

新北市瑞芳區瑞柑國小

112學年度第1學期

家長日手冊



中華民國112年9月1日

新北市瑞芳區瑞柑國民小學112學年度第1學期教學計畫

班級： 五 年忠班

學習領域	國語	授課教師	陳彥儒
項目	內容	備註	
教學目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作能力。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。		
教學方式	課本內容為主，搭配圖文、影片、特殊活動		
作業設計	甲乙本、習作、文本練習、字音字形、造句		
評量方式	作業、定期評量、課堂表現、小考		

家長配合 事項	如有問題，請家長與教師聯繫，並誠摯希望家長 可以	
------------	-----------------------------	--

新北市瑞芳區瑞柑國民小學112學年度第1學期教學計畫

班級： 五 年忠班

學習領域	數學	授課教師	陳彥儒
項目	內容	備註	
教學目標	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5.能熟練四位數$\times$三位數的直式計算，並能熟練四位數$\div$三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線		

教學方式	課本內容為主，搭配紙本、電子書、幾何圖形	
作業設計	數學習作、練習簿、考卷、八格本	
評量方式	作業、定期評量、課堂表現、小考	
家長配合 事項	如有問題，請家長與教師聯繫，並誠摯希望家長 可以	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學112學年度第1學期教學計畫

班級: 五年忠班 學習領域或科目: 英語 教師: Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	● 喜愛學習英語 ● 認讀與聽寫國小階段字詞。 ● 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字、國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ● 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ● 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子，進行朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。◎5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話、簡易故事及短劇。 ● 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞、拼寫英文字詞。		
教學方式	● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習 ● Content Base Language Learning 內容導向英語學習法		

作業設計	• Workbook 習作 • Projects • show and tell	
評量方式	• Classroom performance 課堂表現 20% • Workbook 習作 30% • Quiz 小考 20% • Exams - Midterm & Final 月考 30%	
家長配合 事項	• Review - Listen to CD or soundtracks • Finish homework	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級：五年忠班 學習領域或科目：社會領域 教師：黃貞琪

學習領域	社會領域	授課教師	黃貞琪
項目	內容	備註	
教學目標	1. 了解臺灣為什麼在大航海時代崛起，以及大航海時代在臺灣留下哪些影響。 2. 了解清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 3. 了解西方人來臺灣帶來哪些影響？ 4. 了解臺灣島的地理位置。 5. 了解人與環境互動發展。 6. 了解土地的利用與變遷		
教學方式	1. 資料蒐集 2. 分組討論 3. 教師澄清 4. 發表分享		
作業設計	1. 課前預習 2. 習作練習 3. 小組口語報告 4. 分組討論		
評量方式	1. 平常時(佔50%)：分組討論(報告)、習作、平時考、筆記作業、課堂表現等(包含作業繳交與訂正、學用品準備情形)。 2. 總結性評量(佔50%)：期中、期末評量。		
家長配合事項	1. 督導孩子完成指定作業。		

五年級自然與生活科技計畫說明

張旻勛 1120818

一、教學目標：

(一)太陽的祕密

1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。
2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。
3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。
4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。
5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化
6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。
7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。
8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。
9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。

(二)千變萬化的植物

1. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。
2. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。
3. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。
4. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。
5. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。
6. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。
7. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。

(三)神奇的水溶液

1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。
2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。
3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。
4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。
5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。
6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。

(四)力與運動

1. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。
2. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。
3. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。
4. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。
5. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。
6. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。
7. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。
8. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。
9. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。
10. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。
11. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。
12. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。

二、上課規則：

- (一)準時進教室。
- (二)攜帶課本、習作及相關學用品。
- (三)禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。
- (四)保持自然教室清潔，並確實清洗收拾器材。
- (五)未經允許禁止碰觸實驗器材，以免發生危險。

三、評量方式及重點：

(一)學習表現【50%】：

- 1.上課發表
- 2.實驗態度
- 3.平時作業（觀察紀錄等）。

(二)學習內容【50%】：定期成績評量。

四、家長協助事項：

- (一)指導孩子多觀察生活周遭的自然現象。
- (二)提供孩子觀察體驗自然的機會。
- (三)配合實驗需求準備實驗材料。
- (四)培養孩子的創作思考。

新北市瑞芳區瑞柑國民小學112學年度第1學期教學計畫

班級: 五年忠班 學習領域或科目: 英語 教師: Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	● 欣賞藝術家如何用色彩表達 ● 運用工具練習調色 ● 從仰角俯角觀察物件比較視覺效果的差異 ● 了解藝術家透過不同觀點展現作品的多元面貌 ● 了解透視在風景畫中的運用製作隧道書		
教學方式	● 影片欣賞 ● 故事教學 ● 課堂參與 ● Cooperative learning 合作學習 ● Show and tell 作品理念發表		
作業設計	● Arts and craft 藝術作品 ● Projects 計畫 ● show and tell 發表		
評量方式	● Classroom performance 課堂表現 ● Arts and craft 藝術作品 ● Show and tell 發表		

家長配合 事項	● 幫孩子準備著色用品(如彩色筆、色鉛筆、蠟筆、粉蠟筆、水彩、水彩筆等), 剪刀, 膠水	
--------------------	--	--

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級： 五 年忠班

學習領域	藝術（音樂）	授課教師	廖珮琪
項目	內容	備註	
教學目標	本學期授課單元有：真善美的弦律、藝術的瑰寶、山海風情、慶讚生活、音樂裡的故事。透過這些單元，帶領學生歌唱演奏，感知與欣賞音樂之美，樂於學習音樂，以及表達對音樂的想法與創新實踐。		
教學方式	1. 講述式教學：認識音符與休止符、音樂家...等。 2. 資訊融入教學：音樂欣賞及賞析...等。 3. 示範教學：彈琴歌唱、節奏、高音直笛...等。 4. 分組實作：歌曲輪唱、合唱、重奏、即興創作...等。		
作業設計	1. 課本學習評量。 2. 改編歌詞。 3. 即興節奏。		
評量方式	1. 學習表現 50%： 包括上課發表、學習態度、專心聆聽、帶齊上課用品、用具等。 2. 學習內容 50%： 例如：上台發表歌唱、直笛吹奏...等等測驗。		
家長配合事項	1. 配合課堂需求準備<u>英式高音直笛</u>。 2. 邀請家長一同帶領孩子在生活中學音樂，例如：觀察與感受大自然的聲響及變化、到圖書館觀賞音樂劇...等；藉此發展孩子的想像力、記憶力、興趣，讓音樂成為一生的好朋友。		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級：五 年忠班

學習領域	健康	授課教師	劉意婕
項目	內容		備註
教學目標	1. 進入青春期學生心理情緒及生理發育的認識，以及正確適應的態度培養。 2. 正確的均衡飲食概念及培養良好的生活習慣。 3. 安全規則的建立遵守及知道校園中安全的救援系統，並請能採取正確的措施或反應。		
教學內容	以健康課本(第一單元~第三單元)內容為主，不定期增加相關宣導、性別平等、反毒、網路成癮等重大議題宣導內容，豐富教學內涵。		
教學方式	1. 以討論、問答、發表為主。 2. 自評、實作、角色演練等…		
作業設計	以課堂上能完成為主，包含小組討論、學習單等		
評量方式	課堂表現 40% 參與討論 40% 學習單 20%		
家長配合事項	關心學生在校生活，若有與健康課程相關議題，歡迎與老師聯繫討論，提供轉化為課程教材實例，以更符應學生生活上的學習及態度的養成。		

本學期教學目標：

1. 利用跳繩引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。
2. 透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。
3. 透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力。
4. 透過各種田徑活動，提升學生的體能與敏捷性，並讓同儕間能互相鼓勵與一同成長。
5. 遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。
6. 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。
7. 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。
8. 打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。

有體育課的當天，需家長協助學生於準備一個水壺、一條毛巾及一套衣物，以利替換，避免感冒。