非法捕魚的問題吧！一些非法捕魚的漁船，都趁晚上海上沒有海巡人員巡邏時，經常在我的身體裡出現，捕殺我的孩子，就算有海巡人員來管理，但是人類大量的捕殺，已經傷害了我。

人類！有許多的科學家，還發現藏在我身體裡的各種寶藏，例如：天然氣和石油等等，還有一些莫名人士，提出了要在我的身體裡蓋城市和隧道，聽了這些消息，我很開心，因為能替你們服務是我的榮幸，但是你們一部分的人只懂得使用，不懂得保護，使我越來越虛弱了。

海洋、動物還有人類，都息息相關，我希望我們能和平相處愉快的生活。

祝：

身體健康！



四忠 王崴奕－我的校園

四忠 賴宥璇－海底世界

寫給忘記的一封信

五忠 羅柏鈞

討厭煩人的「忘記」：

為什麼你一直來找我？為什麼你總是要在我需要記住重要事情時來干擾我？你還有很多人可以找，為什麼偏偏要來找我？

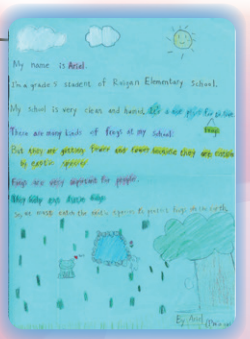
上次跟老師說好，要交給老師我沒帶的功課，結果你沒問我就來找我，害我被老師責備；還有一次，我在討論烤肉要帶什麼東西來，結果剛討論好要帶什麼，和分配好大家要帶什麼東西來，你卻來和我聊天，結果又讓我忘記帶了，害我被同學罵；還有，上次全家出國，你又冒出來跟我玩，該帶的東西又遺留在那時的餐廳，真是討厭。

忘記！我告訴你，我希望你去找別人，不要來當我的好朋友，我的朋友已經很多了，不用再多你一個，不然很有可能你和我聊天時，我又忘記了很多人的名字。最後祝你

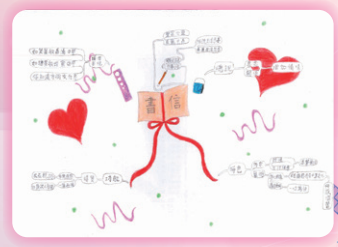
早日去極樂世界，不要再來煩人

不想當你主人的羅柏鈞上

中華民國一百零九年十一月二十六日



五忠 趙逸璇－護蛙宣言



五忠 邱子寧－國語心智圖

四季之歌

六忠 江靖雯

春是一包巨大種子，
把所有種子都灑下了；
春也是一個隱形暖爐，
把所有的人都照暖了；
春讓大地換上新衣，
讓世界變得豐富。

夏是一大顆大太陽，
把所有的熱情灑下了；
夏也是一大桶綠色色素，
把所有植物都染綠了；
夏讓大地生氣盎然，
讓世界無風無雨。

六忠 王承宏
水果靜物畫

秋是一台超級吹落葉機，
把所有的樹葉都吹落了；
秋也是一位愛惡作劇的小惡魔，
把所有的葉子都變紅了；
秋讓大地丟去舊衣服，
讓世界迎接更好的自己。

六忠 陳培元
水果靜物畫

冬是一個像雲的水龍頭，
把所有的物品都淋濕了；
冬也是一間透明冷凍庫，
把所有的人冷得顫抖；
冬讓大地享受淋浴，
讓世界煥然一新。

★品德之星 六忠 廖鴻遠 郭亮穎 擔任小老師認真負責。

六忠 王郁珽 主動關心照顧學弟妹。

幸福的聖誕節

聖誕節前夕，小綠蛙手作應景的聖誕花圈，使用的裝飾素材大多是校園中就能取得的植物，如油桐花、月桃、無患子的果實，以及倒卵葉冬青的葉子等，運用自然素材完成的作品，孩子都很滿意呢！再加上收到期待已久的聖誕禮物，孩子臉上都帶著笑容，一起渡過幸福滿滿的聖誕節。

冬至搓湯圓

歲末「冬至」這一天，小綠蛙透過搓湯圓、吃湯圓來認識冬至，孩子做的湯圓，大的像彈珠、小的像珍珠，還有粉紅色小愛心、造型甜甜圈…等，在冷冷的季節裡，自己做的ＱＱ湯圓，吃起來粒粒都充滿孩子熱情的溫度。

地瓜園控窯趣

校外教學來到金山的汪汪地瓜園，體驗控窯的樂趣，先用錫箔紙包住食材，丟入磚窯後再用扇子搧火，等待食材烤熟的過程，還當了小小地瓜農，學習地瓜的知識及種植地瓜葉的方法，有趣的體驗讓小綠蛙玩到都不想回家了呢！

熱心家長 無私奉獻

校院屋頂的天溝設置後，長時間沒有清理堆積的落葉，造成落葉堵住排水口，大量量的雨水來不及從排水口排出，使天溝內部的水接滿溢宣洩到地面，濺起的水花會使走廊變得濕滑。感謝家長們（蘇凡雁、丁建利、林銘彬）冒著風雨無償協助。

捐贈芳名錄

感謝和光工業股份有限公司捐贈全校戶外金剛砂止滑膠帶

節能減碳九宮格，你能做到幾樣呢？

對開窗戶保通風	隨手關電拔插頭	步行鐵馬保健康
綠色採購汙染少	自備杯筷帕與袋	二手傳承再利用
雙面影印 E-mail	資源回收垃圾少	當季當地的食材