

新北市瑞芳區瑞柑國小

111學年度第1學期

# 家長日手冊



中華民國111年9月2日

# 111學年度第一學期一年忠班班級經營暨教學計劃

級任導師：謝妮晏 老師

親愛的家長您好：

充滿歡喜迎接瑞柑『新鮮人』！恭喜您的小寶貝升上一年級了，本學期起由我擔任一年忠班導師，感到非常的榮幸！為了讓我們的孩子能很快的適應新環境，一個好的開始是很重要的。

剛開學的前兩星期內，初到學校的小朋友難免因新環境的陌生會有些惶恐與不安，誠摯邀請您與我一起以無比的愛心、耐心陪伴孩子度過新生入學的適應階段、順利銜接小學學習。小朋友適應能力快慢速度會有個別差異，請您耐心的與我們共同努力，我們也將依據教育的專業知能，全力付出，讓小朋友能在這溫馨的環境中快樂的成長，學校的相關活動或規定，都會以「孩子」為中心作出發點，請與我們為心中的寶貝學習與成長共同努力，塑造美好的學習環境，讓他們有良好的啟發，有您的支持配合與協助，可以讓孩子跨出成功的第一步。

這是一個訓練孩子獨立思考、自我負責的階段，為了讓孩子的成長更為適性，學得更豐富，讓我們共同攜手合作，期待透過彼此的溝通與配合，讓孩子們能更快樂的學習。

★★~讓我們一起共創孩子美好的未來~★★



## 壹、本學期活動部分：

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| ★課後社團開課(9/05 第二週)             | ★漱口水開始(9/06 第二週)       |
| ★閱讀分享(9/07 第二週)               | ★中秋連假(9/09~9/11 第二週)   |
| ★防災演練(9/21 第四週)               | ★測量身高、體重、視力(第四週)       |
| ★一、四年級健康檢查(9/22 第四週)          | ★調閱國習(9/27 第五週)        |
| ★家庭聯絡簿(10/04 第六週)             | ★英語歌唱比賽表演(10/05 第六週)   |
| ★英語歌唱比賽(暫定第七週)                | ★國慶連假(10/08-10/10 第六週) |
| ★閱讀分享(10/12 第七週)              | ★調閱數學習作(10/18 第八週)     |
| ★期中考(11/03、11/04 第十週)         | ★調閱生活習作(11/08 第十一週)    |
| ★閱讀分享(11/23 第十三週)             | ★調閱英文習作(11/29 第十四週)    |
| ★歲末嘉年華彩排(12/23、12/28 第十七、十八週) | ★佈告欄布置(12/26 第十八週)     |
| ★歲末嘉年華(12/30 第十八週)            | ★課後社團結束(1/07 第十九週)     |
| ★補上班上課(1/07 第十九週)             | ★期末考(1/11、1/12 第二十週)   |
| ★調閱作文(1/17 第二十一週)             | ★大掃除(1/18 第二十一週)       |
| ★休業式(1/19 第二十一週)              | ★注音闖關、數學闖關、生活闖關        |





## 貳、教學要求：(♥我們一起來叮嚀寶貝，讓他/她更好♥)

### ★生活方面：

1. 養成準時上學的好習慣：請於 7:20-7:50 之間到校，今日事今日畢，養成早睡早起的好習慣。請您為寶貝準備營養的早餐，並於到校前在家用餐完畢，不但有助於整天的學習，亦能增進親子間的情感；若來不及在家中吃完需帶來學校，老師會給孩子 20 分鐘的用餐時間，無法在時間內吃完則留待下課吃完再下課。
2. 每天確認好物品是否帶齊：睡覺前與上學出門前，請寶貝確認簿本及物品是否準備好，養成整理書包和物品的好習慣。
3. 不帶玩具來校：請不要讓寶貝帶玩具或玩具式文具到校(除非課程需要會事先告知)。為避免養成寶貝對物質過度需求的習慣，請您給寶貝的零用錢應有節制。請不要讓寶貝帶貴重物品到校，以免為自己增加不必要的麻煩，需要帶零用錢也請勿超過 50 元以上。(繳費除外)。
4. 寶貝在校時間長可帶健康小點心：參加課後社團的寶貝需要精神與體力，家長可準備營養健康的點心，並提醒垃圾的處理，盡量不要讓孩子帶糖果或零食及糖分高的食物來學校吃，以免養成不健康的飲食習慣。
5. 因病或特殊事故請假：寶貝未能前來學校，請即時電話告知或留言，或託同學（哥哥、姊姊）來校告知老師。
6. 請備一件輕便雨衣：天氣變化大，請孩子準備一件輕便雨衣放於書包。



### ★學習方面：

1. 讓寶貝主動完成：讓寶貝有自行完成工作的機會，指導為主，可參與但請勿幫寶貝代勞。
2. 穿著適合的服裝：這學期本班晨間動態社團、登山活動排在週二與週四，體育課是週一和週四，請您幫寶貝準備適合運動的服裝（穿寬鬆上衣與褲子、運動鞋）及水壺、擦汗毛巾和登山用的遮陽帽。替換衣物及毛巾請寶貝帶回換洗，隔天用袋子裝乾淨的衣服和毛巾帶到學校。
3. 鼓勵做家事：訓練寶貝做事能力，促進肌肉及腦部發展，培養服務熱誠與責任感。
4. 未帶功課別緊張：若寶貝未攜帶課堂要用或要繳交的簿本或工具等，若不緊急，請隔天再由寶貝自己帶來。
5. 作業貴精不在多：強調寶貝用心書寫的重要，請與老師一同要求寶貝書寫的筆順要正確，筆畫位置要正中，字體筆畫錯誤或潦草求快者，於當日下午課訂正好才可下課。
6. 每天撥空簽閱寶貝的各項作業：聯絡簿、通知單、作業簿本（每日功課內容請參閱聯絡簿），督促寶貝確實完成。完成回家作業，並於確認後簽名，並提醒孩子確實整理書包按時交回，藉此與孩子聊聊天，關心學習狀況，以收實效。





### 叁、班級經營：

#### ★落實榮譽制度

老師會時時提醒並觀察孩子的好表現或好習慣，能自主展現以 100 點表揚和鼓勵，不當言行指導超過第三次扣 100 點，一個月超過 1000 點者贈送小禮物，學期末獎勵每個月都超過 1000 點的孩子。

#### ★家長支援(闖關活動)

#### ★生活訓練

#### ★注重德育教育



### 肆、教學經營及成績評量方式：

#### ★教學經營

##### (一) 語文教學：

1. **語文學習**：隨課程補充硬筆書寫的技巧和語文重點，以遊戲方式培養孩子的語感及表達能力。
2. **閱讀活動**：配合週五晨間閱讀活動，規劃延伸閱讀或故事補充，進行閱讀理解教學及課文寫作教學，讓孩子發表與分享彼此的創作。
3. **作業**：預習讀課文 2 次、描課本生字 3 次(手指-螢光筆-鉛筆)→甲乙本→國語習作(國習)→生字語詞 2 次(作業本)→國考(聽寫+造詞)→國語作業簿(國作)→寫作(6 篇)→複習卷(國卷)。

##### (二) 數學教學：

1. **多練多算**：單元小節練習卷、課堂演練基礎觀念題，課前幾分鐘複習上節重點。
2. **題型練習**：課後再次練習課本題型，練習卷訓練解題能力和策略。
3. **具體操作**：利用附件、教具個別與小組的操作、討論、分享，建立數學概念。
4. **作業**：數學課本練習題(數課)→數學習作(數習)→數學練習簿(數練)→單元小節練習卷→複習卷(數卷)。

#### ★評量方式與重點：

##### 1. 評量方式：

※定期評量 50% (期中 25%、期末 25%)

※多元評量 50%





## 2. 評量重點：

※學習態度。

※小組合作。

※作業及學習單：用心習寫且按時完成繳交，保持清潔、確實訂正。

**~有您的參與，孩子的學習將會多采多姿！**

**有您的鼓勵與關心，孩子們的表現會更加亮眼！ ~**

**謝謝您！**



導師：謝妮晏 111/09/02



# 新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：一年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

|      |                                                                                                                                                                                               |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 學習領域 | 英語                                                                                                                                                                                            | 授課教師 | Tina |
| 項目   | 內容                                                                                                                                                                                            |      | 備註   |
| 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能聽說出 26 個字母。</li><li>● 能聽說出英語 26 個字母對應的發音。</li><li>● 能聽說出課堂中所學的字詞。</li><li>● 能聽懂使用簡易的教室用語。</li><li>● 能聽說出簡易的日常生活用語。</li><li>● 能聽懂複頌簡易歌謠和韻文。</li></ul> |      |      |
| 教學方式 | <ul style="list-style-type: none"><li>● T P R 肢體反應教學</li><li>● Phonological awareness 音韻覺識</li><li>● Phonics 自然發音</li><li>● Cooperative learning 合作學習</li></ul>                               |      |      |
| 作業設計 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Workbook 習作</li><li>● Projects</li><li>● show and tell</li></ul>                                                                                      |      |      |
| 評量方式 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Classroom performance 課堂表現 20%</li><li>● Workbook 習作 30%</li><li>● Quiz 小考 20%</li><li>● Exams - Midterm &amp; Final 月考 30%</li></ul>                 |      |      |

|            |                                                                                                                  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 家長配合<br>事項 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Review – Listen to CD or soundtracks</li><li>● Finish homework</li></ul> |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|