

1-3-4 土地守護神

※認識土地守護神：

中國自古就有土地神的崇拜，左傳通俗篇有云：「凡有社里，必有土地神，土地神為守護社里之主，謂之上公。」。所謂土地神就是社神，其起源是來是對大地的敬畏與感恩；說文解字：「社，地主爺」，顧名思義，社就是土地的主人，社稷就是對大地的祭祀，又有后土之說；禮記：「后土，社神也」；史記·封禪書：「湯以伐夏，祭告后土」，後漸由自然崇拜轉化為人格神；禮記祭法：「共工氏之霸九州也，其子曰后土，能平九州，故祀以為社。」，此似為社神人格化之始。

在一般民間的信仰中，神明多半會有明確的出身，但土地神的出處很多，眾說紛紜，傳說之多不勝枚舉，此舉兩例。

一說為：周朝一位官吏張福德，生於周武王二年二月二日，自小聰穎至孝，三十六歲時，官朝廷總稅官，為官廉正，勤政愛民，至周穆王三年辭世，享年一百零二歲，有一貧戶以四大石圍成石屋奉祀，不久，由貧轉富，百姓咸信神恩保佑，乃合資建廟並塑金身膜拜，取其名而尊為「福德正神」，故生意人常祀之，以求生意發展。

土地廟，又稱福德廟、伯公廟，為民間供奉「土地神」的地方（廟宇），多於民間自發建立的小型建築，屬於分佈最廣的祭祀的建築，鄉村各地均有分佈。

另一說為：周朝時，上大夫的家僕張福德（或張明德），主人赴遠地就官，留下家中幼女，張明德帶女尋父，途遇風雪，脫衣護主，因而凍死途中。臨終時，空中出現「南天門大仙福德正神」九字，蓋為忠僕之封號，上大夫念其忠誠，建廟奉祀，周武王感動之餘說：「似此之心可謂大夫也」，故土地公有戴宰相帽者。

民間信仰中，土地神是有任期限制的。甚至有德之人死後，可被上帝封為土地神。如蒲松齡聊齋誌異書中，就有一位溺死於河中的「王六郎」鬼魂，頗有慈愛之心，不忍以一位抱著嬰兒的婦女為替身，被上帝任命為山東招遠鄒鎮的土地神。

一般來說土地神是基層的神明，專家學者認為土地公為地方行政神，保護鄉里安寧平靜。也有學者其認為其屬於城隍之下，掌管鄉里死者的戶籍，是地府的行政神。

故漢族許多地區的習俗，每個人出生都有「廟王土地」——即所屬的土地廟，類似於每個人的籍貫；人去世之後，道士做超度儀式（即做道場）時，都會去其所屬土地廟作祭祀活動。或者是新死之人的家屬，到土地神廟，稟告死者姓名生辰等資料，以求土地神為死者引路。

閩南、台灣人則認為，土地神可以保佑農業收成，也可以保佑生意人經商順利，旅客旅途平安，甚至還保護墳墓，不受邪魔的侵擾。土地神是功能性極強的神明。一般說法，土地神為地方之守護神祇，為鄉里之神。

土地守護神—瑞福宮宗教文化探索

四忠 號 姓名：_____

1. 瑞福宮興建於哪一年？

2. 瑞福宮正殿供奉哪位神明？

3. 瑞福宮正殿供奉的神明面孔、裝扮有什麼特色？

4. 瑞福宮正殿兩邊供奉那些神明？

5. 瑞福宮外面還祭拜哪位神明？

6. 瑞福宮是柑坪里的信仰中心，主神是土地公，請問你想祈求什麼
可以拜土地公呢？

7. 瑞福宮哪裡有石雕或彩繪，石雕或彩繪的內容是什麼？

8. 瑞福宮廟前的石獅有什麼特色？

9. 請你仔細觀看瑞福宮這座廟宇，覺得最吸引你注意的地方是哪
裡？為什麼？

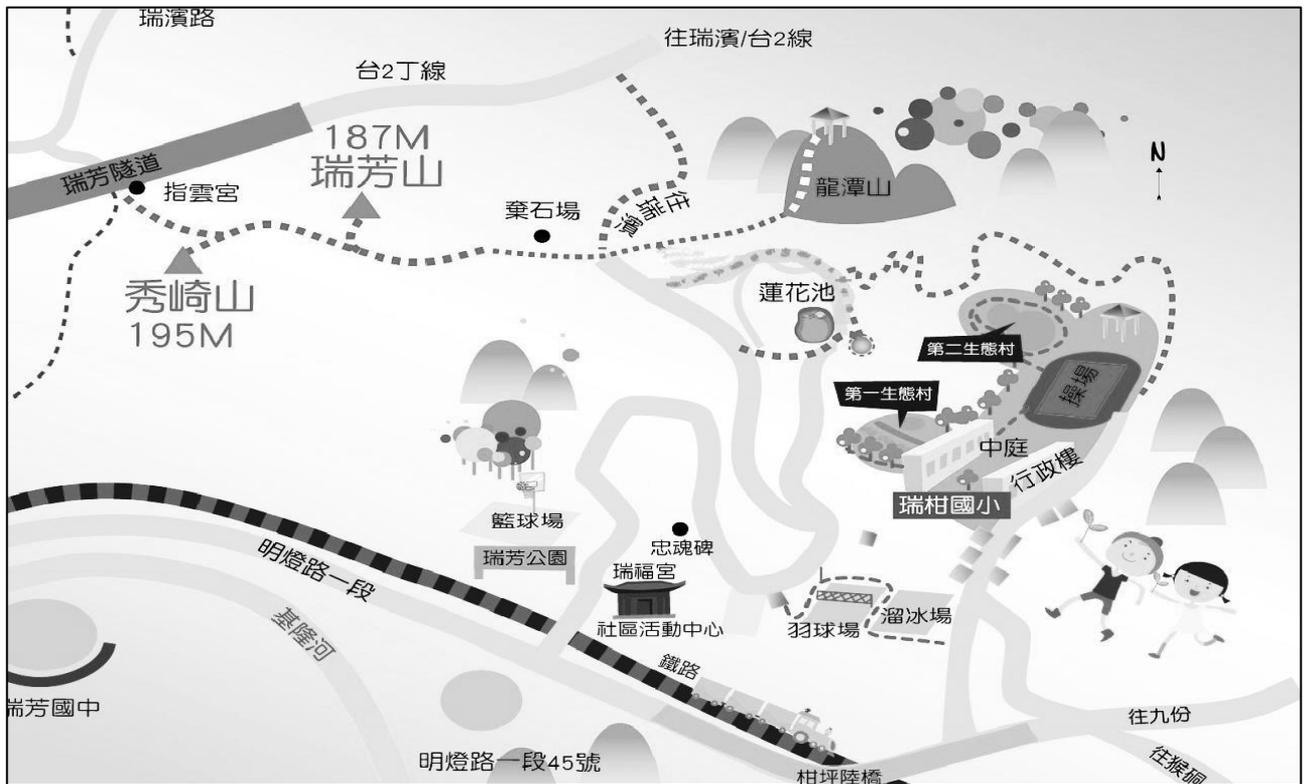
好友對對碰

日期：_____

一、七樹七蟲配對連連看。

- | | |
|----------|-------------------|
| ① 瑞芳楠 ● | ● A 石牆蝶 (幼蟲) |
| ② 八芝蘭竹 ● | ● B 臺灣大象鼻蟲 (幼蟲) |
| ③ 鐘萼木 ● | ● C 輕海紋白蝶 (幼蟲) |
| ④ 水金京 ● | ● D 大琉璃紋鳳蝶 (幼蟲) |
| ⑤ 山刈葉 ● | ● E 單帶蛺蝶 (幼蟲) |
| ⑥ 山桂花 ● | ● F 青帶鳳蝶 (幼蟲) |
| ⑦ 菲律賓榕 ● | ● G 棕長頸捲葉象鼻蟲 (幼蟲) |

二、瑞芳公園地圖上在正確的位置標示瑞柑七樹的代號(①~⑦)



三、請選定樹種，並實地進行紀錄，並上網查詢資料。

1. 樹名：

2. 樹形速寫(枝、葉、花、果)：畫出選定的樹種特徵



3. 特徵：

4. 生長環境：(日照、氣溫、水分)

5. 樹皮記錄：顏色、觸感、龜裂或脫落、樹皮裡外有哪些生物。(有哪些蝴蝶或昆蟲或其他)

6. 除了瑞柑七樹七蟲外，還有沒有其他的配對？

2-3-4 螢火蟲大餐

螢火蟲食物網學習單

全世界已記載的螢火蟲種類約有 2000 種，台灣大約有 56 種。依照螢火蟲幼蟲生活的環境，將螢火蟲分為三大類：

- ◆ _____：幼蟲多生活在終年有水，水質清澈的山間小水澗，或底層為泥漿的水田裡。如黃緣螢、黃胸黑翅螢及條背螢。
- ◆ _____：幼蟲在清澈溪水所流過的潮濕駁坎或岩壁上棲息。紅翅螢的幼蟲是唯一的半水生螢火蟲，幼蟲有群居現象，有時會有數百隻共同生活在潮濕岩壁上。
- ◆ _____：幼蟲棲息在陰涼、地面略微濕、山區的落葉間或小草上，有些則生活在開闊草地上。大部分螢火蟲都是陸生，包括：臺灣窗螢、紅胸黑翅螢、紋螢、橙螢、擬紋螢、梭德氏脈翅螢、黑翅螢等。

螢火蟲屬於完全變態的昆蟲，一生經歷四個過程，其中幼蟲期長達 10 個月，而成蟲卻只有 20 天左右的短暫生命。水生螢火蟲像黃緣螢通常只要四個月就可以完成一個世代，一年有二個世代，而陸生螢火蟲像臺灣山窗螢則需要一年才能完成一個世代。

- **卵期**：圓形，通常淡黃色、白色或粉紅色，卵孵化時間約需 20 天左右。
- **幼蟲期**：共有六齡，幼蟲期有蛻皮現象。幼蟲身體長而扁平，頭部有明顯的深褐色針狀大顎。胸部有三節，腹部九節，和六隻細長的腳，第八腹節有兩枚發光器，第九腹節有一個如吸盤般的尾足，用來吸附於物體。走起路來一屈一伸的，向尺蠖蛾的幼蟲一般。

- **蛹期**：約七天，體色為淡黃色或白色，屬裸蛹。可以清楚的看見牠的複眼、口器、觸角、足、及各體節等。
- **成蟲期**：黃緣螢生活約十天左右，其它種類的螢火蟲有些較長。成蟲有兩對翅膀，前翅為革質，後翅為膜質，頭部上方有一對觸角和兩個水汪汪的複眼，約佔整個頭部的三分之二，視覺十分敏銳。

螢火蟲在成蟲期，大多以_____或_____為生，不再捕食；幼蟲期獵食時，會先用大顎攻擊獵物，同時發射麻痺性毒液使其癱瘓後，再分泌消化酶來分解獵物：

水生及半水生螢火蟲幼蟲食物	
陸生螢火蟲幼蟲食物	
水生及半水生 VS 陸生的螢火蟲幼蟲食物差異在哪？	

- 水生 VS 陸生的螢火蟲幼蟲及成蟲天敵差異在哪？

	幼蟲		成蟲	
	陸生的螢火蟲	水生的螢火蟲	陸生的螢火蟲	水生的螢火蟲
天敵				

- 螢火蟲需要住在哪種環境？

	水生的螢火蟲	半水生的螢火蟲	陸生的螢火蟲
適合環境			

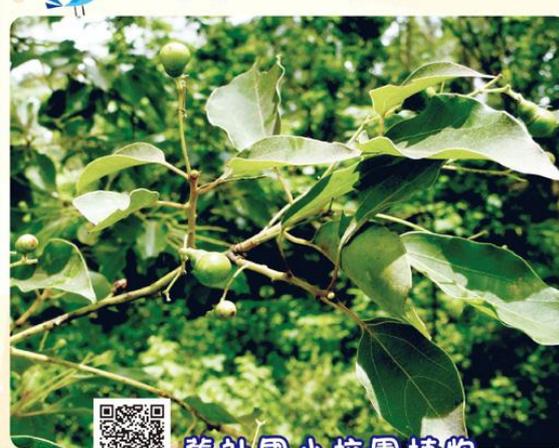
賓果遊戲

3-2-4 【不一樣的解說牌】學習資源

樟樹

出丸 尸、





舊社國小校園植物

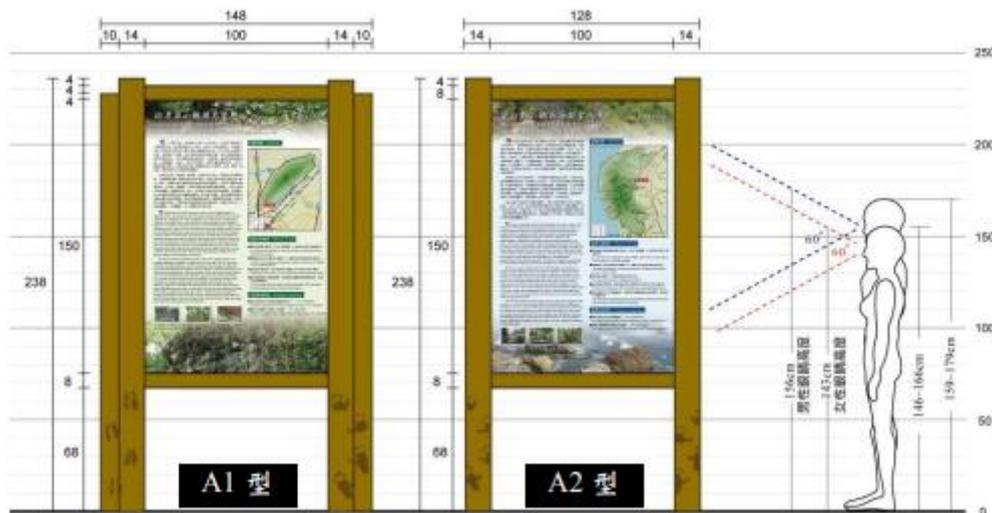
別名：香樟、本樟、鳥樟等

分布：越南、中國、臺灣、韓國、日本

用途：抗蟲害、建材、行道樹、農藥、香精等

特徵描述
常綠喬木，樹高可達40米；散發樟樹的特有清香氣息。樹皮暗褐色，有縱裂溝紋。表面光滑，背面微有白粉，無毛，葉緣微呈波狀，脈腋有明顯腺體。

※先觀察看看，一般解說牌有甚麼內容？你若是第一次來到瑞柑國小，如何認識校園裡環境？
(資料來源：舊社國小)



【導覽解說牌誌】：使用於遊客首度接觸之據點或步道出入口處，版面內容應包含區段性之環境資源導覽、遊憩注意事項、及緊急連絡電話等文字內容，並應提供導覽地圖、資源景點分佈位置等圖面。

【資源解說牌誌】：依各解說據點之環境條件，說明其自然或人文資源特色。應設置於具有明確解說資源主體之處，並儘可能面向解說主體，讓遊客能有所依循；版面內容應搭配解說文稿、現地照片或手繪圖稿，以正確、清晰、精簡之原則進行撰文及編輯。

<參考資料：壽山國家自然公園解說牌誌內容設計

https://np.cpami.gov.tw/filesys/dl/typel/150/2406_56c484d15f79dcfc7efb845e027070b2.pdf>

【解說牌設計】：

一、步驟：勘查校園→初步構想→文案編寫→檢視→修正→再檢視→再修正→美編→定稿。

二、相關工作：

1. 勘查：場域調查、圖片素描、文字記錄、構思內容初稿。
2. 編輯：依據初稿、圖片素描、文字記錄，進行編輯、美編。
3. 製作：依據編輯內容製作解說牌。

三、解說牌要素：內容 圖片 造型 美感

※我的校園解說牌

蛙類解說 蝴蝶解說 螢火蟲解說 植物解說 校園地點解說 其他：

放置地點		解說牌材質	
解說牌 文字說明 內容			
解說牌設計圖樣：		解說牌製作所需材料、工具：	
		解說牌製作步驟：	

110 學年度第 2 學期教育實驗課程「學習認證卡」

一、五星認證我最行

編號	課程單元	認證	教師簽章
1	1-3-4 土地守護神	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
2	2-2-4 好友對對碰	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
3	2-3-4 螢火蟲大餐	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
4	3-2-4 不一樣的解說牌	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	

二、學習心得

◇ 這學期最讓我印象深刻的是_____單元。

◇ 我學到的技巧或知識是_____

◇ 這學期教育實驗課程結束後，我的心得是_____
