

新北市瑞芳區瑞柑國小

112學年度第1學期

家長日手冊



中華民國112年9月1日



一年級上學期班級經營與教學計畫說明

~感謝家長及孩子們,讓我們在此刻並肩同行~

親愛的家長您好：

恭喜您孩子成為本校一年級新鮮人，誠摯邀請您一起以無比的愛心、耐心和信心陪伴孩子度過新生入學的適應階段、順利銜接小學的學習和成長。每個孩子都是家長的寶貝，讓我們一同關心他們，嚴謹的要求和大力地鼓勵，為他們營造學習的環境和氛圍，衷心祝福每位孩子加入瑞柑大家庭，成為快樂學習的一年級新生。



期許與共勉：

快樂的父母和師長，會有快樂的孩子。

安定的身心，才有理性的教養。

父母、師長的身教，是孩子學習好榜樣。

親師的合作，方能確保優質學習。

從孩子未來的需要

看見

我們的價值！

我們一起共創孩子的美好未來！



這學期我為本班規劃的教學如下：

一、教學理念：

- (一)培養受用一輩子的好習慣。
- (二)學會愛自己，並尊重他人。
- (三)養成正向思考觀念與態度。
- (四)啟發創意及有彈性的能力。

二、班級經營（強調品格及生活教育、獎勵制度）

- (一)能常說好話，做好事，培養正向信念。
- (二)對自己負責，自我省思，誠實不欺。
- (三)學習互相友愛及尊重，培養團結與榮譽心。
- (四)養成愛整潔、守秩序、有時間觀念等好習慣。
- (五)展示每個孩子的學習成果，建立自信的舞臺。

☆獎勵制度：老師會適時提醒、指導並觀察孩子的好表現或好習慣，能自主展現或進步以 100 點表揚和鼓勵，不當言行指導超過第三次扣 100 點，一個月超過 1000 點者贈送小禮物，學期末獎勵每個月都超過 1000 點的孩子。



三、教學經營

(一) 語文教學：

1. **語文常識**：隨課補充書寫技巧和語文重點，培養孩子的語感與文學及表達能力。
2. **閱讀活動**：配合週五晨間閱讀活動，規劃隨課延伸閱讀或故事補充，進行閱讀理解教學及課文本位寫作教學，讓孩子發表分享彼此的創作。
3. **作業方式**：預習至少讀1次、描課本生字3次(手指-螢光筆-鉛筆)→甲乙本(留複習空格)→國語習作(國習)→生字語詞(字詞本)→每課聽寫(國考)→國語作業簿(國作)→寫作(5篇)→考前複習卷(國卷)。

(二) 數學教學：

1. **多算多練**：課堂演練基礎觀念題、單元小節練習卷，課前幾分鐘複習上節重點。
2. **題型練習**：課後再次練習課本題型，練習卷訓練解題能力和策略。
3. **具體操作**：利用附件、教具個別與小組的操作、討論、分享，建立數學概念。
4. **作業方式**：數學課本練習題(數課)→數學習作(數習)→數學練習簿(數練)

→單元小節練習卷→考前複習卷(數卷)。

(三) 生活課程：

1. **瞭解自我**：觀察人我之間差異，探索自己的興趣與專長，學習表達、肯定自我。
2. **人際溝通**：學習與人相處、簡單人際問題解決的能力，進而與他人的合作協調。
3. **敏覺環境**：藉觀察力及模仿力的訓練，感受人與自然的關係。
4. **作業方式**：課堂單元探索活動→音樂學習與唱遊→美勞學習與創作→生活習

作。

(四) 評量方式及重點：

1. 評量方式：(打分數項目登記列入成績計算，畫♡配合獎勵制度)
 - *定期評量 50%(期中25%、期末25%)
 - *多元評量 50%(學習態度、作業、上臺報告、學習單、實際操作、平時測驗、課堂活動表現…)
2. 評量重點：
 - *學習態度。
 - *小組合作。
 - *作業及學習單：用心習寫且按時完成繳交，保持清潔、確實訂正。

(五) 溝通與聯絡方式：

1. 平常請善用聯絡簿或書面聯繫。
2. 於不影響上課時間至學校當面溝通。
3. 撥打學校電話(02)24971009
老師手機 0919574902
或以Line私訊聯繫。





為了孩子好，讓我們一起叮嚀孩子：

（一）生活方面：

1. 重視時間觀念，準時上學 7:20-7:50 之間到校，今日事今日畢，並且養成早睡早起的好習慣。請為您的孩子準備一份營養的早餐，並於到校前用餐完畢，不但有助於他整天的學習，亦能增進親子間的情感。來不及在家中吃完需帶來學校，老師會給孩子 10 分鐘的用餐時間，無法在時間內吃完則留待下課吃完才下課。
2. 就寢與上學出門前，確認簿本及物品準備好，養成整理書包和物品的好習慣。
3. 除非課程需要，禁止帶玩具或玩具式文具到校。為避免養成孩子對物質過度需求的習慣，物質金錢獎賞請節制，也不要讓孩子帶貴重物品或現金到校。（繳費除外）
4. 學生在校時間長，參加課後社團的孩子需要精神與體力，家長可準備一點營養健康的點心，並提醒垃圾的處理，廚餘請帶回家，但不要讓孩子帶糖果或零食及糖分高的食品來學校吃和分享，以免養成不健康的飲食習慣。
5. 孩子因病或特殊事故未能到校，請盡早告知、留言，或託同儕及親友幫忙轉達。

（二）學習方面：

1. 讓孩子有自行完成工作的機會，指導為主，可參與勿代勞。
2. 這學期全校登山活動在週四，統一穿校服，晨間動態社團在週二，以及體育課當天，請替孩子準備適合運動的服裝（寬鬆上衣與褲子、運動鞋）及水壺、擦汗毛巾和登山用的遮陽帽。替換衣物及毛巾請孩子帶回換洗，隔天用袋子裝乾淨的衣服和毛巾帶到學校。
3. 鼓勵孩子做家事，訓練做事能力，促進肌肉及腦部發展，培養服務熱誠與責任感。
4. 若孩子未攜帶課堂要用要交的簿本或工具等，若不緊急，隔天再由孩子自己帶來。
5. 作業貴精而不在多，強調孩子用心書寫的重要。請一同要求孩子書寫的筆順要正確，筆劃位置要正中，字體筆劃錯誤或潦草求快者，於當日下課訂正好才可下課。書寫整齊，完成訂正加愛心♥，或聽寫進步加太陽☀，列入獎勵制度點數。
6. 每天撥空簽閱孩子的聯絡簿、通知單、作業簿本（每日功課內容請參閱班級群組），督促孩子確實完成回家作業，並於確認後簽名，並提醒孩子確實整理書包按時交回，藉此與孩子聊聊天，關心學習狀況，以收實效。每課、單元有簽名加愛心♥，列入獎勵制度點數。



我們都是教育的合夥人……

期盼在未來的每一天都能看到孩子一點一滴的進步
讓孩子在康成長

敬祝 平安 快樂

導師：俞淑清 112/09/01



新北市瑞芳區瑞柑國民小學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級：一年忠班 學習領域或科目：英語 教師：林惠儀

學習領域	英語	授課教師	林惠儀
項目	內容		備註
教學目標	● 能聽說出 26 個字母。 ● 能聽說出英語 26 個字母對應的發音。 ● 能聽說出課堂中所學的字詞。 ● 能聽懂使用簡易的教室用語。 ● 能聽說出簡易的日常生活用語。 ● 能聽懂複頌簡易歌謠和韻文。		
教學方式	● T P R 肢體反應教學 ● Phonological awareness 音韻覺識 ● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習		
作業設計	● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell		
評量方式	● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 30% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 30%		
家長配合事項	● Review - Listen to CD or soundtracks ● Finish homework		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級：__ 年忠班

學習領域	生活（音樂）	授課教師	廖珮琪
項目	內容		備註
教學目標	本學期授課單元歌曲有：上學歌、交通安全進行曲、我的朋友在哪裡、植物好朋友、聲音變變變、玩具國、恭喜新年等。透過這些單元，帶領學生感知與欣賞音樂之美，樂於學習音樂，以及表達對音樂的想法與創新實踐。		
教學方式	1. 音樂欣賞及賞析 2. 唱遊教學 3. 節奏教學		
作業設計	1. 課本、習作學習評量。 2. 改編歌詞。 3. 自編歌曲動作。 4. 自製環保樂器		
評量方式	1. 學習表現 50%： 包括上課發表、學習態度、專心聆聽、帶齊上課用品、用具等。 2. 學習內容 50%： 例如：上台發表歌唱、說白節奏、節奏拍打...等等測驗。		
家長共學	邀請家長一同帶領孩子在生活中學音樂，例如：觀察動物的聲音或其他特徵、大自然的聲音或速度感受、生活中的色彩變化、到圖書館觀賞音樂劇影片...等；藉此發展孩子的想像力、記憶力、興趣，讓音樂成為一生的好朋友。		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 112 學年度第 1 學期教學計畫

班級： 一年忠班

學習領域	健康與體育(健康)	授課教師	丁乃微
項目	內容	備註	
教學目標	1. 培養學童照顧自己身體的責任感 2. 鼓勵學童持續實踐健康的行為習慣，並透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣。 4. 透過學童平時經驗，探討周遭環境中的潛在危險，提升學生危機應變的能力。		
教學方式	1. 教師澄清 2. 分組討論 3. 發表分享		
作業設計	1. 課本紀錄習寫 2. 學習單紀錄		
評量方式	1. 課堂表現(75%):小組討論狀況、發表、上課參與等。 2. 課本紀錄及學習單習寫(25%)。		
家長配合事項	1. 協助學童維持健康的行為與習慣，逐步學習照顧自己。 2. 為配合第 1 單元長大真好 讓孩子比較自己的成長，煩請家長於 9/4(一)前協助準備一張寶貝小時候的照片（非強制，願意的家長請掃 QRcode 表單上傳照片）		

本學期教學目標：

1. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。
2. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。
3. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。
4. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。
5. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。
6. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。
7. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。
8. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。

有體育課的當天，需家長協助學生於準備一個水壺、一條毛巾及一套衣物，以利替換，避免感冒。