

新北市瑞芳區瑞柑國小

111學年度第1學期

家長日手冊



中華民國111年9月2日

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度班級經營計畫

班級：三年忠班

導師：劉濬瑜

項目	內 容	備註
<p>班級經營理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會和同學相處與溝通、適當的情緒表現，並培養對團體的責任感與服務心。 2. 培養孩子：樂觀、自發、積極、共好的人生態度； 培養孩子：細心、耐心、專心、精實的做事態度。 3. 營造乾淨清爽、適宜閱讀、有助學習的教室環境。 4. 多獎勵、少懲罰；多鼓勵、少責備；多關懷、少批評。 5. 協助孩子了解自己、尊重自己、肯定自己、發展自己潛能與擅用個人特質幫助學習與發展。 6. 注重學生語文寫作能力、數學邏輯訓練、運動體適能增強、藝文素養培長。 7. 培養孩子關心時事，批判能力與心得分享、發表訓練。 8. 記錄學生日常生活的點滴回憶影音。 	
<p>具體作法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立<u>班訓</u>：「在對的時間、對的地點，做對的事」。 2. 每週一句格言、座右銘，提供孩子<u>勵志與品德</u>相關名言。 3. 提供每個孩子都有當<u>班級幹部</u>的學習機會。 4. <u>親師通訊</u>：聯絡簿、家庭訪問、LINE 班群或好友。 5. 公佈欄佈置，以孩子的作品為主，選錄學生作品充實「班級作品」欄，提供孩子<u>相互觀摩學習</u>的機會。 6. 善用「國語日報」進行讀報教育，培養<u>閱讀習慣</u>及<u>關心時事</u>。 7. 作業訓練重點為培養孩子<u>動腦筋</u>的習慣與能力，培養高層次創造思考能力。 8. 每週寫「一週大事紀」一篇，培養<u>關心社會與創造批判</u>能力。 9. 每週寫「閱讀尋寶筆記」一篇，培養<u>自我學習與創思</u>能力。 10. 本學期作文六篇，培養<u>寫作能力與創思</u>能力。 11. 製作「成語小書」，背誦「唐詩」等培養<u>語文</u>能力。 12. 提供百孝經、座右銘等相關文章、故事、格言，深植孩子<u>倫理、孝道</u>的觀念，建立正確的人生觀。 13. 評量標準： <ol style="list-style-type: none"> (1) 定期考：佔 50% (2) 平時成績：合佔 50% 含小考、複習考、習作、作品呈現、 上課態度、活動參與。 	

<p>班級重要活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置班級網頁：學校班級網頁建置、豐富班網內容。 2. 推廣閱讀運動：尋寶筆記、國語日報、閱讀時間。 3. 生活點滴記錄：小蕃薯日記畫簿、拍照、攝影。 4. 凝聚班級向心：班級慶生會、同樂會、登山攻頂，配合學校活動如運動會、淨山活動。 5. 因材施教措施：針對每個孩子的努力和用心程度，安排不同的功課量，作業形式也可彈性修改，符合學生能力為主。 6. 學習回饋測驗：國語、數學，每上完一課或一單元，進行小考，定期考前做複習考。 7. 課後學習加強：上課學習有落差者，利用課後時間進行補強。 8. 作業彈性補救：作業難度、數量，針對個人能力作調整。特殊原因偶爾缺交，給予補寫機會；無正當理由缺交，在校補完才可放學（中間不可下課）。 	
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用溝通管道如聯絡簿、電話、LINE 或到校與老師面談，與老師保持聯繫。 2. 要求孩子自動完成回家作業，並初步檢查確認，養成「今日事、今日畢」的好習慣。 3. 每天簽閱聯絡簿，關心孩子的學習狀況，促進親子互動，拉近親子關係。 4. 注意孩子放學後的行為表現、休閒娛樂狀況，適時予以輔導協助。 5. 儘可能參與學校家長成長活動、親子活動，支援班級教學活動。 6. 家庭狀況需要協助的請與濬瑜老師聯絡。 	
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本班這學期學生人數，男生計 5 人，女生計 4 人，總人數為 9 人。 2. 學生必備學習用品：辭典、成語典、水彩用具組、蠟筆、直笛、剪刀、膠水、鉛筆、色鉛筆、直尺、三角板，以及其他個人所需用具。請家長協助備妥，以利學生的學習。 	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：國語 教師：劉濬瑜

項目	內 容	備註						
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週「閱讀尋寶筆記」一篇、「語文遊戲」一則。 2. 適度背誦、記憶課文內容。 3. 精熟每課內容之聽、說、讀、寫。 4. 配合課文安排，學期「作文」六篇。 5. 能認真精讀，深究內容，歸納大意。 6. 能聆聽他人說話，感受說話者的情緒，能系統歸納他人發表之內容。 7. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 8. 能體會生活中處處皆學問，培養處處探索、學習的精神。 9. 能運用所學進行文章的寫作及詩歌創作。 							
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接教學 2. 分組教學 3. 小組討論 4. 合作學習 5. 小組發表 6. 實務操作 							
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字、語詞書寫練習(學習單) 2. 查字典認識部首、筆劃、造詞 3. 課文圈詞造句、圈詞連結成短文 4. 國語習作、作業簿 5. 補充練習 							
評量方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 紙筆測驗</td> <td style="width: 50%;">2. 態度檢核</td> </tr> <tr> <td>3. 分組報告</td> <td>4. 參與討論</td> </tr> <tr> <td>5. 課堂問答</td> <td>6. 實務操作</td> </tr> </table>	1. 紙筆測驗	2. 態度檢核	3. 分組報告	4. 參與討論	5. 課堂問答	6. 實務操作	
1. 紙筆測驗	2. 態度檢核							
3. 分組報告	4. 參與討論							
5. 課堂問答	6. 實務操作							
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫孩子準備工具書：辭海與成語典。 2. 指導孩子養成正確的寫字習慣、注意筆順及國字的結構。 3. 查辭典、成語典時能給予孩子適當的幫助及引導。 4. 耐心的聽完孩子朗讀、背誦或是心得分享。 5. 提供協助孩子完成週記、短文和作文。 6. 注意孩子各項作業的習寫與訂正。 							

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：數學 教師：劉濬瑜

項目	內 容	備註
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說、讀、聽、寫、做 10000 以內的數，並用符號紀錄比較大小。 2. 認識角及其構成要素，能比較角的大小；認識直角、正方形、長方形的特性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的加、減問題。 4. 解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的問題。 5. 認識長度單位—毫米，並能實測與報讀；公分、毫米的關係與化聚。 6. 理解除法意義，記錄為除法算式並能以除法直式計算。 7. 認識重量單位—公斤、公克，並能進行實測與報讀，進行化聚與比較並以算式解決合成、分解問題。 8. 認識同分母分數，理解分數和 1 的關係與轉換，並能進行大小之比較。 9. 認識一維、二維表格，能報讀、分類及製作二維表格。 	
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接教學 2. 分組教學 3. 小組討論 4. 合作學習 5. 小組發表 6. 實務操作 	
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題演練 2. 數學習作 3. 數學作業簿 4. 高思學習單 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 分組報告 5. 課堂問答 6. 作業及實務操作 	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導孩子養成每天思考數學題目的習慣。 2. 在孩子計算思考的過程當中適時給予孩子適當的幫助及引導。 3. 耐心且鼓勵的方式來指導孩子思考與計算問題。 4. 注意各項作業的訂正。 	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：英語 教師：Tina

學習領域	英語	授課教師	Tina
項目	內容		備註
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽說讀寫 26 個字母，英語的子音、母音及其基本的組合。 ● 能聽說能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節，句子的語調。 ● 能聽說讀出課堂中所學的片語、句子及其重，句子的節奏、課堂中所學的字詞、簡易的教室用、簡易句型、簡易歌謠韻文、簡易故事及短劇的主要內容的句子。 ● 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞、句子。 ● 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ● 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ● 能正確使用大小寫及簡易的標點符號 		
教學方式	<ul style="list-style-type: none"> ● T P R 肢體反應教學 ● Phonological awareness 音韻覺識 ● Phonics 自然發音 ● Cooperative learning 合作學習 		

作業設計	<ul style="list-style-type: none"> ● Workbook 習作 ● Projects ● show and tell 	
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● Classroom performance 課堂表現 20% ● Workbook 習作 30% ● Quiz 小考 20% ● Exams - Midterm & Final 月考 30% 	
家長配合 事項	<ul style="list-style-type: none"> ● Review - Listen to CD or soundtracks ● Finish homework 	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：自然與生活科技 教師：蔡沛珊

學習領域	自然與生活科技計	授課教師	蔡沛珊
項目	內容		備註
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察認識直觀察認識植物構造及生長，培養愛護及珍惜植物、讓資源永續生生不息的精神。 2. 觀察風力的變化對事物的影響，利用工具觀察風向。認識空氣與風的關係。 3. 知道溶解的意義，能分辨可溶與不可溶的物質。知道生活中溶解的應用。 4. 認識磁鐵的特性，及在生活中的應用。了解磁鐵有兩極及磁極的特性。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述教學 2. 分組實驗 3. 示範教學 		
上課規則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 攜帶課本、習作及學習用品準時進教室。 2. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。 3. 保持自然教室清潔，並確實清洗收拾器材。 4. 未經允許禁止碰觸實驗器材，以免發生危險。 		
評量方式	<p>學習表現【50%】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課發表 2. 實驗態度 3. 平時作業（學習單、紀錄、習作等）。 <p>學習內容【50%】：定期成績評量。</p>		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合實驗需求準備實驗材料。 2. 自主完成紀錄作業。 3. 讓孩子多想，培養孩子的邏輯思考能力。 		

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：社會 教師：李瓊君

學習領域	社會領域	授課教師:李瓊君
項目	內容	
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。2. 敏覺居住地的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題，思考解決方法。3. 探究人類生活議題，規劃學習計畫，在執行過程中，因應情境變化，調整與創新。4. 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。5. 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。6. 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。7. 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	
教學方式	<ol style="list-style-type: none">1. 講述教學。2. 分組討論。3. 作業發表。	
作業設計	<ol style="list-style-type: none">1. 習作。2. 學習單，練習卷。3. 分組報告。	
上課規則	<ol style="list-style-type: none">1. 準時進教室上課。2. 攜帶課本、習作及學習用品。3. 禁止攜帶食物、玩具等非必要的物品進教室。	
評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 平時成績 40% (學習態度，作業，小考，分組報告等)。2. 期中考 30%。3. 期末考 30%。	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 請家長督促完成課後作業。2. 鼓勵孩子積極學習。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：綜合活動 教師：劉濬瑜

項目	內 容	備 註
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作的意義、重要性與行動。 2. 團體活動的參與態度。 3. 有效的學習方法與學習行動。 4. 自我探索的想法與感受。 5. 情緒的辨識與調適。 6. 正向思考的策略。 7. 辨識生活周遭潛藏的危機。 8. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 	
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我觀察 2. 分組探索 3. 分組討論 4. 小組發表 5. 活動參與 	
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習活動單 2. 活動參與體驗 3. 活動體驗分享 4. 落實生活實踐 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度檢核 2. 分組報告 3. 課堂討論 4. 實務操作 5. 生活實踐 	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供孩童認識自我的機會。 2. 協助孩子適當表現、處理、調適自己的情緒。 3. 多讓孩子參與家庭事務與社區的活動。 4. 協助孩子認識生活週遭的自然與人為環境。 5. 多帶孩子參與不同族群、不同性質的活動。 	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班

學習領域或科目：藝術

教師：劉濬瑜

項目	內 容	備 註
學習目標	1. 視覺藝術 (1) 色彩大發現 (2) 形狀大師 (3) 光的魔法 2. 表演藝術 (1) 玩具總動員 (2) 玩具歷險記 (3) 玩具大方秀 3. 聽覺藝術 (1) 線譜上的音樂 (2) 豐富多樣的聲音 (3) 傾聽大自然 (4) 歡欣鼓舞的音樂	
教學方式	1. 影片欣賞 2. 示範觀摩 3. 分組討論 4. 分享發表 5. 技巧練習	
作業設計	1. 作品設計 2. 作品製作 3. 表演劇本 4. 實際表演 5. 強化熟練	
評量方式	1. 態度檢核 2. 分享發表 3. 小組討論 4. 實務操作 5. 作品品質	
家長配合事項	1. 幫孩子準備必要的學習工具。 如水彩用具組、粉蠟筆、直笛、剪刀、膠水等。 2. 欣賞孩子對藝術的眼光、想法與表現。 3. 提供孩子觀看藝術類影片、展覽或表演的機會。 4. 多帶孩子參與不同族群、不同性質的藝術活動。	

新北市瑞芳區瑞柑國民小學 111 學年度第 1 學期教學計畫

班級：三年忠班 學習領域或科目：體育 教師：劉濬瑜

項目	內 容	備 註
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體適能活動，跑、跳與行進間投擲。 2. 翻滾、支撐、平衡與擺盪動作。 3. 潛在危機與安全須知。 4. 運動安全規則、運動增進生長知識。 5. 培養運動習慣與團體紀律並安排自己的運動計畫。 6. 運動前能確實暖身避免運動傷害。 7. 鍛鍊肌耐力與平衡感。 8. 熟練拋球、直球、滾球、打擊、傳接、跑壘等動作。 9. 練習桌球、跳高、跳箱之基本技巧。 	
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技巧示範 2. 直接教授 3. 實作練習 4. 小組討論 	
作業設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定力訓練活動 2. 暖身活動訓練 3. 實作練習活動 4. 分組競賽活動 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體能測驗 2. 技巧測驗 3. 態度檢核 4. 肢體發展表現 5. 參與程度 6. 運動家精神表現 	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子遵守紀律、運動規則。 2. 鼓勵孩子培養運動習慣、運動家精神。 3. 欣賞孩子個人獨特的特質。 4. 協助孩子改善運動精神、態度、技能。 5. 協助孩子注意環境危險因子，保障身心安全。 6. 鼓勵孩子多方面的嘗試以發覺不同的興趣與發展。 	