

新北市瑞芳區瑞柑國小

111學年度第1學期

家長日手冊



中華民國111年9月2日

111 學年度第一學期五年忠班班級經營與教學計劃

親愛的家長：

您好，我是瑞柑國小五年忠班的導師劉好萱，很榮幸能夠擔任您孩子的級任導師。新學期、新導師，孩子剛開學時可能會不太適應，但有您們一同從旁協助，相信孩子們一定能很快適應，我也將盡一切努力照顧好孩子們，期盼在親師的合作下，共同營造一個良好的學習環境，盡力幫孩子打造一個美好的未來。

升上五年級是孩子成長中，一個非常重要的蛻變階段，上課時間、科目及課程內容都會比中低年級來得更多更深更廣，為讓孩子於課後有充裕的複習及補強，每日作業有一定的份量，在學期初慢慢調整孩子們的學習腳步，若當天作業未能及時完成，將於隔日利用下課時補齊，在班上，除了課業上的指導外，我也希望能培養孩子生活中的良好觀念：**建立正確的價值觀、培養良好的學習態度、注重道德教育的落實**，並在高年級階段學習三個能力：**表達力、同理心、責任心**。

一、教學團隊

科目	授課教師
國語、數學、綜合、健康	劉好萱老師
英語	楊曉婷老師
社會	黃貞琪老師
自然	張旻勛主任
鄉土語言	吳承晃老師
資訊	張耘熹組長
藝術	李瓊君老師
音樂	廖珮琪組長
體育	羅凱文老師

二、教學理念

✓ 注重品德教育

讓孩子們從小就學習禮貌的重要性，進而達到尊重他人並包容彼此之間的差異，使同儕間相處更加融洽。

✓ 挖掘孩子的潛能與美好

讓孩子們適性發展，激發好奇心，不僅僅侷限於學科知識，而是能多元學習，讓他們可以在自己的舞台上發光發熱。

✓ 隨時鼓勵及讚美

我認為適時的讚美及鼓勵非常重要，所以我不會不吝嗇給予孩子讚美跟鼓勵，會私下誇獎他們也會在班級上表揚他們，讓孩子了解到原來做了這件事情是對的，是會被讚美的，進而互相影響。

✓ 與孩子們亦師亦友

與孩子們保持良好互動關係，使他們更能敞開心胸分享生活點滴，進而在遇到困難時能第一時間告訴教師。

三、班級經營

有功大家賞，有錯個別罰

全班一同累積分數，不僅能使同儕間互相督促，更提升班級向心力。

個別作業、考試、態度用心認真，表現良好即可得一個 good，可於學期末競標挑選禮物。

分組討論，獎勵制度

課堂中適當分組，使同儕間互相督促、合作學習。運用適當的獎懲來使孩子們達到良性的競爭。

鼓勵讚美

適時的給予孩子們正面肯定，使他們對於自己更有自信。

隨教隨問

老師於台上講解的過程中，適時抽問同學回答，除了培養孩子們上課時的專注力，也確保每一位孩子的理解吸收範圍。

親師溝通

妥善運用聯絡簿、LINE 與家長共同關注孩子。

民主氛圍

尊重每個孩子的意見，依照學生的興趣給予彈性空間。

四、教學重點

除了配合全校實施的『晨間閱讀』外，也會有早晨「讀報」時間，增加閱讀量及提升詞彙、作文能力，並鼓勵學生參與國語日報投稿活動，激起孩子閱讀的潛能及興趣，穩固語文能力及提升數學解題的理解。

國語：

隨時補充課文內或延伸知識，除了讓孩子完全理解課文生字詞彙及內容，更要加強認識廣泛的字音字形、成語知識及套用、完整造句並流暢的寫作能力、良好的溝通表達。

為提升學生寫作的詞彙能力，這學期會讓孩子們嘗試多寫閱讀心得，讓他們能在閱讀時得到知識，並且能夠清楚寫下從中學習到的事物，也能得知孩子們是否有認真閱讀。

作業內容：

- ①生字甲乙本→練習課文生字國語
- ②直行簿→課文生字延伸造詞、造句
- ③國語習作→課文理解

④國語作業簿→考前複習

⑤複習卷→考前複習。

數學：

按步驟演示與練習，教完便請學生完成練習題，老師隨即觀察每位學生學習狀況而給予指導。避免學生不理解又不敢詢問。

多看多算多練，課前幾分鐘複習所學重點，課堂中練習基礎觀念題型，自行判讀解題訊息，老師從中協助，課後再次練習相似題型，回家作業除了複習課堂所學，也訓練孩子的解題能力和策略。

作業內容：

①數學課本→練習課堂所學內容

②應用小達人→練習並延伸課堂內容

③數學習作→複習課堂所學內容

④數學作業簿→複習並延伸課堂內容

⑤複習卷→考前複習。

五、評分標準

學生學習的過程當中，除了評斷考試結果之外，養成良好的學習態度也非常重要；因此評分標準除了定期考試分數外，過程中也將有各項挑戰交由學生完成，培養孩子擁有作業完成的責任心，對於學習具有長遠的影響。

★ 平時成績 50%：課堂表現、學習態度、作業繳交及訂正、口頭報告、平時小考等。

★ 定期考試 50%：期中考(25%)、期末考(25%)。

※無定期考試之科目評分方式為平時成績(課堂表現、作業及學習態度等)為主。

六、麻煩家長協助配合之事項：

1、請協助孩子們養成睡前整理書包的好習慣，檢查書本、功課及學用品等是否已準備齊全。並請家長協助孩子們備齊學用品，如：個人文具用品、潔牙用具、衛生紙、口罩等（因疫情尚未結束，請家長們替孩子多準備口罩放於教室置物櫃備用。）

2、請務必遵守上學時間，注意自身安全。孩子如需晚到、早退或請假，**務必麻煩家長親自聯繫、說明事由**，以減少不必要的誤會與憂慮！

3、為培養孩子良好的讀書習慣，與上課無關的物品未經允許，請勿帶入學校，例如：玩具、撲克牌、手機、貴重及危險物品等，若被發現將會由老師保管，初次違規當天放學後發回，嚴重違規將於學期末發回或請家長到校領回。

4、麻煩您每天確實查閱孩子各科作業是否完成(請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案)，並配合督促訂正。

5、聯絡簿是親師溝通的重要橋樑，麻煩您務必每天查看並簽名，除了掌握孩子的學習狀況，也能適當的給予糾正及鼓勵，有任何問題也都可寫於聯絡簿中語老師聯繫。

6、孩子將邁入青春期，請家長協助了解孩子的交友情形、金錢流向及網路誘惑。也希望能每日花幾分鐘與孩子談心，傾聽孩子的想法，讓孩子養成願意跟父母分享的習慣，有助於未來親子溝通。

七、重要行事曆

111 年 9 月 5 日	學習扶助、課後社團開課
111 年 9 月 16 日	瑞芳分區語文競賽(地點:雙溪國小)
111 年 10 月 8~10 日	國慶日連假
111 年 11 月 3、4 日	期中評量
111 年 12 月 30 日	歲末嘉年華
111 年 12 月 31 日 ~112 年 1 月 2 日	元旦放假
112 年 1 月 11、12 日	期末評量
112 年 1 月 7 日	學習扶助、課後社團結束
112 年 1 月 19 日	休業式 (1/20 寒假開始)

八、聯繫方式

為使孩子讀書時有良好的環境、不受打擾，若需與老師聯繫請盡量於放學之後： 星期一、二、三、四、五 → 16:00~21:00。

☎ 個人手機：0988-062-304 (因學校收不到訊號，若家長於平日上課時間撥打可能無法接聽。)

【日後班級消息都會公告於賴群及班級官網，歡迎家長隨時進入查看】

非常感謝各位家長今日撥冗蒞臨，今天藉由這家長日表達問候之意，並開始構築我們之間溝通的橋樑。未來一年，我們將是成就孩子的教育夥伴，我相當珍惜這美好的緣分，並期待看見孩子每天的成長與進步

誠摯地邀請您，在孩子學習的過程中，與我一同關注孩子、雙向溝通、教學相長，為孩子的學習道路上盡一份心力，給予孩子們一個優質快樂的學習歷程！

敬祝

平安喜樂

五年忠班導師 劉好萱 敬上

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：五年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	<ul style="list-style-type: none">● 喜愛學習英語● 認讀與聽寫國小階段字詞。● 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字、國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。● 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。● 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子，進行朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-7 能以正確的發音及適切的朗讀簡易對話、簡易故事及短劇。● 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞、拼寫英文字詞。		
教學方式	<ul style="list-style-type: none">● Phonics 自然發音● Cooperative learning 合作學習● Content Base Language Learning 內容導向英語學習法		

作業設計	<ul style="list-style-type: none"> ● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell 	
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 30% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 30% 	
家長配合 事項	<ul style="list-style-type: none"> ● Review - Listen to CD or soundtracks ● Finish homework 	

五年級自然與生活科技計畫說明

張旻勛 1110817

一、教學目標：

(一)觀測太陽

1. 透過實驗操作，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。
2. 認識日晷。
3. 能用方位和高度角描述太陽在天空的位置。
4. 透過一天中不同時間的測量，察覺太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。知道雲、霧、雨、霜、露、雪等天氣現象，都和水有關。
5. 了解一年中的日出方位和高度角也有規律性的變化。
6. 認識不同季節的氣溫與高度角的規律變化有關聯性。
7. 能察覺太陽是一顆會發光、發熱的星球。
8. 了解太陽對地球的重要性。
9. 透過蒐集資料與討論，知道太陽對生活造成的影響。

(二)植物的奧祕

1. 能了解植物根、莖、葉的功能。
2. 能了解不同形態的根、莖、葉各有不同的功能。
3. 能了解植物花、果實和種子的功能。
4. 了解植物可以利用種子、根、莖或葉繁殖後代。
5. 栽種一種植物，觀察並記錄生長的情形。
6. 能運用敏銳的觀察力和對植物的認識，找出植物的特徵。
7. 能自訂分類的依據，進行植物的分類。

(三)熱對物質的影響

1. 了解熱在生活中的重要性。
2. 能由實驗中了解到物質受熱後可能產生的變化。
3. 由實驗操作了解到液體、氣體、固體具有遇熱膨脹、遇冷收縮的性質。
4. 能懂得利用熱脹冷縮的性質解決問題。
5. 能認識生活中熱脹冷縮的現象和應用。

6. 能了解傳導、對流、輻射三種熱的傳播方式。
7. 能了解熱在生活中不同傳播方式的應用。
8. 由熱的傳播原理，知道如何減少熱的傳播，達到保溫的目的。
9. 了解加快熱的傳播，就可以達到散熱的目的。

(四)空氣與燃燒

1. 能察覺物質在燃燒時需要氧氣。
2. 能製造氧氣並檢驗其具有助燃性。
3. 能認識氧在生活中的用途。
4. 了解物質燃燒會消耗氧氣，產生二氧化碳。
5. 能製造二氧化碳，並了解二氧化碳的性質。
6. 能認識二氧化碳在生活中的用途。
7. 了解燃燒需要同時具備可燃物、助燃物和達到燃點等三個條件。
8. 能利用燃燒三要素，提出滅火的方法。
9. 了解日常生活中防範火災發生的做法，並學習如何逃生。

二、上課規則：

- (一)準時進教室。
- (二)攜帶課本、習作及相關學用品。
- (三)禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。
- (四)保持自然教室清潔，並確實清洗收拾器材。
- (五)未經允許禁止碰觸實驗器材，以免發生危險。

三、評量方式及重點：

(一)學習表現【50%】：

1. 上課發表
2. 實驗態度
3. 平時作業（觀察紀錄等）。

(二)學習內容【50%】：定期成績評量。

四、家長協助事項：

- (一)指導孩子多觀察生活周遭的自然現象。
- (二)提供孩子觀察體驗自然的機會。
- (三)配合實驗需求準備實驗材料。
- (四)培養孩子的創作思考。

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：五年忠班 學習領域或科目：藝文 教師：李瓊君

學習領域	藝文領域	授課教師:李瓊君
項目	內容	
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。5. 本土創作與偶的製作與操作練習。6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。7. 認識劇作家與劇本。8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。	
教學方式	<ol style="list-style-type: none">1. 講述教學。2. 作品實作。3. 作品發表。	
作業設計	<ol style="list-style-type: none">1. 學習單。2. 作品實作。	
上課規則	<ol style="list-style-type: none">1. 準時進教室上課。2. 攜帶課本及學習用品。3. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。	
評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 學習態度 50%2. 作品成績 50%。	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 請家長督促完成課後作業。2. 鼓勵孩子積極學習。	