

家 庭 守 護 神

二 年 班 號 姓 名

爸 媽 謝 謝 您

爸 爸 謝 謝 您 我 的 依 靠 就 是 您

讓 我 無 憂 無 慮 哪 怕 路 上 多 崎 嶇

媽 媽 謝 謝 您 我 的 希 望 來 自 您

教 我 追 求 真 理 照 顧 我 寸 步 不 離

天 倫 幸 福 日 子 裡 無 怨 無 悔 盡 心 力

只 要 我 快 樂 健 康 您 就 歡 喜

爸 媽 謝 謝 您 我 心 中 充 滿 感 激

這 世 界 變 美 麗 只 因 為 有 了 您



家庭守護神學習單

二年級 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

1. 日常生活中，你如何感覺到爸爸或媽媽愛你？ _____。

2. 你常受到爸、媽的鼓勵，你也試看看，鼓勵你的家人。

★我要鼓勵()。

★鼓勵的話 _____。

3. 我想為家人做()，因為 _____。

4. 我最喜歡做的家事是()。

因為 _____。



2-2-2 蝴_フ蝶_セ變_カ裝_ネ秀_ト



蝴_フ蝶_セ， 蝴_フ蝶_セ， 生_レ得_ル真_ニ美_シ麗_ク。

頭_カ戴_カ著_キ金_ニ絲_ム， 身_ヲ穿_キ花_ニ花_ニ衣_。

你_ニ愛_カ花_ニ兒_ル， 花_ニ兒_ル也_セ愛_カ你_ニ，

你_ニ會_ル跳_キ舞_ム， 它_ニ有_ル甜_ニ蜜_ム。

學_ト校_ト到_ク處_ニ可_レ以_テ看_テ見_ル很_ニ多_ク蝴_フ蝶_セ翩_ニ翩_ニ飛_ビ舞_ム， 瑞
柑大_ク自_ラ然_ニ是_ル我_レ們_ノ最_ニ好_シ的_カ老_シ師_。， 校_ト園_ト中_ニ每_ニ隻_ニ毛_ニ毛_ニ
蟲_ノ的_カ意_ニ外_ニ出_ル現_ル， 都_レ是_ル一_ニ個_ニ讓_ル我_レ們_ノ學_ト習_ト的_カ課_ト程_。，
希_ト望_ル藉_キ由_ニ『 蝴_フ蝶_セ變_カ裝_ネ秀_ト 』 的_カ活_カ動_。， 讓_ル大_ク家_ノ可_レ以_テ
認_ル識_ル蝴_フ蝶_セ， 喜_ト歡_ル蝴_フ蝶_セ， 愛_カ護_ル每_ニ個_ニ小_ニ生_レ命_。， 也_セ珍_ニ
惜_ル我_レ們_ノ生_レ長_ル的_カ環_ニ境_。



2-2-2 蝴蝶變裝秀



想想看，校園蝴蝶都在哪裡出現？

校門

圖書館

走廊

生態池

中庭

第一生態

村

操場

第二生態

村

其他： _____



你認識哪些蝴蝶？牠有什麼特徵？

1. _____

牠的特徵 ⇒

2. _____

牠的特徵 ⇒

3. _____

牠的特徵 ➡

2-2-2 蝴蝶變裝秀



請挑選最喜歡的蝴蝶觀察，寫下牠在校園出現的日期和地點，以及你想對牠說的話，寫在「觀蝶日記」中，並且將牠當時的樣子畫下來。

觀蝶日記

蝴蝶名稱：

日期	地點	想對牠說什麼(牠長得怎樣，看到牠的心情如何)	畫出觀察到蝴蝶的樣貌(畫出特徵並塗上顏色)



如果觀察了很多次，都可記錄下來喔！

日期	地點	想對牠說什麼(牠長得怎樣，看到牠的心情如何)	畫出觀察到蝴蝶的樣貌(畫出特徵並塗上顏色)

 最後^ア的^カ任^ニ務^ム是^ハ動^カ手^ア製^シ作^セ心^ト目^ニ中^ニ最^ア美^シ麗^カ的^カ

蝴^カ蝶^セ。

你^コ幫^カ自^カ己^ノ的^カ蝶^セ衣^ニ取^ク的^カ名^ニ稱^イ是^ハ：



2-3-2 火金姑來照路

瑞柑國小四面都是山，只有一條小巷子和外面的大馬路(明燈路)連接。後山屬於瑞芳公園，有兩處水源分別流入瑞柑第一生態村和第二生態村的蓄水池中。

因為有山、有水，瑞柑國小就成為一個全國聞名的生態小學，裡面住著許多「原住民」，最有名氣的就屬「瑞柑三寶」了，所謂「瑞柑三寶」是指青蛙、蝴蝶、螢火蟲。

現在我們就來欣賞「螢火蟲(火金姑)」，古時候就有許多螢火蟲(火金姑)的詩詞歌謠，還有有關螢火蟲的故事故事，這些和「火金姑來照路」有什麼關係！

1. 螢火蟲(火金姑)最特別的地方在哪裡？
2. 讀過有關螢火蟲(火金姑)的詩詞歌謠，你最喜欢哪一首？為什麼？
3. 請自己創作一首有關螢火蟲(火金姑)新詩。

火[火]金[金]姑[姑]來[來]照[照]路[路] 學[學]習[習]單[單]

二[二]忠[忠]() 號[號]姓[姓]名[名]()

螢[螢] 火[火] 蟲[蟲] 的[的] 特[特] 徵[徵]	<p>螢[螢]火[火]蟲[蟲]最[最]特[特]別[別]的[的]地[地]方[方]在[在]哪[哪]裡[裡]? (畫[畫]圖[圖])</p> <p>區[區]分[分]公[公]的[的]螢[螢]火[火]蟲[蟲]和[和]母[母]的[的]螢[螢]火[火]蟲[蟲])</p>
--	--

我^{ㄉㄨ}

的^{ㄉㄜ}

螢^ㄩ

火^{ㄉㄨ}

蟲^ㄨ

-

火^{ㄉㄨ}

金^ㄨ

姑^ㄨ

創^ㄨ

意^ㄨ

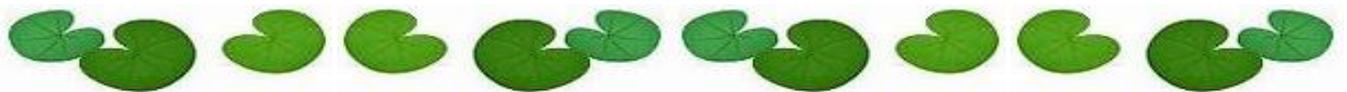
新^ㄨ

詩^ㄨ

3-2-2 守護「瑞」柑「三」寶

😊 我在學校的 () 拜訪校園的蛙類
牠叫作 --- ()。

我把牠畫了下來---



3-2-2

守シ護ゴ瑞ズイ柑カン三サン寶ホウ

😊 我ワ在ゼ學ガク校コウ的ノ () 拜キョウ訪ホウ校コウ園エン的ノ 蝴コ蝶テ
牠カ叫ケ作サ--- ()。

我ワ把ヲ牠カ畫エ了カ下ノ來カ---



3-2-2

守シ護ゴ瑞ズイ柑カン三さん寶ホウ

😊我ワ可カ以イ在ゾウ學ガク校コウ的ノ () 拜ク訪フ螢コウ火カ蟲チュウ
牠カ叫ケウ作サク--- ()。

我ワ把ヲ牠カ畫カキ了カ下ノ來ク---



3-2-2 守護瑞柑三寶

 為了不讓青蛙受傷，

我可以做的事情是：



 為了不讓胡蝶受傷，

我可以做的事情是：



 為了不讓青蛙受傷，

我可以做的事情是：



110 學年度第 2 學期教育實驗課程「學習認證卡」

一、五星認證我最行

編號	課程單元	認證	教師簽章
1	1-3-2 家庭守護神	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
2	2-2-2 蝴蝶變裝秀	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
3	2-3-2 火金姑來照路	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
4	3-2-2 守護瑞柑三寶	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	

二、學習心得

◇ 這學期最讓我印象深刻的是_____單元。

◇ 我學到的技巧或知識是_____

◇ 這學期教育實驗課程結束後，我的心得是_____
