

新北市瑞柑國小「臺灣母語日」實施計畫

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、瑞柑國小校務會議決議。

貳、目標：

- 一、透過母語日的推動，有助語言的多樣性和各語言的保存，並提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- 二、讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- 四、培養學生對各族群文化的了解與尊重，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 五、強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。

參、主辦單位：瑞柑國小教務處

肆、協辦單位：學輔處、總務處、家長會與本校各班老師。

陸、實施對象：本校教職員及學生。

柒、實施語言：以本學區多數使用之語言——臺灣台語為主。

捌、成立推動小組：由學校校長擔任帶領者及召集人，各處室主任、各班級導師與本土語言教學支援教師擔任推動小組組員，共同推展「本土語言及臺灣母語日」活動。

玖、實施內容：

- 一、每學期結合備課日之課發會，擬定學年度實施計畫和推動相關事宜。
- 二、訂定每週四臺灣母語日為本校之「柑仔瀨母語日」，第二大節課間活動時間，撥放囡仔歌、本土民謠、念謠等音樂，當天之廣播、課間對話上放學期間盡量以母語進行，以製造學習母語的愉悅情境。
- 三、將母語融入領域教學，提供多樣化的教學型態、活動提昇學生學習興趣

- 四、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新，教師利用導師時間教導認識本土俗諺。
- 五、閩南語老師透過「每週一句」指導學生認識閩南語俗諺。
- 六、鼓勵教師當日上課除專有名詞或專業術語外，以母語對答為原則。
- 七、母語教學融入實驗課程中，並適時提供補充教材教學。
- 八、辦理本土語言語文競賽、才藝發表展能，如演講、朗讀、歌唱、戲劇等演出等活動，培養學生對母語之欣賞能力。
- 九、學校網頁增設母語學習網，介紹活動成果與活動剪影，提供母語俗諺、學習資源等資訊。

● 以甘特圖方式呈現期程

項目	上學期						下學期					
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
結合備課日之課發會，擬定學年度實施計畫												
每週四為本校之「柑仔瀨母語日」												
母語融入領域教學												
教室及校園情境佈置												
台語老師指導「每週一句台語」												
鼓勵教師融入台語於日常生活中												
母語教學融入教育實驗課程(校本課程)												
辦理本土語言語文競賽												
更新學校本土語網頁												

拾、預期成效：

- 一、透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。
- 二、透過母語教學能熟悉本土語言的特色。
- 三、透過「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵。

拾壹、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。