

# 學 校 守 護 神

一 年 班 號 姓 名

## 師 恩 深 一 生 深

我 不 愛 念 書 只 想 練 功 夫 如 果 我 會 輕 功 真 酷  
就 算 練 功 夫 也 要 找 師 父 不 能 只 看 漫 畫 書

老 師 不 公 平 對 女 生 偏 心 影 響 我 的 上 課 心 情  
不 公 平 王 子 別 那 麼 幼 稚 你 們 都 是 我 的 孩 子

看 別 人 不 順 眼 要 調 整 自 己  
因 為 自 己 修 養 不 夠 才 容 易 生 氣

老 師 老 師 謝 謝 您  
謝 謝 您 教 我 們 生 活 倫 理 數 學 和 國 語

老 師 老 師 謝 謝 您  
謝 謝 您 忍 受 我 們 的 頑 皮

老 師 老 師 謝 謝 您  
謝 謝 您 教 我 們 天 文 地 理 做 人 的 道 理

老 師 老 師 謝 謝 您  
謝 謝 您 永 遠 不 會 忘 記 您



# 學 校 守 護 神 學 習 單

一、年 班 號 姓 名 \_\_\_\_\_

1. 你 想 觀 察 ( ) 。

下 課 他 (她) 在 做 什 麼 ？ \_\_\_\_\_ 。

2. 學 校 教 職 員 為 大 家 服 務 很 辛 苦 ， 我 們 要 如 何

何 表 達 感 謝 ？

。

3. 我 的 老 師 叫 什 麼 名 字 ？ ( ) 。

她 有 很 多 優 點 ， 我 印 象 最 深 刻 的 是 ：

。

4. 我 要 跟 學 校 老 師 和 教 職 員 說 聲 ：

。



## 2-2-1 和蝴蝶捉迷藏

瑞柑國小四面都是山，只有一條小巷子和外面的大馬路(明燈路)連接。後山屬於瑞芳公園，有兩處水源分別流入瑞柑第一生態村的溝渠、蓄水池和第一生態村的蓄水池中。

因為有山、有水、有花、有草、有樹木，瑞柑國小就成為一個全國聞名的生態小學，裡面住著許多「原住民」，最有名氣的就屬「瑞柑三寶」了，所謂「瑞柑三寶」是指青蛙、蝴蝶、螢火蟲。

大寶是青蛙，二寶是蝴蝶，三寶叫螢火蟲，現在我們就來玩「和蝴蝶捉迷藏」的遊戲吧！蝴蝶也會玩捉迷藏啊！要怎麼玩呢？，你得先想想底下幾個問題，再找一把答案找出來，就可以知道蝴蝶怎麼和我們玩捉迷藏了唷。

1. 你在瑞柑國小看過蝴蝶嗎？他的外型、顏色等特別的地方請說說看。
2. 蝴蝶喜歡在那些地方？他在做甚麼？
3. 白天有蝴蝶出來，晚上蝴蝶去哪裡？
4. 天氣溫暖時很常見到蝴蝶，天氣冷時(冬天)他們躲去哪裡了呢？
5. 蝴蝶除了躲起來睡覺時看不到，他還有哪些方式可以欺騙敵人？(提示：和他外型、顏色等有甚麼關係)

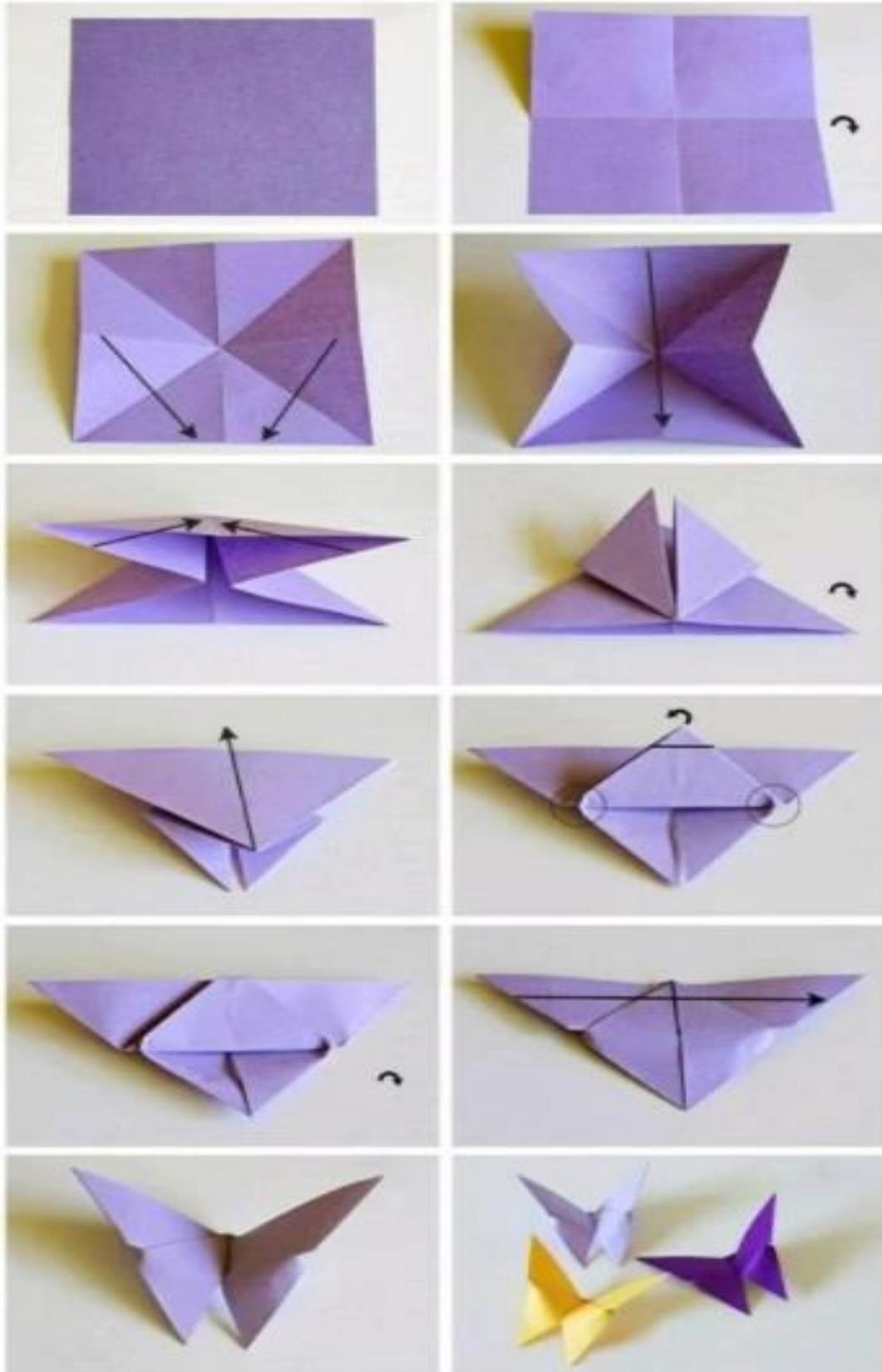
# 和蝴蝶捉迷藏學習單

一、忠( ) 號( ) 姓名( )

<p>我看過的蝴蝶</p>	<p>畫出蝴蝶的特徵(外型、顏色、斑紋……)</p>
<p>我覺得最會玩捉迷藏的蝴蝶</p>	<p>畫出蝴蝶的特徵(外型、顏色、斑紋……)</p>

# 彩繪立體蝴蝶

請將你覺得最會玩捉迷藏的蝴蝶花紋，畫在蝴蝶作品上並跟同學分享。完成後一起拿到校園玩！



# 2-3-1 和螢火蟲提燈籠

小小螢火蟲，

飛到西又飛到東，

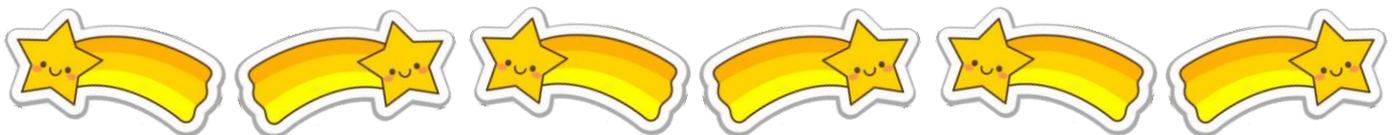
這邊亮！那邊亮！

好像許多小燈籠。

瑞柑國小四面都是山，只有一條小巷子和外面面的大馬路(明燈路)連接。後山有瑞芳公園，有兩個水源分別流入瑞柑第一生態村和第二生態村的水池中。

因為有山、有水，瑞柑國小就成為一個全國聞名的生態小學，裡面住著許多「原住民」，最有名氣的就是「瑞柑三寶」了，所謂「瑞柑三寶」是指青蛙、蝴蝶、螢火蟲。

現在我們就來認識「螢火蟲」，再和螢火蟲一起提燈籠！



2-3-1 和<sub>レ</sub>螢<sub>二</sub>火<sub>二</sub>蟲<sub>三</sub>提<sub>レ</sub>燈<sub>二</sub>籠<sub>三</sub>

☺說<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>， 畫<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>， 螢<sub>二</sub>火<sub>二</sub>蟲<sub>三</sub>為<sub>レ</sub>什麼<sub>二</sub>會<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>光<sub>二</sub>？



2-3-1 和「螢火蟲」提燈籠

☺ 做一個獨一無二、自己專屬的創意「螢火蟲」燈籠。

請依照「螢火蟲」的特徵，畫出創意「螢火蟲」燈籠設計圖。

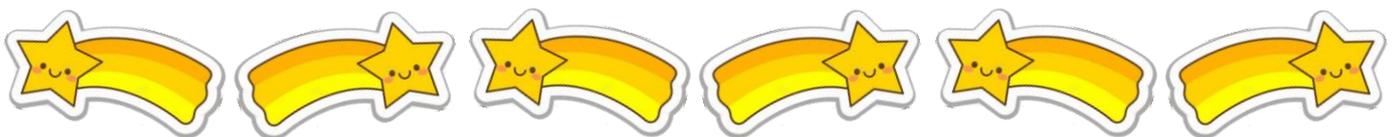


2-3-1 和「螢火蟲」提燈籠

☺我幫創意環保燈籠取的名字

叫做：\_\_\_\_\_。

☺我用來做燈籠的資源回收物有：



2-3-1 和螢火蟲提燈籠

☺我能做到哪些愛護螢火蟲的方法：

請打勾☑

- 安靜地觀賞，不要大聲喧嘩。
- 不要用強光直接照射螢火蟲。
- 保持環境整潔，不要亂丟垃圾。
- 用紅色玻璃紙包覆手電筒來照明。
- 觀賞螢火蟲，不抓也帶走螢火蟲。

☺我還有想到愛護螢火蟲的方法是：



# 護校同盟

班級：一年忠班 座號：

姓名：

1. 畫螢火蟲外觀：請塗上顏色



2. 我會設計標語：保護螢火蟲人人有責，從我先做起

3. 我的標語作品：大家看到我標語能保護螢火蟲

基礎：能記錄親近動植物的經驗。

良好：能與同學討論聽故事的想法。

優秀：能完成標語並上台發表。

## 110 學年度第 2 學期教育實驗課程「學習認證卡」

### 一、五星認證我最行

編號	課程單元	認證	教師簽章
1	1-3-1 學校守護神	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
2	2-2-1 和蝴蝶捉迷藏	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
3	2-3-1 和螢火蟲提燈籠	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	
4	3-2-1 護校童盟	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀	

### 二、學習心得

◇ 這學期最讓我印象深刻的是\_\_\_\_\_單元。

◇ 我學到的技巧或知識是\_\_\_\_\_

◇ 這學期教育實驗課程結束後，我的心得是\_\_\_\_\_