

新北市瑞芳區瑞柑國小

111學年度第1學期

家長日手冊



中華民國111年9月2日



二年級上學期班級經營與教學計畫說明

~感謝家長及孩子們,讓我們在此刻並肩同行~



親愛的家長您好：

恭喜您的寶貝升上二年級囉!經過一年的學習與成長,發現孩子們比以前更懂事,且更懂得與他人互動、分享、主動幫忙、互相合作, 孩子的成長是您我的喜悅,感謝各位爸爸和媽媽、阿公和阿嬤的支持與配合,這學期讓我們也一起為孩子的學習共同努力!教育工作是跟生活緊密結合在一起的,每一件事情都是活的教材,請家長一同善加利用。每個孩子都有無限的潛能,要有耐心去教導,如此就會給孩子帶來光明和希望。



給他智慧,使他不再疑惑; 陪他遊戲,使他不再孤獨;

給他文學,使他永不貧乏; 陪他探索,使他視野遼闊;

給他榜樣,使他懂得關懷, 陪他歡笑,使他樂觀奮發。

辛勤耕耘下的田裡,長不出雜草來;適切照顧下的孩子,壞不到哪裡去!

謝謝您們在孩子的學習路上不缺席。

希望接下來我們能攜手合作,讓二忠的寶貝越來越棒!



這學期我為本班規劃的教學如下：

一、教學理念：

- (一)培養受用一輩子的好習慣。
- (二)學會愛自己,並尊重他人。
- (三)養成正向思考的觀念與態度。
- (四)啟發創意及有彈性的能力。

二、班級經營(強調品格及生活教育、獎勵制度)

- (一)能常說好話,做好事,培養正向信念。
- (二)對自己負責,自我省思,誠實不欺。
- (三)學習互相友愛及尊重,培養團結與榮譽心。
- (四)養成愛整潔、守秩序、有時間觀念等好習慣。
- (五)展示每個孩子的學習成果,建立自信的舞臺。



獎勵制度：老師觀察到孩子有好表現或好習慣加 100 點；指導不當言行給機會到第三次，仍無法改善則扣 100 點，並利用下課輔導練習。一個月超過 1000 點贈送小禮物，學期末獎勵每個月都超過 1000 點的孩子。

三、教學經營

(一)語文教學：

1. **語文常識**：隨課補充硬筆書寫技巧和語文重點，增加互動及對話練習，培養孩子的語感與文學及表達能力。
2. **閱讀與寫作**：規劃隨課延伸閱讀或故事補充，進行閱讀理解教學及課文本位寫作教學，讓孩子發表分享寫彼此的創作。
每週五晨間閱讀記錄與分享，配合學校閱讀之星表揚。
日記書寫，運用習得詞句，以五感(看聽聞嘗摸)記錄心情或發現。

3. **作業方式**：預習(讀至少1次寫行數和段落、描課本生字3次:手指-螢光筆-鉛筆、寫部首)→甲乙本增加造詞(預留複習1次)→國語習作(國習)→生字部首和語詞1次(字詞本)→句型和造句→考試簿(聽寫+造句)→國語作業簿(國作)→寫作簿→複習卷(國卷)。

(二) 數學教學：

1. **多算多練**：前測卷、單元小節練習卷、課堂練習基礎觀念題型，課前幾分鐘複習重點。
2. **題型練習**：判讀解題訊息，課後再次練習課本題型，練習卷訓練解題能力和策略。
3. **具體操作**：利用附件、教具個別與小組的操作、討論、分享，建立數學概念。
4. **作業方式**：數學課本練習題(數課)或操作練習(附件)→數學習作(數習)
→數學練習簿(數練)→單元小節練習題→複習卷(數卷)。

(三) 生活課程：

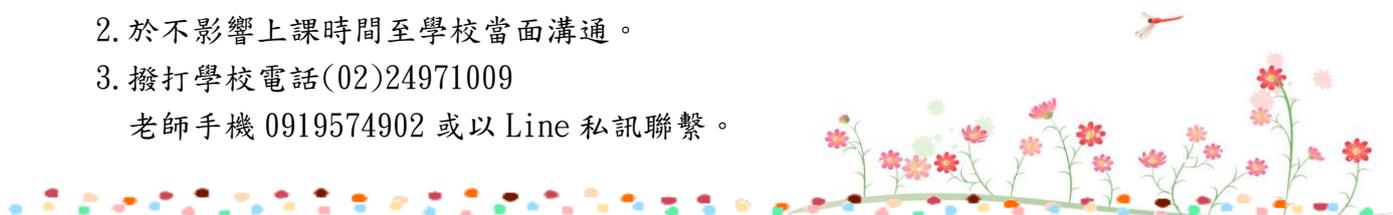
1. **有意義的具體活動和體驗**：養成思考的習慣，學會安排自我的作息時間，培養富有創造及思考能力的兒童。
2. **關心自己和周遭社會、自然、藝術與人文的關係**：思考自己如何幫助動物與維護大自然，從探索中認識多樣創作素材，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。
3. **養成生活上必須的基本習慣和技能**：並且透過實際的操作認識維生的方式。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由單元的一系列活動，培養小朋友自我生活起居的能力。
4. **發展生活中各種互動與反省的能力**：藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動。
5. **作業方式**：課堂單元探索活動→音樂學習與唱遊→美勞創作學習→生活習作和演練。

(四) 評量方式及重點：

1. 評量方式：(打分數項目登記列入成績計算，畫♡配合獎勵制度)
*定期評量 50%(期中25%、期末25%)
*多元化評量 50%(學習態度、作業、上臺報告、資料收集、學習單、實際操作、平時測驗、課堂活動表現)。
2. 評量重點：
*學習態度。
*小組合作。
*作業及學習單：用心習寫且按時完成繳交，保持清潔、確實訂正。

(五) 溝通與聯絡方式：

1. 平常請善用聯絡簿或書面聯繫。
2. 於不影響上課時間至學校當面溝通。
3. 撥打學校電話(02)24971009
老師手機 0919574902 或以 Line 私訊聯繫。





為了孩子好，讓我們一起叮嚀孩子：

(一) 生活方面：

1. 重視時間觀念，準時上學 7:20-7:50 之間到校，今日事今日畢，並且養成早睡早起的好習慣。請為您的孩子準備一份營養的早餐，並於到校前用餐完畢，不但有助於他整天的學習，亦能增進親子間的情感。來不及在家中吃完需帶來學校，老師會給孩子 10 分鐘的用餐時間，需使用隔板，無法在時間內吃完則留待下課吃完才下課。
2. 就寢與上學出門前，確認簿本及物品準備好，養成整理書包和物品的好習慣。
3. 除非課程需要，禁止帶玩具或玩具式文具到校。為避免養成孩子對物質過度需求的習慣，給孩子的零用錢應有節制。請不要讓孩子帶貴重物品，或超過 50 元以上現金到校。(繳費除外)
4. 學生在校時間長，參加課後社團的孩子需要精神與體力，家長可準備一點營養健康的點心，並提醒垃圾的處理，可能引來蚊蟲的垃圾或廚餘請帶回家，但不要讓孩子帶糖果或零食及糖分高的食品來學校吃，以免養成不健康的飲食習慣。
5. 孩子因病或特殊事故，未能準時到校，請即時電話告知、留言，或託同學（哥哥、姊姊）來校告知。

(二) 學習方面：

1. 讓孩子有自行完成工作的機會，指導為主，可參與勿代勞。
2. 這學期本班體育課在週三、週五，晨間動態社團、登山活動排在週二與週四，請替孩子準備適合運動的服裝（穿寬鬆上衣與褲子、運動鞋）及水壺、擦汗毛巾和登山用的遮陽帽。替換衣物及毛巾請孩子帶回換洗，隔天用袋子裝乾淨的衣服和毛巾帶到學校。
3. 鼓勵孩子做家事，訓練做事能力，促進肌肉及腦部發展，培養服務熱誠與責任感。
4. 若孩子未攜帶課堂要用要交的簿本或工具等，若不緊急，請隔天再由孩子自己帶來。
5. 作業貴精而不在多，強調孩子用心書寫的重要。請一同要求孩子書寫的筆順要正確，筆劃位置要正中，字體筆劃錯誤或潦草求快者，於當日下午課訂正好才可下課。
6. 每天撥空簽閱孩子的聯絡簿、通知單、作業簿本（每日功課內容請參閱班級 Line 群組），督促孩子確實完成回家作業，並於確認後簽名，並提醒孩子確實整理書包按時交回，藉此與孩子聊聊天，關心學習狀況，以收實效。

我們都是教育的合夥人……

期盼在未來的每一天都能看到孩子一點一滴的進步
讓孩子在快樂、健康與成就中成長

敬祝 平安 快樂

導師：俞淑清 111/09/02



新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：二年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽說出 26 個字母。 ● 能聽說出英語 26 個字母對應的發音。 ● 能聽說出課堂中所學的字詞。 ● 能聽懂使用簡易的教室用語。 ● 能聽說出簡易的日常生活用語。 ● 能聽懂複頌簡易歌謠和韻文。 		
教學方式	<ul style="list-style-type: none"> ● T P R 肢體反應教學 ● Phonological awareness 音韻覺識 ● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習 		
作業設計	<ul style="list-style-type: none"> ● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell 		
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 30% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 30% 		

家長配合 事項	<ul style="list-style-type: none">● Review - Listen to CD or soundtracks● Finish homework	
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：二年忠班 學習領域或科目：體育 教師：李瓊君

學習領域	體育領域	授課教師:李瓊君
項目	內容	
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 具備良好身體活動與健康生活習慣，促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。2. 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。3. 擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，以創新思考方式，因應日常生活情境。4. 具備應用體育基本素養，理解各類媒體刊載、報導有關體育內容的意義與影響。5. 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，培養運動與健康有關的美感體驗。6. 同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作。	
教學方式	<ol style="list-style-type: none">1. 講述教學。2. 實際操作演練。	
上課規則	<ol style="list-style-type: none">1. 準時集合。2. 遵守課堂規定3. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品。	
評量方式	上課態度及相關體育表現。	
家長配合事項	請家長鼓勵孩子保持運動習慣。	